



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LE SUE ATTIVITÀ COMPETENZE E AMBITI DI INTERPRETAMENTO (PSE-SES)

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

**Ai Revisori dei Conti
Ambito della Provincia di Monza Brianza**

**All'Aran
Al CNEL
Al Sito
Agli Atti**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA
CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO PER L'A. S.
2020/21**

PREMESSE GENERALI

La presente relazione illustrativa, redatta in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 40 c. 3 sexies del d.lgs. 165/2001, così come modificato dal d.lgs. 150/2009 e in applicazione delle istruzioni impartite dal Dipartimento della Funzione Pubblica con Circolare n. 7 del 13.05.2010, paragrafo 3, lettera A), accompagna la contrattazione collettiva integrativa di istituto per l'a. s. 2020/21 per esplicitarne scelte e contenuto.

Il presente documento è predisposto da parte del Dirigente Scolastico secondo criteri e modalità conformi a quanto stabilito dalla Circ. RGS n° 25 del 19/07/2012.

L'allegata contrattazione integrativa, sottoscritta il 1/02/2021, è finalizzata a dare attuazione al nuovo C.C.N.L. 2016/18, tenuto conto di quanto stabilito dall'art. 54 del D.Lgs n°150/2009, che ha apportato modifiche all'art. 40 del D.Lgs. n° 165/2001, escludendo dalla contrattazione collettiva le materie afferenti a prerogative dirigenziali.

In tale contesto, l'attività contrattuale prevede che:

- il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s 2020/21 e gli effetti decorrano dalla data di sottoscrizione, fermo restando che quanto stabilito nello stesso s'intenderà tacitamente abrogato per effetto di atti normativi e/o contrattuali nazionali o regionali, gerarchicamente superiori, qualora incompatibili;
- il documento in commento sia sottoscritto tra il Dirigente Scolastico dell'I.C "Ada Negri" di Cavenago di Brianza Prof.ssa AGOSTINELLI MARIAGRAZIA per la parte pubblica, e la Delegazione di parte sindacale costituita dalle RSU elette e operanti nell'istituto;
- l'attività contrattuale sia improntata, previa attenta valutazione della situazione e delle peculiari caratteristiche dell'istituto, alla realizzazione delle finalità attribuite dall'ordinamento all'istituto medesimo, anche nel rispetto delle competenze del personale, in ordine ai criteri di efficacia ed efficienza formative;
- la contrattazione integrativa costituisca un importante strumento di programmazione, accanto al Piano dell'Offerta Formativa e al Programma Annuale, mirato al miglioramento e al potenziamento del servizio erogato all'utenza e al territorio;

Codice Meccanografico: MBIC8CQ00A7
UFG5M4

Codice Fiscale: 94030920154 – Codice IPA:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER INFORMAZIONI, COMPILAZIONE E COMMENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-ALIS)

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

- la stessa, infine, sia interpretata come strumento efficace per regolare e armonizzare il clima collaborativo di tutte le componenti lavorative in relazione alle specifiche esigenze di quest'organizzazione scolastica perseguendone il buon funzionamento.

1. SIGNIFICATO E RATIO DELL'ACCORDO INTEGRATIVO

Il Dirigente Scolastico, perfettamente conscio degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti (legge, regolamenti, contratto nazionale, etc.) e al potere datoriale (art. 5 comma 2 del D. Lgs. n. 165/2001), ha inteso ottemperare alla contrattazione integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico amministrativo" ma ritenendo l'atto dovuto piuttosto come "strumento" che, tenuta in debita considerazione la situazione "reale" dell'Istituto, può contribuire a migliorarne le prestazioni.

Inoltre, vi è la piena consapevolezza che il ruolo del D.S. non può inquadarsi come un "privato datore di lavoro" perché, la scuola è una istituzione complessa dove la struttura organizzativa, l'azione formativa e l'insieme delle relazioni interpersonali ed interistituzionali, possono far emergere un disegno complessivo unitario e coerente, solo con la piena partecipazione di tutte le componenti.

Il ruolo di promozione, coordinamento e valorizzazione assegnato al dirigente scolastico disegnano una figura di garanzia che non può prescindere dalle prerogative degli Organi Collegiali e che quotidianamente deve assicurare il pieno rispetto dei diritti e doveri di ciascuno.

A conclusione delle trattative condotte il Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2020/21 è così articolato:

- **TITOLO PRIMO** - **DISPOSIZIONI GENERALI**
- **TITOLO SECONDO** - **RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI**
- **TITOLO TERZO** - **NORME IN MATERIA DI LAVORO PERSONALE DOCENTE E ATA**
- **TITOLO QUARTO** - **TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO**
- **TITOLO QUINTO** - **ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**
- **TITOLO SESTO** - **AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**
- **TITOLO SETTIMO** - **NORME ACCESSORIE FINALI**

La ripartizione delle risorse economiche è stata pensata secondo una logica che da alcuni anni ha pervaso le contrattazioni stipulate in questo istituto e, cioè, ha maggiormente valorizzato coloro che hanno effettivamente svolto incarichi ed attività per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia. E' stata cioè privilegiata la valorizzazione del patrimonio professionale del personale come risorsa utilizzando una metodologia di valutazione che è basata su una combinazione di tre elementi:

1. il risultato conseguito;
2. la valutazione individuale basata su impegno profuso, capacità d'iniziativa e rispetto dei tempi;
3. parametro correlato alle effettive presenze inservizio.

Parallelamente **non si può ignorare la "particolarità"** della gestione lavorativa nell'ambiente scolastico dove, alla prestazione del servizio "ordinario" (che lascia pochi spazi ad un'interpretazione "premiata" dello stesso) si associa un grande lavoro progettuale reso con orari aggiuntivi a quello ordinario, tempo che deve essere giustamente considerato.

3. CORRISPONDENZA DELLE SCELTE ALLE ATTESE DEI CITTADINI E GARANZIA DEL SERVIZIO

I compensi accessori, materia della contrattazione, sono strettamente correlati sia alle attività concretamente e materialmente svolte dal personale che ad effettivi incrementi della produttività e

Codice Meccanografico: MBIC8CQ00A7

Codice Fiscale: 94030920154 - Codice IPA:

UFK5M4



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di educazione
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio di

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PESK)

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

miglioramenti dei servizi; questi due elementi di valutazione devono essere considerati come "risultato aggiuntivo" apprezzabile rispetto al risultato atteso della normale prestazione lavorativa.

Nel nostro caso, le parti trattanti hanno condiviso di valorizzare e puntare al miglioramento delle seguenti attività:

- a) **supporto all'organizzazione della didattica** (coordinatori di plesso, tutor tirocinanti, referenti) con la destinazione di parte delle risorse attribuite al personale docente;
- b) **supporto alla didattica** (componenti commissioni, responsabili dei laboratori, responsabili attività teatrali e biblioteca ecc.);
- c) **progetti e attività volte al successo formativo di alunni stranieri**: con la destinazione delle risorse finalizzate, delle risorse attribuite al personale docente;
- d) **progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa** anche con la destinazione di fondi a ciò vincolati.

L'area delle **attività didattiche e di progetto** comprende lo svolgimento delle attività previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni quali: attività di educazione ambientale, motoria, musicale/teatrale, attività di laboratorio, attività di approfondimento delle lingue comunitarie, promozione del successo scolastico (vedi l'attività di studio assistito assicurata anche agli alunni del T.N., vista come ampliamento del tempo scuola, nella scuola secondaria di primo grado), recupero e sostegno, orientamento, uscite didattiche.

Funzioni strumentali docenti

Sono state assegnate in quattro settori strategici, come di seguito indicate:

- 1 - Coordinamento e gestione delle attività di valutazione e autovalutazione
- 2 - Coordinamento delle attività relative alla continuità e all'orientamento
- 3 - Coordinamento e gestione delle attività inerenti i curricoli e la formazione dei docenti
- 4 - Coordinamento e gestione di attività connesse agli alunni BES

Attività che verranno valutate sia in itinere che al termine dell'anno scolastico dal Collegio dei Docenti, come prevede la normativa.

La quota a disposizione dei docenti viene destinata alla retribuzione - sia in forma forfetaria che con retribuzione ad ore aggiuntive effettivamente svolte - di tutti quegli incarichi che permettono di organizzare una fitta rete di figure referenti nei confronti delle diverse componenti dell'istituto, della rete di scuole territoriale o degli EELL di riferimento.

Il fondo destinato al **personale ATA**, invece, viene utilizzato con differenti finalità:

1. in maniera forfetaria, per incentivare attività aggiuntive volte al miglioramento dell'aspetto organizzativo ed amministrativo dell'istituto, con particolare attenzione al processo amministrativo nei suoi vari passaggi, al coordinamento delle varie aree operative dell'ufficio (flessibilità oraria, servizio su più plessi, ampliamento dei servizi scolastici), ed al miglioramento della rete dei servizi sia informativi che di assistenza alla persona (handicap ed alunni con disturbi vari, alunni della scuola dell'infanzia, etc.).
2. per intensificazione del carico di lavoro (sostituzione colleghi assenti).

Le risorse economiche utilizzate nell'ambito dell'accordo sono tutte quelle dettagliatamente specificate nella Relazione Tecnico-finanziaria redatta dal DSGA.

4. NATURA PREMIALE DELLE EROGAZIONE DELLE RISORSE

Codice Meccanografico: MBIC8CQ00A7
UFK5M4

Codice Fiscale: 94030920154 - Codice IPA:



STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per le attività in materia di educazione
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LE ATTIVITÀ COMPETITIVE AMMINISTRATIVE E L'APPRENDIMENTO D'ESPERIENZA

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Nel rispetto di quanto previsto dall'art.40 c. 3 bis del d.lgs. 165/2001 in relazione ai vincoli di bilancio, si prevede la programmazione e la conseguente erogazione di risorse economiche per complessivi **106.059,72**, comprensiva delle economie.

La ripartizione delle risorse economiche, come già specificato, è stata improntata ad una "ratio" che da sempre caratterizza le contrattazioni integrative sottoscritte in questo istituto, che si può senza dubbio considerare "premierale" in quanto remunera progetti, attività e funzioni soggetti a verifiche precise e documentabili sia in itinere che in fase di consuntivo.

Al riguardo si fa presente che l'apparato organizzativo dell'istituto (apparato che comprende sia l'organizzazione vera e propria che la parte attuativa del POF) prevede una serie di strumenti per verificare che gli obiettivi attesi sono stati raggiunti (monitoraggi, verifiche in commissioni e/o collegio docenti/assemblee ATA).

Inoltre, si pensa che sia corretto ritenere che questo accordo abbia natura premiale anche per il personale ATA in quanto si è inteso valorizzare il contributo apportato alla realizzazione del POF oltre che le capacità atte a garantire la funzionalità del servizio quotidianamente erogato all'utenza, quali flessibilità rispetto alle mansioni assegnate, disponibilità all'assunzione di responsabilità altre rispetto al proprio mansionario ed attitudine a lavorare in gruppo.

Con riferimento all'effettivo svolgimento di compiti e funzioni è stato previsto che le indennità ed i compensi al personale docente ed ATA possono essere corrisposti:

- ◆ **in modo forfettario**, cioè in cifra unica prestabilita a fronte degli impegni e dei maggiori o più intensi carichi di lavoro previsti
- ◆ **in modo analitico**, cioè computando le ore di attività prestate, all'interno dell'Istituzione Scolastica, sulla base di fogli-firma la cui compilazione sarà effettuata, di volta in volta, al termine di ogni attività.

La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti, opportunamente relazionati

In caso di mancata corrispondenza, il Dirigente dispone - a titolo di riconoscimento parziale del lavoro effettivamente svolto - la corrispondenza di un importo commisurato al raggiungimento degli obiettivi attesi/conseguiti.

È prevista una riduzione del compenso, in via proporzionale, in caso di assenza per qualsiasi motivo, escluse le ferie, oltre i 30 gg.

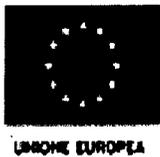
5. RISPETTO DELLE NORME DI LEGGE - SICUREZZA

Con riferimento ai vincoli di legge per quanto riguarda le materie negoziali, il contratto siglato, ha delineato le linee di indirizzo per il miglioramento nell'ambiente di lavoro ed interventi per la prevenzione e la sicurezza.

Le parti danno atto che l'Ente Locale ha dato attuazione - nei limiti delle disponibilità finanziarie e nel rispetto di priorità individuate - alla normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. È stato confermato il servizio di prevenzione e protezione ed è stato individuato il responsabile di tale servizio in collaborazione con l'Ente locale.

Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è stato designato dalla RSU e gode dei diritti indicati dal D.Lgs 81/2008 e dall'art. 73 del CCNL/2007.

Sono programmati i previsti interventi formativi nei confronti dei rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza sui luoghi di lavoro e nei confronti di nuclei omogenei di dipendenti per la prevenzione degli infortuni. Conseguentemente, le parti concordano sul dovuto riconoscimento per i dipendenti designati in qualità di addetti alla gestione delle emergenze, individuati dal dirigente scolastico nella sua funzione di datore di lavoro ed in possesso degli attestati di partecipazione agli appositi e specifici corsi di formazione organizzati in rete con altri istituti scolastici.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PUBLICA SCUOLA - COMPETENZE E APPRENDIMENTI IN SEI FASI

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Con riferimento alla distribuzione delle risorse, pur in mancanza di idonee previsioni contrattuali, nella determinazione dei compensi si è fatto riferimento al mansionario all'uopo predisposto con la identificazione di compiti e ruoli, condiviso in apposite sedute collegiali.

6. ADEGUAMENTO DEL TESTO AL PRECEDENTE ACCORDO INTEGRATIVO NEL NUOVO QUADRO NORMATIVO

Come già evidenziato nella parte iniziale della presente relazione, il testo dell'ipotesi di contratto integrativo di istituto per l'a. s. 2020/21 è stato predisposto per essere adeguato al nuovo quadro normativo introdotto dal d.lgs. 150/2009, tenuto conto del termine previsto dall'art. 65 c. 1 del d.lgs.150/2009 e considerate le successive puntualizzazioni contenute nel d.lgs. 141/2011. La cornice contrattuale fa riferimento al nuovo CCNL 2016/19.

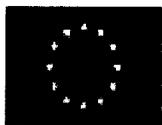
Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	01/02/2021
Periodo temporale di vigenza	Per la parte normativa: fino a stipula nuovo contratto. per la parte economica: fino al 31/08/2021
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico Mariagrazia Agostinelli); Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione RSU Istituzione Scolastica
Soggetti destinatari	Personale docente e personale A.T.A. dell'Istituzione Scolastica
Materie trattate dal contratto integrativo	<ul style="list-style-type: none"> a. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990, modificata e integrata dalla legge 83/2000 (art. 6, co. 2, lett. j); b. attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (art. 6, co. 2, lett. k); c. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari (art. 6, co. 2, lett. l); d. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; e. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;

Codice Meccanografico: MBIC8CQ00A7
UFK5M4

Codice Fiscale: 94030920154 – Codice IPA:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PESR)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> f. criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti; g. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); h. riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica. i. compenso per il personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9, co. 4); j. compenso per i docenti titolari di funzioni strumentali al POF (art. 33, co. 2); k. compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (art. 34, co. 1); l. modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dal Dirigente (art. 51, co. 4); m. indennità e compensi relativi alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola (art. 88, cc. 1 e 2).
<p>Rispetto all'iter.</p> <p>Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</p> <p>Da acquisire la certificazione dei Revisori dei conti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-contabile. La certificazione deve attestare in modo esplicito la compatibilità del contratto di Istituto con le norme di Legge e la contrattazione Nazionale</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETITIVITÀ E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

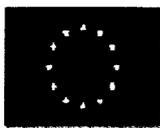
E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale

Modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi - Altre informazioni utili

Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Diritti sindacali	Relazioni sindacali: informazione, confronto e contrattazione integrativa	CCNL 2016/2018;
	Attività sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	Art. 8 del CCNL 2007 - art. 2 del CCNQ del 7.8.1998 - ACCORDO COLL. QUADRO per la costituzione delle RSU del 7.8.1998 Contrattazione integrativa regionale
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n. 83/2000 - Accordo Integrativo Nazionale dell'8.10.1999
	Permessi sindacali	CCNQ del 7.8.1998 (e successive modifiche) - CCNQ del 26.9.2008
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	Art. 73 del CCNL - Artt. 47 e 50 del D.Lvo n. 81/2008 - CCQ del 7.5.1996
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 31 - 35 del D.Lvo n. 81/2008
	Preposti e addetti al primo soccorso e addetti antincendio	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 19, 45 e 46 del D.Lvo n. 81/2008
	DPI (Dispositivi di Protezione Individuale)	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 69-80 del D.Lvo n. 81/2008
	Diritti alla formazione e all'informazione	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 36 - 37 del D.Lvo n. 81/2008
Fondo d'Istituto e compensi accessori	Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto	Art. 6 del CCNL 2007 - Art. 6 del CCNL 2007
	Ore eccedenti del personale docente	Art. 30 del CCNL 2007



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA, LA COMPETENZA E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PNS-PEF)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti		Art. 88 del CCNL 2007
Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti		
Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti		
Determinazione dei compensi per le funzioni strumentali al P.O.F.		Art. 33 del CCNL 2007
Compensi per l'attività di collaborazione col dirigente scolastico		Art. 34 del CCNL 2007
Incentivi per la partecipazione a progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione.		Art. 9 del CCNL 2007 - Contrattazione integrativa regionale
Collaborazioni plurime		Artt. 35 e 57 del CCNL 2007
Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA		Art. 88 del CCNL 2007
Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario del personale ATA		
Compensi per gli incarichi di "particolare responsabilità, rischio e disagio al personale ATA"		Artt. 47 e 50 del CCNL 2007
Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo di Istituto		Art. 6 del CCNL 2007 - art. 45 c. 1 del D.Lvo n. 165/ 2001

Codice Meccanografico: MBIC8CQ00A7
- UFK5M4

Codice Fiscale: 94030920154 - Codice IPA:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-RES)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

**Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse finalizzate al
Miglioramento dell'Offerta Formativa (M.O.F.) d'Istituto**

Il fondo per il miglioramento dell'Offerta formativa (M.O.F.) d'Istituto comprende:

○ I seguenti stanziamenti **con vincolo di destinazione**:

- relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo lordo dipendente di € **4.783,24**;
- relativi agli incarichi specifici del personale ATA, per l'importo lordo dipendente di € **2853,99**;
- relativi alle ore eccedenti (sost. colleghi assenti), per l'importo lordo dipendente di € **5.303,88** (2.978,62+2.325,26 economie);
- relativi alle aree a rischio di € **1.983,62**
- relativi alle attività compl. Ed Fisica di € **1.224,91**

○ FIS contrattabile risulta di € **79.896,48**:

Stanziamenti **senza vincolo di destinazione** per il corrente a.s pari a:

€ **44.723,79** a cui si aggiungono

€ **29.153,25** - economie del FIS dell'anno precedente

€ **16.033,04** - fondo per la valorizzazione del personale

al netto di

- **6.013,60 €** **Indennità di Amministrazione al DSGA -**
- **500 €** **fondi non finalizzati**
- **3.500 €** **compenso primo collaboratore**

Il FIS è suddiviso fra personale docente e non docente nella misura del 70% e del 30%;

- ◆ il 70% per Attività relative al fondo di Istituto svolte dai docenti, per l'importo di € **55.927,54**
- ◆ il 30% per Attività relative al fondo di Istituto svolte dal personale A.T.A., per l'importo di € **23.968,94**

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai **fondi vincolati**:

- sono state individuate n. 5 unità docenti funzioni strumentali (4 aree), alle quali si destina la somma di € **956,64** per ciascun docente;
- sono stati definiti incarichi specifici per gli assistenti amministrativi e per i collaboratori scolastici per € **2.853,99**;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙ SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-BESR)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DGSA, del primo collaboratore e del fondo di riserva viene ripartita tra le diverse categorie di personale in proporzione all'organico di fatto, precisamente in quota proporzionale pari al 70% per il personale docente e al 30% del personale A.T.A., viene utilizzata:

relativamente al **personale docente**, per remunerare:

- l'attività del secondo collaboratore del dirigente e dei referenti di plesso;
- Incarichi;
- Attività di insegnamento in progetti di arricchimento dell'offerta formativa;
- Attività di coordinamento e pianificazione di progetti di arricchimento dell'offerta formativa.

relativamente al **personale ATA**, viene destinata per remunerare:

- collaborazione con DS e DSGA coordinamento personale ATA (2 unità)
- collaborazione sicurezza e regolamento UE 2016/679 GDPR
- assistenza alunni DVA
- primo soccorso
- supporto all'attività amministrativa

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto.
- Utilizzo dell'Organico dell'autonomia.

Sono state inoltre disciplinate le seguenti materie inerenti la micro-organizzazione:

- modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;
- criteri di assegnazione del personale alle sedi; flessibilità dell'orario di lavoro; criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'Istituto e criteri per l'attribuzione del bonus premialità.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Con la definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede comunque la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del Decreto legislativo n. 150/2009

Il piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di Istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

La contrattazione integrativa è improntata ha come finalità il raggiungimento di obiettivi strategici di carattere generale, comuni ad ogni ordine, grado e tipologia di scuola e di obiettivi strategici di carattere specifico, tenuto conto di quanto esplicitato nel Piano dell'Offerta Formativa e nei principali Regolamenti ad esso collegati, con particolare riferimento al Regolamento di Istituto, alla carta dei Servizi e al Patto di Corresponsabilità Scuola - Famiglie - Studenti.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i seguenti risultati attesi:

Diritti sindacali:

- ⇒ limitazione del contenzioso interno;
- ⇒ calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione e confronto resi entro i tempi previsti;
- ⇒ aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- ⇒ decremento degli infortuni;
- ⇒ decremento delle patologie professionali;
- ⇒ aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di Istituto e salario accessorio:

- ⇒ valorizzazione delle risorse umane con particolare riferimento al patrimonio professionale dei docenti/personale Ata;
- ⇒ Valorizzazione della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;
- ⇒ incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ⇒ qualità dei processi formativi anche in collaborazione con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;
- ⇒ ottimizzazione dell'offerta formativa sulla base delle esigenze rilevate;
- ⇒ arricchimento del curriculum;
- ⇒ miglioramento della qualità delle prestazioni del personale docente e ATA in servizio presso l'istituto
- ⇒ aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"

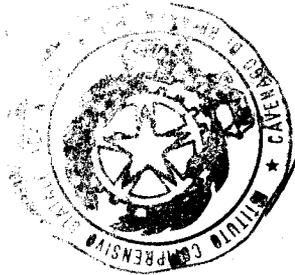
Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

- ⇒ aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.
- ⇒ miglioramento dei rapporti funzionali con altri Uffici, Enti e Amministrazioni

Cavenago di Brianza, 01/02/2021



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Mariagrazia Agostinelli