

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

*La gestione inclusiva di una classe
con alunni con disabilità e/o
disagio- La tecnologia come
strumento inclusivo*
SECONDO INCONTRO

Maria Carruba



<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Pianificare la lezione

La mia classe



ARGOMENTO E
OGGETTIVI



COME LI
INGAGGIO?



CHE ABILITA'
SERVONO?



Parole chiave



DIFFERENZIAZIONE
PER INCLUDERE





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

IL CONCETTO DI INCLUSIONE





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Per cominciare...

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



μέθοδος:

μετα- (che indica il perseguire)

+

ὁδός (strada)

Cammino da percorrere per raggiungere una meta

METODO:

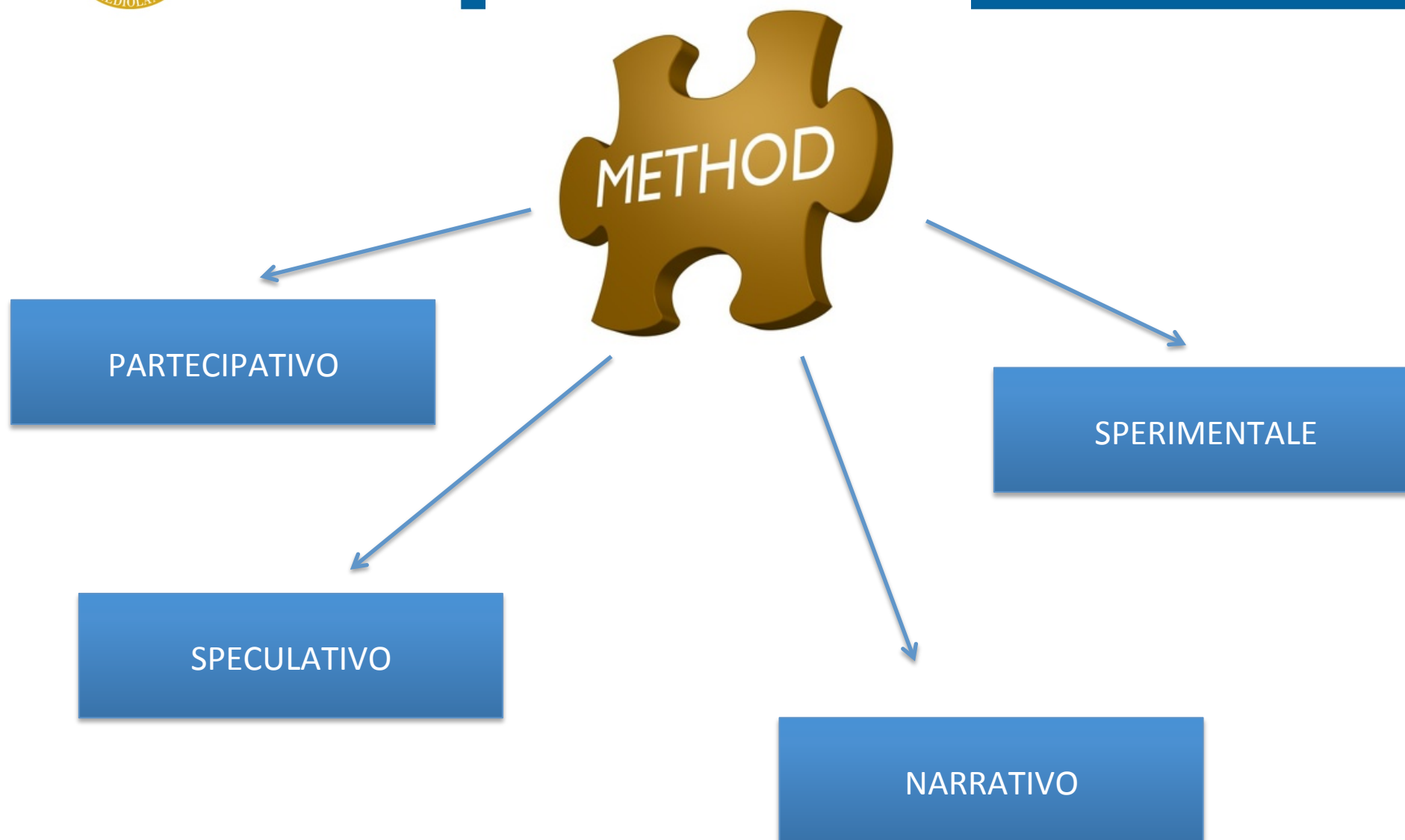
insieme di strumenti, risorse, tecniche finalizzate al raggiungimento di specifici obiettivi.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





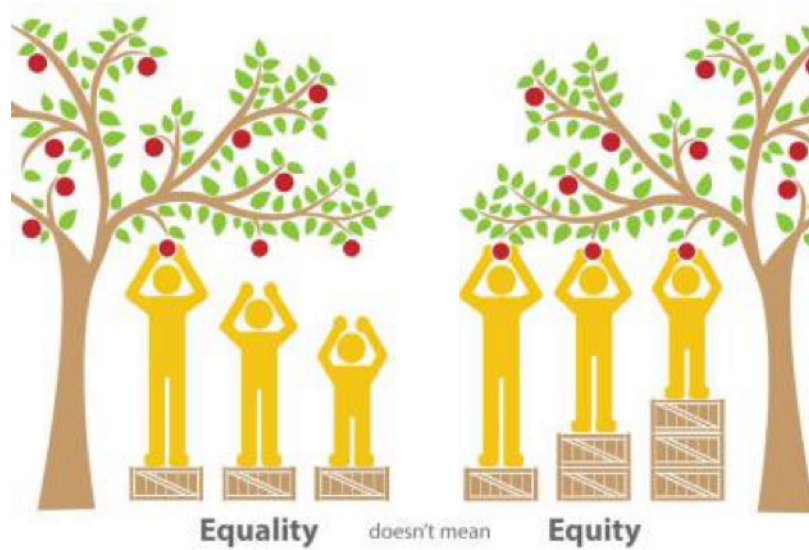
UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Per includere servono

CONOSCENZA

COMPETENZA





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Gruppi e metodologie

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- **RECIPROCAL TEACHING:** ogni studente a turno diventa insegnante
- **PEER TUTORING:** 1 allievo assume il ruolo di insegnante per uno o più compagni
- **SMALL GROUP LEARNING:** l'educatore crea coppie di lavoro funzionali o piccoli gruppi di lavoro e assegna i compiti
- **JIGSAW:** ogni gruppo approfondisce un tema e poi condivide con il gruppo allargato
- **PEER EXPLAINING:** studenti in coppia che insegnano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

La sintonia

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

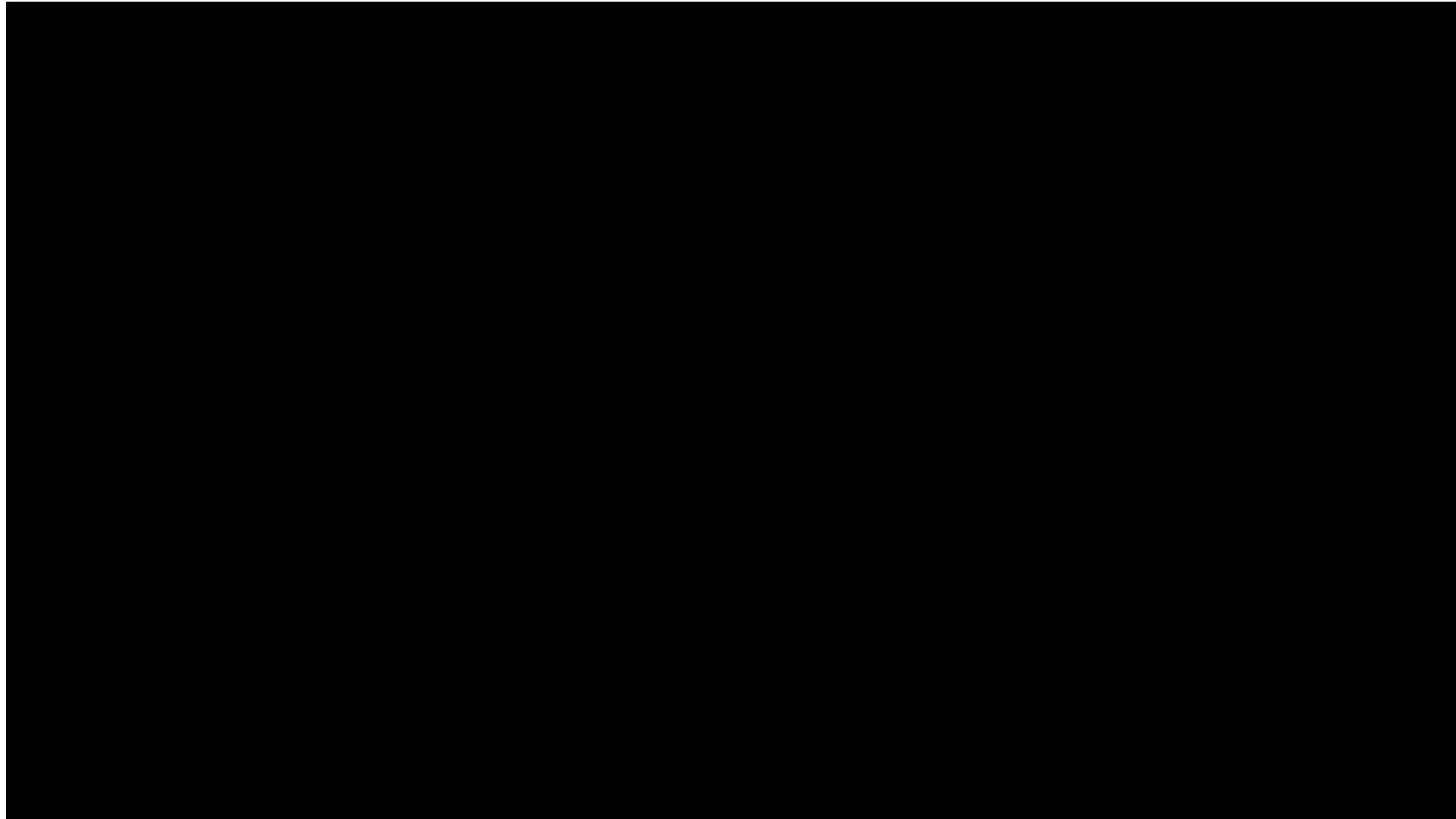




UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

La sintonia

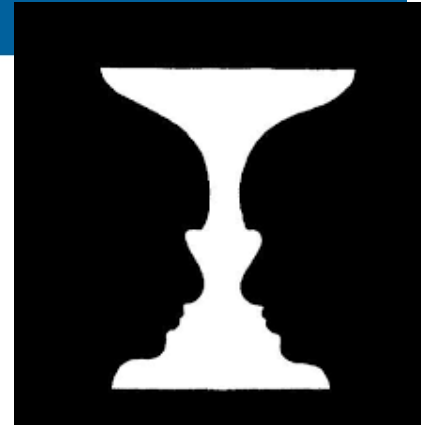
CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



Osservare non è semplice

I mediatori didattici

si propongono, quindi, come strumenti che hanno la funzione di generare le condizioni migliori per favorire nell'alunno, considerato singolarmente o in gruppo, l'apprendimento.
(Damiano)

I mediatori didattici per l'apprendimento:

- per veicolare contenuti;
- per facilitare la comprensione dei concetti;
- per far acquisire o consolidare capacità.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



ATTIVI



ESPERIENZA, ESPERIMENTO

ICONICI



DISEGNO, SCHEMA,
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

SIMBOLICI



ESPOSIZIONE, NARRAZIONE,
DISCUSSIONE, CIRCLE TIME,
DRAMMATIZZAZIONE

ANALOGICI



SIMULAZIONE, GIOCO, ROLE
PLAY

TECNOLOGIC-





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Non pensate a cosa le
tecnologie possono fare per
voi...

Riflettete su quanto e cosa
potete fare voi usandole a
scuola!



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Откуда берутся дети

www.semejny.ru



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

<http://bit.ly/2dDtFhx>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



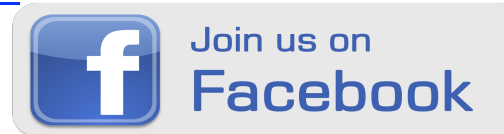
CeDisMa

Ph.+39 027234.3238 / 3888

Fax: +39 027234.2402

@ cedisma@unicatt.it

**h t t p : /
[centridiricerca.unicatt.it/cedisma-
home](http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma-home)**



MariaConcetta.Carruba@unicatt.it