

## I. Il Piano di miglioramento

A seguito della compilazione e pubblicazione del Rapporto di autovalutazione, a partire dell'anno scolastico 2015-2016 l'Istituto ha iniziato un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV. Una volta stabiliti gli **obiettivi di processo** la scuola ha pianificato le azioni da mettere in atto per raggiungere le **priorità** e i **traguardi** individuati nel RAV.

### Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati delle prove nazionali relativi alle classi seconde della scuola primaria, in particolare le prove di matematica.	Entro l'a.s. 2017-2018 i risultati delle prove nazionali delle classi seconde rientrano nella media regionale e si riduce la variabilità tra le classi.
Competenze chiave e di cittadinanza	Definire i traguardi di competenza di cittadinanza.	Entro l'a.s. 2017-2018 la scuola si fornirà di strumenti per valutare e acquisire i risultati di competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Rivedere i criteri di valutazione per la matematica nella scuola primaria e renderli omogenei e condivisi. Definire prove comuni in ingresso con particolare riguardo alla matematica. Partendo dagli indicatori per il comportamento attuare un monitoraggio puntuale delle annotazioni dei docenti anche tramite il registro elettronico.
Ambiente di apprendimento	Potenziare le infrastrutture informatiche per favorire una didattica innovativa e per implementare l'uso del registro elettronico. Migliorare la gestione dei conflitti in classe favorendo un ambiente di apprendimento più sereno.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Nel piano triennale del POF individuare aree di arricchimento dell'offerta formativa coerenti alle reali esigenze degli alunni. Migliorare l'organizzazione dei tempi, degli spazi e dei ruoli delle figure strategiche.