



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

Prot. 9002/4.1.o

Cavenago di Brianza, 20 novembre 2020

OGGETTO: Avviso per la selezione di docenti esperti interni per incarichi di prestazione d'opera per la realizzazione di progetti inseriti nel PTOF A.S. 2019/2022 relativi all'A.S.2020/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" -disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.Lgs n. 56 del 19/04/2017- Correttive sul Codice degli appalti;
- VISTA** la delibera n. 17 del Collegio Docenti tenutosi in data 11/12/2018: Delibera Piano Offerta Formativa Triennale – 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 13/12/2018: Delibera Piano Offerta Formativa Triennale – 2019/2022;
- RITENUTI** i progetti coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2022;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina, nell'ambito del D.I. n. 129/2018 (Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) lo svolgimento dell'attività negoziale;
- VISTO il CCNL** di categoria vigente;
- CONSIDERATO** che prima di procedere con la nomina di esperti esterni, ai sensi della vigente normativa, è necessario verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento delle attività previste per i progetti deliberati dal C.d.I;

COMUNICA

che è aperta la procedura per la selezione di personale docente interno per l'attuazione dei progetti in allegato.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE:

- essere docente dell'Istituto Comprensivo "Ada Negri" di Cavenago di Brianza alla data di pubblicazione del presente bando;
- essere in possesso di idoneo titolo di studio relativo alla specificità dell'attività di docenza e/o attività professionale da svolgere;
- idonea certificazione relativa alla/alle specializzazione/i richieste per l'attività di docenza e/o attività professionale da svolgere;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

- esperienza maturata nell'ambito dell'attività di docenza e/o attività professionale da svolgere;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000; le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di certificazione.

Potranno essere compiuti idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R.n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda (modulo allegato), dovrà contenere i dati anagrafici generali, i titoli di studio, le esperienze in attività simili, e dovrà essere corredata da Curriculum Vitae in formato europeo.

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire presso la segreteria scolastica entro le ore 12,00 del giorno 30/11/2020.

PROCEDURA DI SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Le domande pervenute entro il termine utile verranno valutate dal Dirigente Scolastico, che provvederà a:

- Esaminare i curriculum,
- Valutare i titoli;
- Redigere la graduatoria finale.

Tabella per la valutazione dei titoli:

| ESPERIENZE /TITOLI VALUTABILI | PUNTEGGIO |
|---|----------------------|
| A. Titoli di studio e culturali: 1. Titoli di studio (dottorato di ricerca, laurea specialistica, seconda laurea, master universitari di I e/o II livello, specializzazioni, certificazioni competenze specifiche (1 punto per titolo - max 10 punti) 2. Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti il progetto (1 punto per titolo - max 5 punti) | Max. 15 punti |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ADA NEGRI”

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>B. Titoli professionali</p> <p>1. Esperienze maturate come docente/figura professionale esperto in percorsi relativi al progetto per cui si concorre (4 punti per ogni esperienza)</p> | <p>Max. 20 punti</p> |
| <p>C. Anzianità di servizio</p> <p>1. Per ogni anno di servizio presso l'IC "Ada Negri" di Cavenago di Brianza (1 punto per ogni anno)</p> | <p>Max. 10 Punti</p> |
| <p>TOTALE</p> | <p>45 PUNTI</p> |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Mariagrazia Agostinelli
Documento firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

MODULO DISPONIBILITA' AD ESSERE UTILIZZATI IN QUALITA' DI DOCENTI ESPERTI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo "Ada Negri"
di Cavenago di Brianza

Il/la sottoscritto/a nato/a Il, residente a.....prov.(
)
in via n. cap. C.F.
tel. e-mail
docente a T.I / T.D presso l'Istituto Comprensivo "Ada Negri" di Cavenago di Brianza
alla data di pubblicazione del bando;

COMUNICA

la propria disponibilità ad essere utilizzato in qualità di docente esperto nel/i seguente/i
progetto/i:

.....

A tal fine dichiara:

di possedere i seguenti titoli di studio:

.....
.....
.....
.....
.....

le seguenti esperienze in attività simili a quelle richieste:

.....
.....
.....
.....

| Titolo attività | Obbiettivi | Destinatari | Durata e Periodo | Figura professionale | Costo totale del Progetto (compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione) |
|--|---|---|--|---|--|
| Laboratorio teatrale Sec. Caponago | <ul style="list-style-type: none"> - a livello psico-motorio si intende incrementare nei ragazzi la capacità di controllo, coordinamento ed espressività del proprio corpo; - a livello psico-affettivo si intende promuovere la coscienza di sé e delle potenzialità personali ed educare alla socializzazione attraverso il raggiungimento di un risultato comune; - a livello espressivo si intende permettere l'acquisizione di competenze tecniche legate all'azione teatrale, attraverso esercizi di vocalità, gestualità e lettura espressiva | Alunni delle classi prime, seconda e terza dei corsi a Tempo Prolungato | Da dicembre a giugno per un totale di 86 ore | Esperto di laboratorio teatrali per ragazzi | euro 3000 |
| Conversazione in lingua inglese Sec. Caponago | <ul style="list-style-type: none"> - consolidare le abilità di base - interagire in semplici scambi dialogici utilizzando un modello dato - ampliare le conoscenze lessicali e fonetiche - approfondire aspetti della cultura anglosassone | Alunni delle classi prime, seconda e terza | Da dicembre a marzo per un totale di 54 ore | Docente madrelingua | euro 1890 |
| Conversazione in lingua inglese Sec. Cavenago | <ul style="list-style-type: none"> - Offrire un contesto d'apprendimento stimolante e innovativo - Consolidare le abilità di base (ascolto, espressione orale e scritta, interazione, lettura), acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità - Interagire in semplici scambi dialogici utilizzando un modello dato - Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali e fonetiche - Approfondire aspetti della cultura anglosassone - Sensibilizzare al valore della interculturalità | Alunni delle classi prime, seconda e terza | Da febbraio a giugno per un totale di 36 ore | Docente madrelingua | euro 1260 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|
| Happy English Infanzia Cavenago | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia intonazione corretta (obiettivo fonetico) - Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, filastrocche (obiettivo lessicale) - Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (obiettivo comunicativo) | Bambini di 5 anni | Da dicembre a giugno per un totale di 70 ore | Docente di scuola dell'infanzia con Laurea in lingue e letteratura straniera (inglese) | euro 2450 |
| Progetto Ket sec. Caponago | <ul style="list-style-type: none"> - Fornire una certificazione delle competenze linguistiche utile per la carriera scolastica e professionale - consolidare e migliorare le abilità di base - ampliare le conoscenze lessicali, fonetiche e morfologico-sintattiche - interagire su argomenti personali e familiari di base | Gruppo selezionato di alunni delle classi terze | Da dicembre a giugno per un totale di 30 | Docente lingua inglese | euro 1050 |
| Progetto "Il giardino dei Giusti" Sec. Cavenago | <p>Rendere i ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consapevoli dell'importanza dei buoni comportamenti nel rispetto delle regole sia di spazio fisici pubblici (la classe, la scuola, il giardino, la città), sia virtuali (l'aula virtuale, i social network, le chat, etc.) - attivatori e promotori di pratiche di buon comportamento degli spazi pubblici condivisi al fine di avvicinarli al concetto di bene pubblico - responsabili attraverso atti pratici, esperienze coinvolgenti e la presentazione dei modelli significativi dei Giusti in quanto figure contemporanee o attuali che portano con sé una dimensione positiva esemplare - Mettere al centro dell'azione educativa i principi su cui si è basata l'azione dei giusti per ridare pienezza di significato a parole come: responsabilità, dignità, generosità, accoglienza, apertura, disinteresse, autostima, libertà - Far sì che la memoria trovi il suo compimento e il suo scopo nel futuro della vita dei ragazzi - Arrivare a riflettere sul fatto che il rispetto delle regole comporta di per sé un'assunzione di responsabilità riconosciute come giuste | Classi del tempo prolungato Tutte le classi della secondaria all'interno di un progetto condiviso di Cittadinanza e Costituzione | Prima fase: dicembre- febbraio Seconda fase: marzo-maggio Conduzione laboratorio per n°4 classi (56h) +progettazione, coordinamento e post- produzione dei materiali multimediali | Esperto di teatro sociale | euro 2.270 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere esperienze di educazione tra pari - Coinvolgere la comunità dei genitori all'interno dell'esperienza scolastica dei figli in attività partecipative e coinvolgenti -Promuovere e dare significato ad incontri ed eventi esterni alla scuola che coinvolgano tutta la comunità - Coinvolgere la comunità nella genesi del progetto - Promuovere il senso di appartenenza, di identità e di tutela del giardino, in quanto luogo che metta in relazione la scuola e la comunità, destinato ad eventi di natura culturale, di svago e di incontro | | | | |
| Progetto "La voce dell'altro" | - facilitare attraverso la L1, una comunicazione mediata ed efficace con la famiglia e con l'alunno neo inserito. | Alunni stranieri e relative famiglie, docenti e tutta la comunità scolastica | Da dicembre a giugno per un totale di 70 (40 Caponago + 30 ore a Cavenago) | Mediatore linguistico | Fino ad un max di euro 2100 |