

# Piano di miglioramento

## a.s. 2020/2021

### Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Competenze chiave europee	-Sviluppo delle competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza. -Sviluppo delle competenze digitali	La maggioranza degli studenti della scuola raggiunge livelli più che buoni nelle competenze sociali e civiche e nelle competenze digitali.

### Motivazione

*Il Collegio dei docenti, considerata la mission dell'Istituto, "Scuola motivante e orientativa, aperta alle innovazioni e al territorio", ritiene opportuno dare priorità al raggiungimento delle Competenze chiave europee, in particolare al consolidamento delle competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza e lo sviluppo delle competenze digitali, già oggetto di progettualità negli anni passati ed ora priorità in relazione alla situazione di emergenza, che ha inevitabilmente rilevato situazioni di criticità nella nostra scuola, come su tutto il territorio nazionale.*

*La maggioranza degli studenti pienamente consapevole del proprio ruolo di cittadini e intrinsecamente legata allo sviluppo sostenibile e civile del proprio territorio potrà affrontare situazioni di crisi e difficoltà collettiva insieme alle famiglie e alla comunità.*

*La sicura padronanza degli strumenti, dei linguaggi e delle strategie digitali potrà garantire loro autonomia operativa e il diritto all'istruzione e alla partecipazione allo sviluppo innovativo della comunità a cui appartengono.*

*La progettualità inclusiva permetterà di condividere questi traguardi con la parte più fragile della comunità scolastica.*

*Studenti responsabili, consapevoli, autonomi in queste priorità saranno cittadini capaci di portare nel territorio un fondamentale contributo alla costruzione di un futuro sostenibile e condiviso.*

### Obiettivi di processo (a scadenza annuale)

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Costruire progetti di cittadinanza pluridisciplinari. Promuovere e consolidare l'uso degli strumenti digitali nella didattica.
Ambiente di apprendimento	Promuovere l'agire da cittadino responsabile contribuendo alla tutela e al miglioramento dell'ambiente di apprendimento. Promuovere i progetti finalizzati al miglioramento degli ambienti didattici.
Inclusione e differenziazione	Accesso della popolazione scolastica più fragile alla didattica digitale e fornitura della strumentazione a distanza
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione e autoformazione del personale scolastico in ambito di cittadinanza e digitale
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Mantenere contatti frequenti e collaborativi con la scuola da parte delle associazioni del territorio Sensibilizzare le famiglie alla cura e all'uso responsabile dell'ambiente digitale