

DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
Matematica V primaria	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto,	Pacchetto scatola di cioccolatini
Matematica IV primaria	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche	Problema sull'orto della scuola
Conoscenza del mondo 6 aa	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Risoluzione problemi
Italiano V primaria	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza	Volantino su StraCavenago
Inglese V primaria	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	Riferire i risultati di un'indagine
Antropologico V primaria	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Confronto tra 2 fotografie di Cavenago
Italiano V primaria	Ascolta e comprende testi orali «diretti» e «trasmessi» dai media	Scelta motivata e presentazione di un film in base al trailer
Infanzia prim.-Italiano	Arricchisce il lessico	Individuazione elementi della fattoria

SULLA PROPOSTA DI LAVORO: CONSIDERAZIONI GENERALI

COMPLIMENTI!

CONGRUENZA TRA COMPETENZA FOCUS E PRESTAZIONE RICHIESTA

RUBRICA DI COMPETENZA COME ELEMENTO DI COERENZA COMPLESSIVA

DISTINZIONE RUBRICA DI PRESTAZIONE/RUBRICA DI COMPETENZA

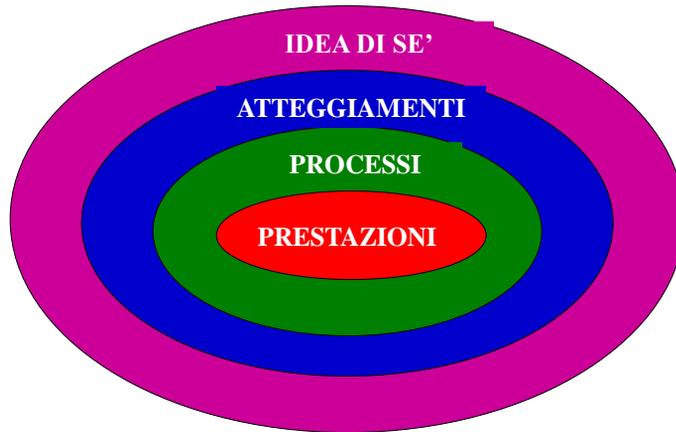
STRATEGIE AUTOVALUTATIVE IN CHIAVE METACOGNITIVA

AUTOVALUTAZIONE CONTESTUALIZZATA SULL'ATTIVITÀ

ED ORA ... SPERIMENTIAMO!

STRATEGIE AUTOVALUTATIVE

**OPPORTUNITA' OFFERTE ALLO STUDENTE DI RIFLETTERE SULLA
PROPRIA ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO**

**PER CONCLUDERE...**

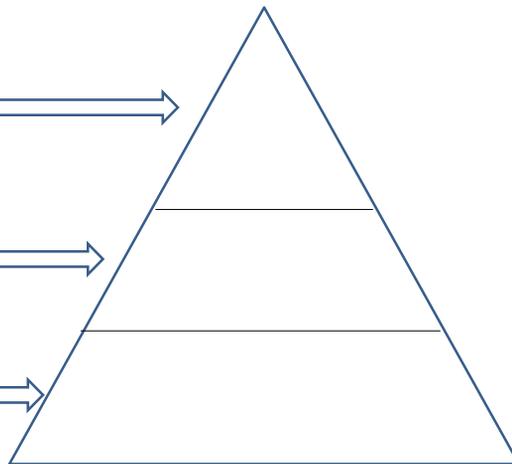
1 cosa che vorrei capire o fare meglio



2 cose che ho imparato da questo lavoro



3 cose che già sapevo ma ora ho capito meglio



QUALI SFIDE PER LA VALUTAZIONE?

L'APPRENDIMENTO SI APPREZZA, NON SI MISURA

STUDENTE SOGGETTO, NON SOLO OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO, NON SOLO DELL'APPRENDIMENTO

PROVE DI COMPETENZA, NON SOLO DI RIPRODUZIONE DEL SAPERE

FOCUS SUI PROCESSI, OLTRE LA PRESTAZIONE

PIU' ELEMENTI DOCUMENTALI, OLTRE LE VERIFICHE

"Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa."
(Wiggins, 1993)



RIPENSARE LA VALUTAZIONE