

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ADA NEGRI” CAVENAGO DI BRIANZA.

a.s. 2014-15

## LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI

**ESPERTO FORMATORE: PROFESSORE MARIO CASTOLDI**  
**DOCENTE ASSOCIATO DI DIDATTICA GENERALE**  
**PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**  
**DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO.**

### OBIETTIVI:

- accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;



# METODOLOGIA DI LAVORO

- L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.
- A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.



# RISORSE

- **Un esperto formatore: Professore Mario Castoldi**  
**Docente Associato di Didattica generale presso la**  
**Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università**  
**degli Studi di Torino.**
- **Una Funzione Strumentale con compiti organizzativi e**  
**di coordinamento.**
- **Una Commissione Curricoli d'Istituto, di supporto alla**  
**Funzione Strumentale, con compiti di verifica del**  
**percorso d'aggiornamento in atto e di progettazione di**  
**quello futuro.**
- **Otto coordinatori di gruppo, uno per ogni gruppo di**  
**lavoro, che prima di ogni incontro d'aggiornamento**  
**discute con il docente formatore la proposta di lavoro,**  
**ne cura la stesura e la invia al professore.**



➤ Otto gruppi di lavoro organizzati per disciplina o ambiti disciplinari. Ogni gruppo formato da docenti provenienti dai diversi ordini di scuola.

❖ MATEMATICA

gruppo 1: infanzia/primaria

gruppo 2: primaria

gruppo 3: primaria/secondaria primo grado

❖ LINGUA ITALIANA

gruppo 1: primaria/secondaria primo grado

gruppo 2: infanzia/primaria/sec. primo grado

gruppo 3: primaria/secondaria primo grado

❖ STORIA-GEOGRAFIA-SCIENZE

gruppo 1: infanzia/primaria/sec. primo grado

❖ LINGUA INGLESE

gruppo 1: primaria/secondaria primo grado

# ORGANIZZAZIONE

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
<b>Lunedì 2 marzo</b>	Incontro coordinatori.	1 ora	Preparazione attività dei laboratori.
	Informazione.	2 ore	Costruire prove di competenza.
	Laboratori.	4 ore	Costruzione di compiti autentici e rubriche di prestazione.
<b>Lunedì 30 marzo</b>	Incontro coordinatori.	1 ora	Preparazione attività dei laboratori.
	Informazione.	2 ore	Elaborazione rubriche di competenza.
	Laboratori.	4 ore	Costruzione rubriche valutative.
<b>Lunedì 4 maggio</b>	Incontro coordinatori.	1 ora	Verifica attività dei laboratori.
	Informazione.	2 ore	Elaborazione rubriche di competenza



# STRUMENTI

Il percorso di formazione ha permesso ad ogni gruppo di costruire una **PROVA DI COMPETENZA** e una serie di strumenti operativi ad essa collegati.



Ogni prova verrà sperimentata in classe dai docenti per essere validata e/o modificata.



DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
MATEMATICA V PRIMARIA.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	Una scatola di cioccolatini.
MATEMATICA IV PRIMARIA.	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	Progettiamo l'orto della nostra scuola.
CONOSCENZA DEL MONDO 6 AA.	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Ho un problema!
ITALIANO V PRIMARIA.	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza.	Volantino StraCavenago.
INGLESE V PRIMARIA.	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Riferire i risultati di un'indagine.



DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
ANTROPOLOGICO V PRIMARIA	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Confronto tra 2 fotografie di Cavenago: passato e presente.
ITALIANO V PRIMARIA	Ascolta e comprende testi orali «diretti» e «trasmessi» dai media.	Scelta motivata e presentazione di un film in base al trailer.
ITALIANO INFANZIA – PRIMARIA	Arricchisce il lessico.	Gli elementi della fattoria.

