

*La gestione inclusiva di una classe
con ragazzi con disabilità e/o
disagio*

PRIMO INCONTRO

Maria Carruba

CeDisMa
Università Cattolica del Sacro Cuore





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

1) La persona con disabilità è come ...

- Una strada con un cartello di deviazione**
- Una scatola da aprire**
- Una campanella di cristallo**
- Una bussola rotta**
- Un labirinto**

2) Un limite è come...

- Un muro alto e spesso**
- Una partita a poker**
- Una corsa ad ostacoli**
- Un pastello spuntato**
- Un quadro senza la cornice**



3) L'inclusione è come...

- Un mazzo di fiori
- Un cesto di uova
- Un orologio a cucù
- L'ultima tessera di un puzzle
- Un disegno ricalcato

4) I compagni del ragazzo con disabilità sono come..

- Una cassetta di strumenti
- Un faro
- Una stretta di mano
- Una bici a tandem
- Un bastone



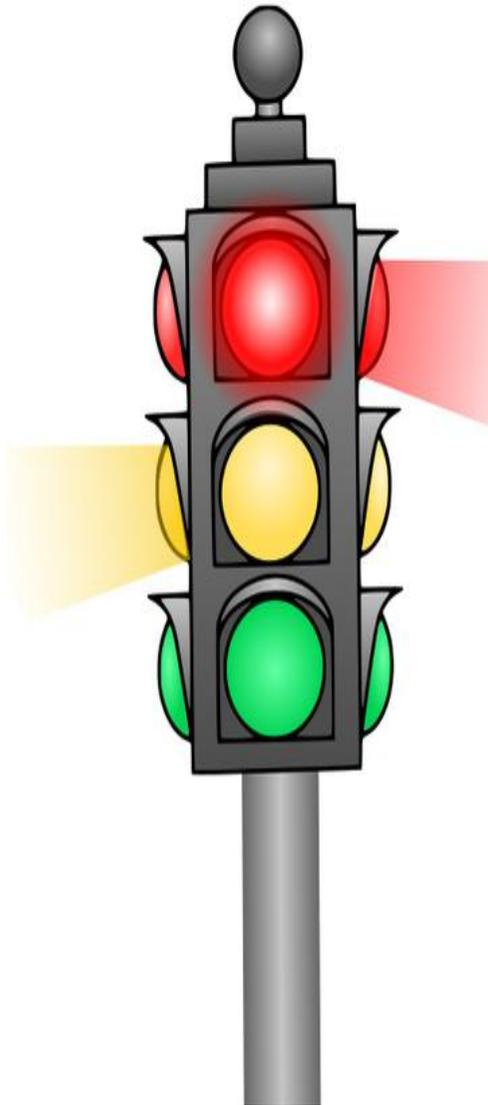
UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

-Ci sono segnali stabili di sofferenza psicologica, indicatori di un disturbo più profondo e pervasivo, che possono condurre a vere e proprie forme psicopatologiche.

-Ci sono problemi legati al perdurare delle difficoltà nel fronteggiare i compiti di sviluppo e, soprattutto, all'applicazione di strategie di *coping* non adeguate o poco funzionali allo scopo (ad esempio, fuggire davanti ad ostacoli o possibili fallimenti);

-Ci sono problemi che il ragazzino deve comunque affrontare perché riguardano la sua maturazione psicologica, fisica e sociale e che, pertanto, presentano un carattere di transitorietà





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Dal giudizio all'osservazione consapevole

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Per chiarirsi le idee...

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- Disturbo
- Difficoltà
- Disagio
- Disabilità



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Diagnosi/ Certificazione

Diagnosi

GIUDIZIO CLINICO
ATTESTANTE LA PRESENZA
DI UNA PATOLOGIA
O DI UN DISTURBO

Certificazione

DOCUMENTO CON VALORE
LEGALE
CHE ATTESTA IL DIRITTO
DELL'INTERESSATO
AD AVVALERSI DELLE
MISURE PREVISTE DA UNA
LEGGE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Difficoltà

Momenti di difficoltà
Periodi temporanei

Non sempre
PDP

Disturbo

Carattere permanente
Base neurobiologica

SÌ PDP



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Disabilità

“La conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali e i fattori ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive l’individuo”



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Progettare in modo inclusivo

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



La foto della mia classe



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Interventi logistici e strutturali

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Interventi logistici e strutturali

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Interventi logistici e strutturali

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Interventi logistici e strutturali

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Interventi e strategie educative

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- Il ruolo della comunicazione in classe.
- L'importanza dell'osservazione;
- La strutturazione del compito e delle attività didattiche;
- La gestione : dei comportamenti, delle difficoltà, delle richieste.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Pianificare la lezione

La mia classe



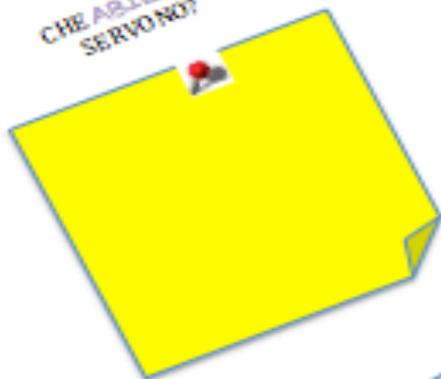
ARGOMENTO E
OBIETTIVI



COME LI
INGAGGIO?



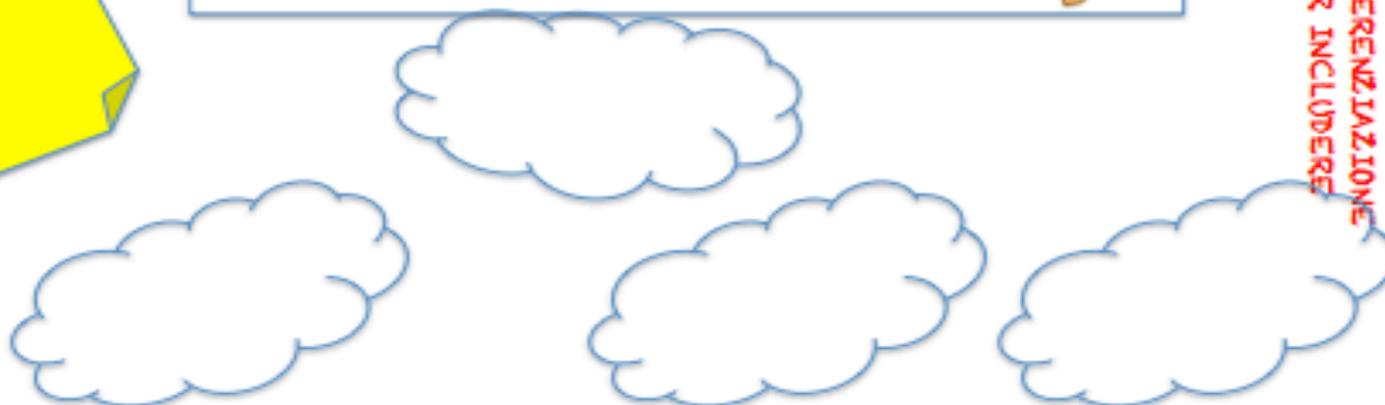
CHE ABILITA'
SERVONO?



Parole chiave



DIFFERENZIAZIONE
PER INCLUDERE





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

E' importante ricordare

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Complicare è facile...

Semplificare è difficile.

Per complicare basta aggiungere,
tutto quello che si vuole.

Tutti sono capaci di complicare.

Pochi sono capaci di semplificare.

Per semplificare, infatti, bisogna togliere.

Per togliere, però, occorre sapere cosa togliere.





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



CeDisMa

Ph.+39 027234.3238 / 3888

Fax: +39 027234.2402

@ cedisma@unicatt.it

h t t p : /
[centridiricerca.unicatt.it/cedisma-
home](http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma-home)



MariaConcetta.Carruba@unicatt.it