

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

*La gestione inclusiva di una classe  
con alunni con disabilità e/o  
disagio- La tecnologia come  
strumento inclusivo*  
**SECONDO INCONTRO**

**Maria Carruba**



<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

## Pianificare la lezione

La mia classe



ARGOMENTO E  
OGGETTIVI



COME LI  
INGAGGIO?



CHE ABILITA'  
SERVONO?



Parole chiave



DIFFERENZIAZIONE  
PER INCLUDERE





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

# IL CONCETTO DI INCLUSIONE





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Per cominciare...

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



**μέθοδος:**

**μετα-** (che indica il perseguire)

+

**ὁδός** (strada)

Cammino da percorrere per raggiungere una meta

**METODO:**

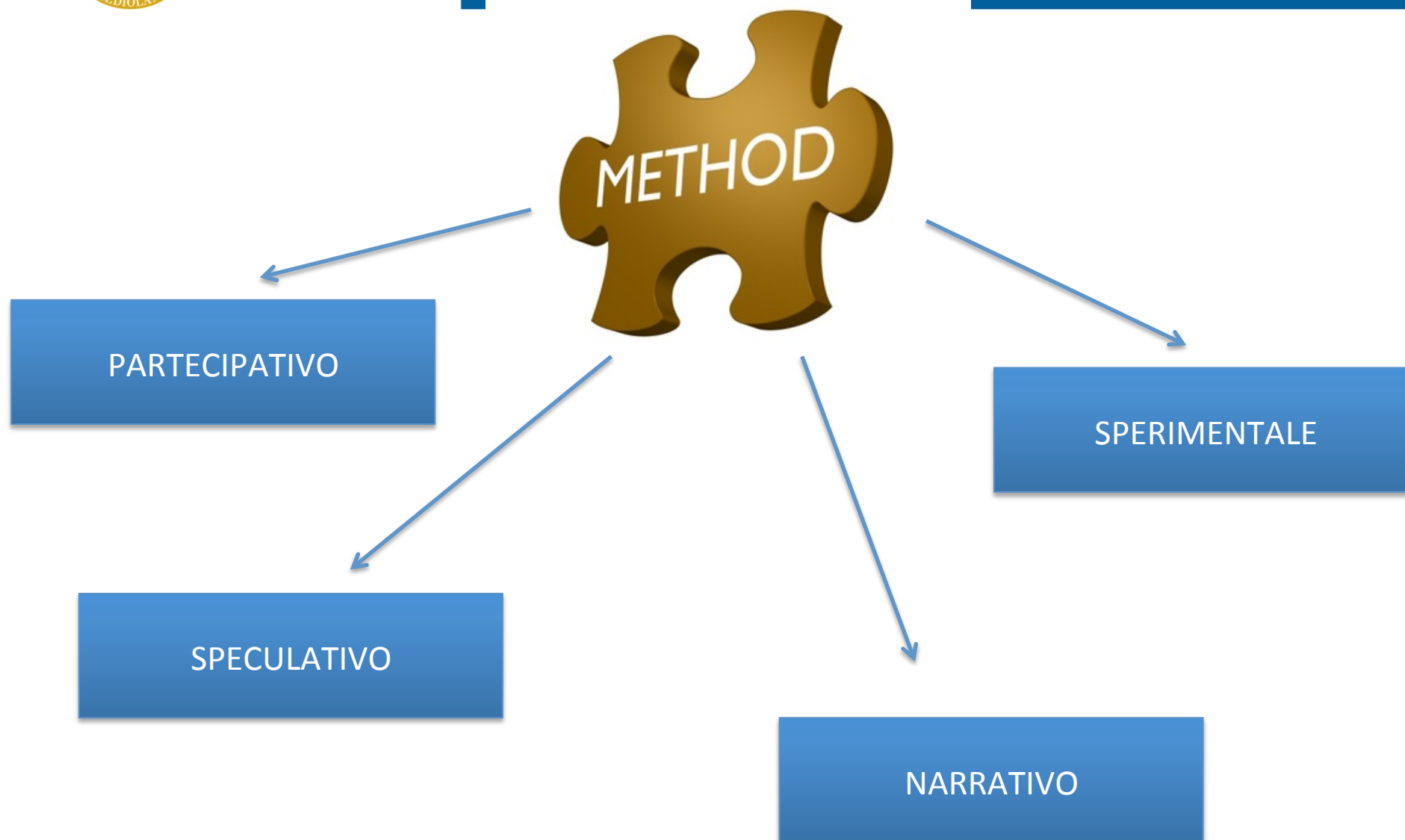
insieme di strumenti, risorse, tecniche finalizzate al raggiungimento di specifici obiettivi.



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità







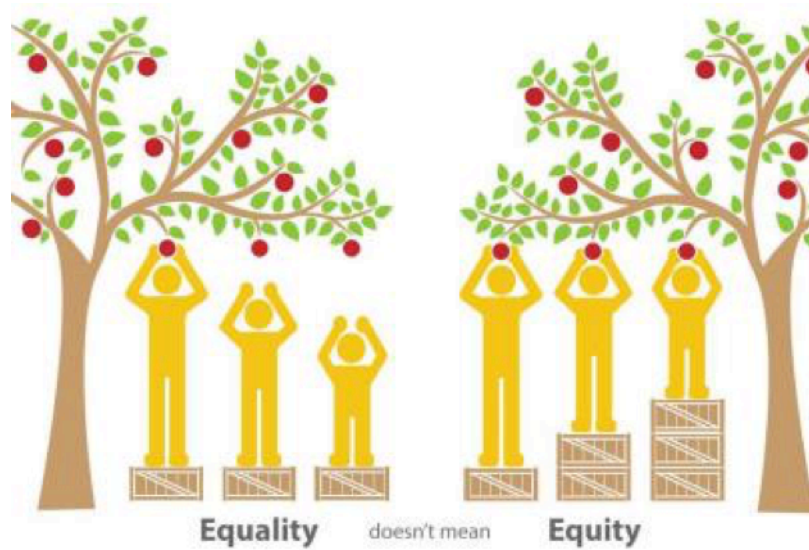
UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

Per includere servono

CONOSCENZA

COMPETENZA





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## La sintonia

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

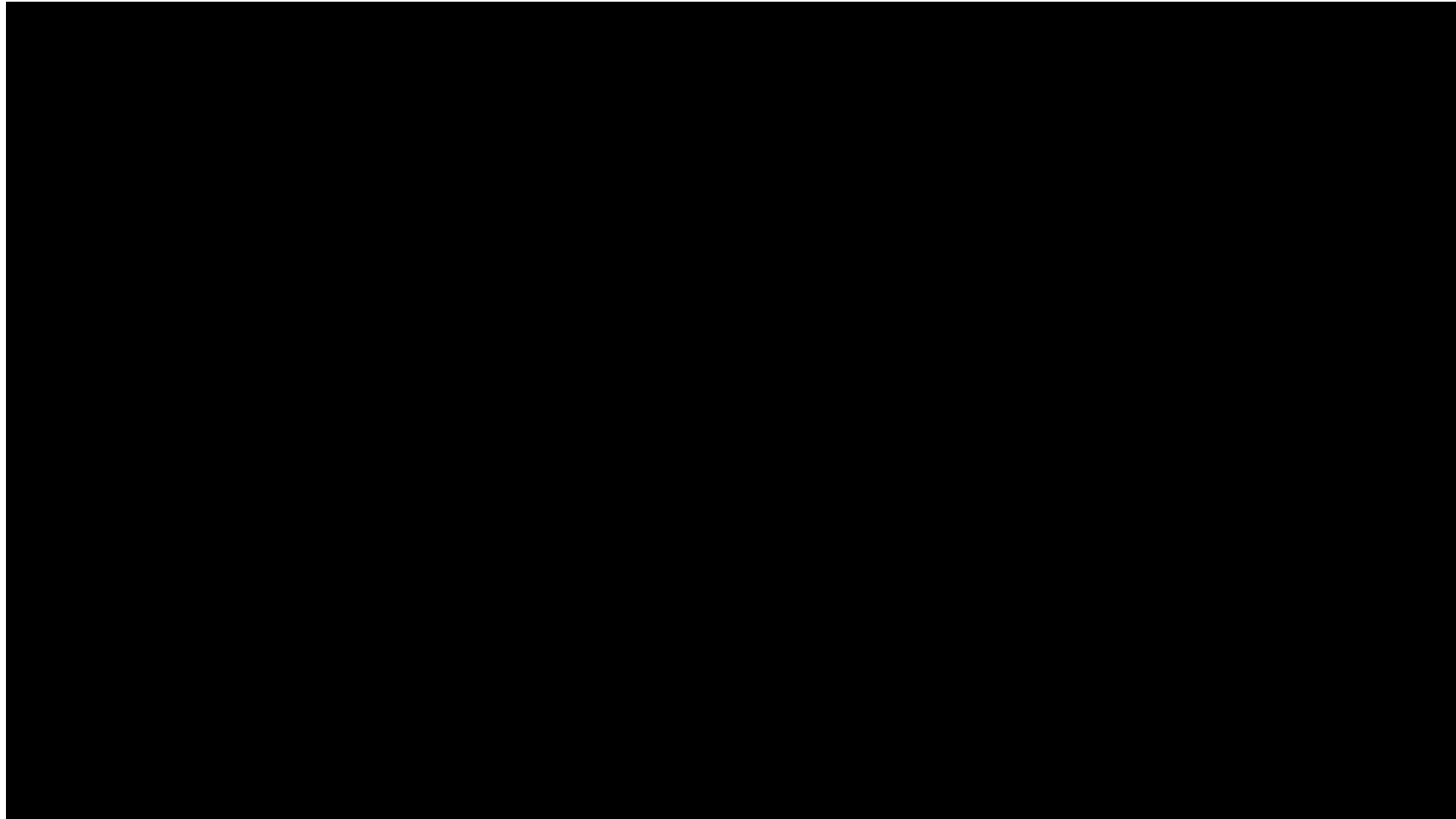




UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## La sintonia

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

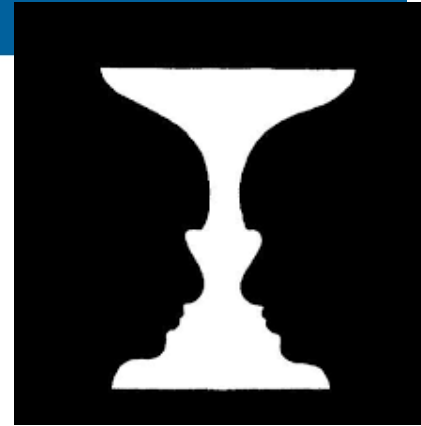






UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Osservare non è semplice

## I mediatori didattici

si propongono, quindi, come strumenti che hanno la funzione di generare le condizioni migliori per favorire nell'alunno, considerato singolarmente o in gruppo, l'apprendimento.  
(Damiano)

### I mediatori didattici per l'apprendimento:

- per veicolare contenuti;
- per facilitare la comprensione dei concetti;
- per far acquisire o consolidare capacità.



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

**Откуда берутся дети**

[www.semejny.ru](http://www.semejny.ru)



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

<http://bit.ly/2eevdAg>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



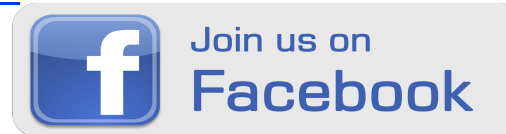
**CeDisMa**

**Ph.+39 027234.3238 / 3888**

**Fax: +39 027234.2402**

**@ [cedisma@unicatt.it](mailto:cedisma@unicatt.it)**

**h t t p : /  
[centridiricerca.unicatt.it/cedisma-  
home](http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma-home)**



**[MariaConcetta.Carruba@unicatt.it](mailto:MariaConcetta.Carruba@unicatt.it)**