

## COMPITO AUTENTICO

DISCIPLINA: **STORIA**

COMPETENZA: **L'ALUNNO RICONOSCE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO DEL SUO AMBIENTE DI VITA**

FASCIA D'ETA': classe V (scuola primaria)

CONOSCENZE PREGRESSE: saper costruire una tabella a doppia entrata

CONSEGNA OPERATIVA: **Osserva due foto della piazza di Cavenago scattate in tempi diversi: una è del 1910, l'altra è del 2010. Qual è la più vecchia? Da cosa lo capisci? Che differenze noti? Costruisci e compila una tabella a doppia entrata PASSATO/PRESENTE analizzando gli elementi naturali e antropici che ti sembrano significativi.**

PRODOTTO ATTESO: una tabella di confronto PASSATO/PRESENTE

TEMPI E FASI: 1 ora e mezza

RISORSE A DISPOSIZIONE: fotografie, fogli, penne e matite

<b>RUBRICA DI PRESTAZIONE</b>				
CRITERI	1	2	3	4
<b>IMPIEGO FUNZIONALE DI TABELLE E GRAFICI</b>	Non ha prodotto la tabella	Ha prodotto una tabella non sempre pertinente	Ha prodotto una tabella corretta	Ha prodotto e correlato la tabella
<b>RECUPERO DI INFORMAZIONI DAI DATI VISIVI</b>	Non rileva elementi	Rileva elementi marginali	Rileva in modo parziale elementi significativi	Rileva tutti gli elementi significativi
<b>RECUPERO DI CONOSCENZE/TECNICHE DISCIPLINARI (GEOGRAFIA E STORIA, ARTE E IMMAGINE)</b>	Utilizza in misura minima conoscenze/tecniche disciplinari	Utilizza in forma essenziale conoscenze/tecniche disciplinari	Utilizza diverse conoscenze/tecniche disciplinari	Rielabora originalmente conoscenze/tecniche disciplinari
<b>CONFRONTO FRA I DATI RILEVATI</b>	Non confronta i dati	Coglie somiglianze e differenze in modo superficiale	Coglie somiglianze e differenze in modo parziale	Coglie somiglianze e differenze in modo completo e pertinente
<b>COMMENTO DEI DATI RILEVATI</b>	Non commenta i dati	Commenta in modo superficiale i dati	Commenta in modo parziale i dati	Commenta in modo completo e approfondito i dati
<b>RISPETTO DEI VINCOLI (DI TEMPO E DI CORRETTEZZA NELL'USO DEL LINGUAGGIO VERBALE)</b>	Non ha ultimato il lavoro assegnato nei tempi stabiliti e vi sono alcuni errori	Non ha ultimato il lavoro nei tempi stabiliti o vi sono alcuni errori	Ha ultimato il lavoro rispettando i tempi	Ha ultimato il lavoro con cura e rispettando i tempi
Punteggio totale: ... su 24				

## RUBRICA DI COMPETENZA



### RUBRICA DI COMPETENZA

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

dimensioni	livelli	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVAZIONE</b>		Individua alcuni elementi	Individua i principali elementi	Individua la maggior parte di elementi significativi	Individua tutti gli elementi significativi
<b>PRODUZIONE DI UNO STRUMENTO DI LAVORO</b>		Costruisce in modo approssimativo uno strumento di lettura	Costruisce uno strumento di lettura inserendo dati essenziali	Costruisce uno strumento di lettura inserendo i dati principali	Costruisce uno strumento di lettura inserendo tutti i dati significativi
<b>LETTURA E INTERPRETAZIONE</b>		Legge i dati raccolti	Legge e interpreta in modo sufficiente i dati raccolti	Legge e interpreta in modo soddisfacente i dati raccolti	Legge e interpreta in modo esauriente tutti i dati raccolti
<b>SENSIBILITA' AL CONTESTO</b>		Prende in considerazione solo alcuni vincoli e risorse del contesto	Tiene conto dei fondamentali vincoli e risorse del contesto	Tiene conto dei vincoli e delle risorse del contesto	Utilizza al meglio i vincoli e le risorse del contesto
<b>CONFRONTO CRITICO</b>		Se sollecitato, opera un minimo confronto	Opera un semplice confronto	Opera un confronto significativo	Opera un confronto critico e costruttivo

## STRATEGIE AUTOVALUTATIVE : V primaria

**Focus formativo :** L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

**CONSEGNA OPERATIVA:** Prima compila  la tabella e quindi                