

# QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE

Personalizza il titolo:

QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE

SALVA

num.			indicatore principale
1	a).1 Qualita` dell'insegnamento	1. Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola (se esistente)	Il docente programma il proprio lavoro annuale periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisio collegiali
2	a).1 Qualita` dell'insegnamento	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...	Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni
3	a).1 Qualita` dell'insegnamento	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...	Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento
4	a).1 Qualita` dell'insegnamento	3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	Il docente gestisce con competenza la compless della classe
5	a).1 Qualita` dell'insegnamento	3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	Il docente presenta agli alunni e condivide co loro il valore delle regole di comportamento e richiede e ottiene il rispetto
6	a).1 Qualita` dell'insegnamento	3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	Il docente gestisce con successo la risoluzion dei vari conflitti che possono emergere nella classe
7	a).1 Qualita` dell'insegnamento	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	Il docente comunica con le famiglie con chiar ed efficacia
8	a).1 Qualita` dell'insegnamento	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe
9	a).1 Qualita` dell'insegnamento	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	Il docente partecipa attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto
10	a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	Il docente utilizza le preconoscenze degli alu per impostare l'insegnamento
11	a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	Il docente promuove la ricerca autonoma e/o pe piccoli gruppi anche in modalita` laboratorial
12	a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	Il docente incoraggia e promuove negli alunni l'espressione di propri punti di vista, anche divergenti
13	a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica	Il docente partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali ed istituzionali
14	a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	Il docente partecipa alle attivita` previste d piano di miglioramento
15	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalita` di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nell sviluppo di competenze

16	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalita` di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento
17	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali
18	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	Il docente incoraggia gli alunni ad impiegare meglio tutte le loro potenzialita`
19	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa
20	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	Il docente promuove pratiche autovalutative ne alunni
21	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equita` e rispetto	Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo
22	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equita` e rispetto	Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo.
23	a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equita` e rispetto	Il docente utilizza le differenze come risorsa i processi didattici ed educativi
24	a).4 Responsabilita` assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori	Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti d'alunni
25	a).4 Responsabilita` assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori	Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)
26	a).4 Responsabilita` assunte nella formazione personale	2. Il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica
27	a).4 Responsabilita` assunte nella formazione personale	2. Il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi
28	b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni	il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni
29	b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni	Il docente progetta lezioni `sfidanti`, coinvolgenti, metodologicamente innovative
30	b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	Il docente predisporre la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declina coerentemente obiettivi e traguardi
31	b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione

32	b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica	Il docente promuove e partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico
33	b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora con gli altri docenti e con il personale tutto per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	Il docente apprende CON e DAI colleghi, nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento
34	b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora con gli altri docenti e con il personale tutto per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più soggetti
35	b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento sfruttandone le opportunità
36	b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	4. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione messi in campo dalla scuola	Il docente promuove/partecipa in prima persona gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione
37	c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione
38	c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto
39	c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti
40		1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale
41		1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola
42	c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio
43	c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders e gli utenti esterni
44	c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	Il docente illustra al collegio o a un piccolo gruppo di docenti gli apprendimenti della formazione personale e mette a disposizione materiali della formazione da lui eseguita

FATTO  
ANNULLA TUTTE LE  
MODIFICHE