



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ADA NEGRI”

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Piano di attuazione del P.T.O.F.
per l'anno scolastico
2019 – 2020

1. Le risorse strutturali, funzionigramma e organigramma delle funzioni strumentali

Tutte le **figure professionali dell'Istituto** contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa secondo diversi ruoli, funzioni e competenze. Le risorse professionali interne sono gestite secondo quanto previsto dallo stato giuridico del personale e nel rispetto del Contratto Nazionale di Lavoro della Scuola.

I genitori degli alunni, che possono costituire il Comitato Genitori, sono il primo interlocutore della scuola e rappresentano una risorsa fondamentale come la comunità locale dei comuni di CAVENAGO DI BRIANZA e di CAPONAGO che trova nelle **Amministrazioni Comunali** la propria rappresentanza politica.

Gli alunni che frequentano le nostre scuole sono soggetti attivi e creativi, rappresentano una risorsa per la scuola che si impegna, nel proprio agire educativo, al rispetto della persona del bambino e dell'adolescente.

Gli **Organi Collegiali** sono l'organismo di gestione ed autogoverno della scuola, istituiti dal [DPR n° 416 del 31 maggio 1974](#)

- **Il Consiglio d'Istituto** è il massimo organo collegiale dell'Istituto, riunisce i rappresentanti dei docenti, dei genitori, dei non docenti. Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico. Spetta al Consiglio l'adozione del regolamento interno dell'istituto.
- **Il Collegio dei docenti**, tra gli organi collegiali della scuola, è quello che ha la responsabilità dell'impostazione didattico-educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell'istituzione scolastica e in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto. Esso mantiene competenza esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e all'organizzazione didattica.
- **I Consigli di intersezione, di interclasse e di classe** hanno il compito di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica e a iniziative di sperimentazione, nonché quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.

Per quanto riguarda le **condizioni ambientali dell'Istituto**, i dati relativi al **personale docente e non docente** in servizio nelle scuole, **l'organizzazione oraria**, la struttura dei **servizi amministrativi** è previsto l'aggiornamento della **"Carta dei Servizi scolastici"**.

L'organizzazione amministrativa e didattica si avvale di figure professionali con compiti specifici: il **Dirigente Scolastico**, responsabile della gestione dell'Istituto e dei risultati del servizio. Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna, coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative. I docenti **Collaboratori del Dirigente Scolastico**: il Collaboratore vicario sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza, entrambi concorrono alla gestione organizzativa dell'Istituto, con specifiche deleghe. I **docenti referenti delle scuole** sono punti di riferimento per le componenti interne ed esterne, svolgono compiti organizzativi e di controllo, necessari al buon andamento delle singole scuole.

Funzionigramma Generale

DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ada Negri" di Cavenago di Brianza
Mariagrazia Agostinelli

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI
Maria Cristina Benincaso

AREA ORGANIZZATIVA

Collaboratore del DS con funzioni vicarie in assenza del dirigente: Erba Monica, Responsabile della gestione organizzativa scuole primarie e infanzia

- secondo collaboratore del DS Anna Santarpia: Responsabile della gestione organizzativa scuole secondarie di primo grado

Responsabili della gestione organizzativa di plesso:
Annalisa Fumagalli e Sonia Francesca Petruzzi (Infanzia); Monica Pepe (Primaria Cavenago); Monica Erba e Melania Brambillasca (Primaria Caponago); Concetta Stucchi (secondaria Cavenago); Anna Santarpia (secondaria Caponago): assenze alunni- assenze e sostituzioni personale- adattamenti orari - richiami agli alunni - relazioni con le famiglie - preposti al sistema di prevenzione e protezione

AREA DIDATTICA

Responsabili per il raccordo didattico d'istituto:
Alessio Lombardi, Franco Mureddu, Maria Luisa Fagnani: curriculum verticale - sistema di valutazione - coordinamento rilevazione prove INVALSI-didattica digitale

Responsabile per le attività di formazione in servizio/ curricoli:
Maria Luisa Fagnani (Funzione strumentale)

Responsabile per integrazione alunni DVA, DSA e BES:
Spera Tiziana (Cavenago) e Brambillasca Melania (Caponago) (Funzioni strumentali)

Responsabile per integrazione alunni stranieri:
Laura Toma

Responsabile per le attività di Orientamento/Continuità:
Luisa Fabiani, Simona Cipollone (Funzioni strumentali)

Coordinatori consigli intersezione, interclasse, classe

Gruppi di area disciplinare, Commissioni, Referenti di progetto

AREA COMUNICAZIONE

Responsabile del sito web d'istituto: Longoni Sergio

AREA AMMINISTRATIVA

n. 4 incarichi specifici a personale amministrativo:
- gestione personale docente: Carlo Sala e Sabrina Milanesi
- gestione personale ATA: Concetta Gentiluomo e Amos Antonio Titone
- gestione alunni: Pierangelo Famà e Mary Lombardo
- contabilità: Annamaria Stucchi

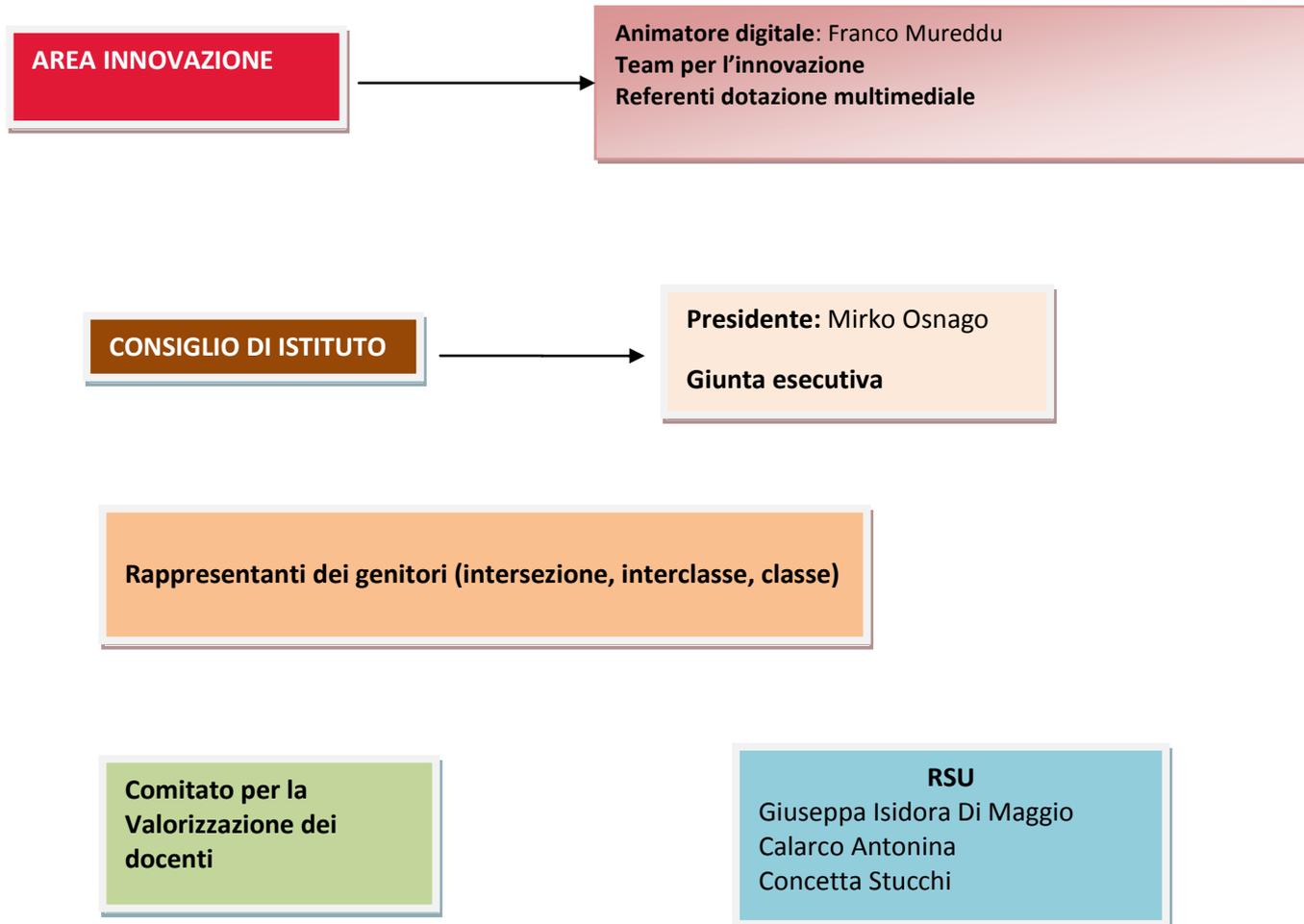
incarichi specifici a personale ausiliario

AREA SICUREZZA

Responsabile servizio prevenzione e protezione:
Ing. Gianfranco Rosselli

addetti antincendio per ogni plesso

addetti primo soccorso



I docenti Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa sono individuati dal Collegio dei docenti, curano la realizzazione di particolari progetti o attività.

Il Collegio dei docenti ne definisce il numero, la tipologia e il compito, gli insegnanti interessati avanzano la propria candidatura a svolgere la funzione. In sede di Contrattazione integrativa d'Istituto se ne definisce il compenso.

Altri docenti rivestono **altri compiti specifici** funzionali alla buona organizzazione dell'Istituto: i referenti di plesso per la sicurezza, i responsabili dei laboratori di informatica, i responsabili della custodia dei materiali e dei sussidi didattici, i referenti delle diverse attività progettuali presenti nelle scuole, i componenti delle Commissioni di studio e di ricerca.

Organigramma Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

numero	TIPOLOGIA	Descrizione dell'attività	
1	Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento iniziative di valutazione e autovalutazione dell'Istituto • Referente Nucleo di Autovalutazione (RAV) • Referente INVALSI (organizzazione prove nell'Istituto, analisi dati); • Partecipazione ai lavori della commissione PTOF; 	LOMBARDI ALESSIO
2	Formazione docenti Curricolo d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Referente per le attività formative dei docenti • Coordinamento attività di programmazione didattica per la strutturazione di prove comuni • Predisposizione curricolo di Istituto • Partecipazione ai lavori della commissione PTOF; 	FAGNANI M. LUISA
3	Orientamento e Continuità e Alternanza Scuola-Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle iniziative di raccordo e passaggio tra i diversi ordini di scuola; • Coordinamento attività di orientamento scolastico nel passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado; • Raccolta dati esiti scolastici nei momenti di passaggio; • Coordinamento delle attività di alternanza scuola-lavoro; • Partecipazione ai lavori della commissione PTOF; 	FABIANI M. LUISA CIPOLLONE SIMONA
4 Capona go	B E S	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento dei docenti di sostegno dell'IC e gestione dei rapporti con gli assistenti educativi comunali; • Coordinamento iniziative e progetti area alunni DVA; • Coordinamento contatti con la rete CTI e con gli psicopedagogisti-psicologi operanti nell'Istituto, • Cura la documentazione relativa agli alunni DVA in accordo con il personale incaricato presso la Segreteria • Partecipazione ai lavori del "Gruppo di lavoro per l'inclusione" • Responsabile dell'elaborazione del PAI • Coordina Gestione mappatura delle situazioni relative agli alunni con D.S.A presenti nell'Istituto • Gestione e trasmissione ai docenti delle informazioni in materia, referente per i docenti dell'Organico potenziato sull'area della integrazione scolastica. • Cura la documentazione relativa agli alunni DSA in accordo con il personale incaricato presso la Segreteria • Supporto nella stesura del PDP per gli alunni • Coordinamento degli interventi relativi alle situazioni di disagio scolastico • Partecipazione ai lavori del "Gruppo di lavoro per l'inclusione" • Partecipazione ai lavori della commissione PTOF; 	BRAMBILLASCA MELANIA
5 Cavena go			Interventi per alunni diversamen te abili Interventi per alunni con D.S.A. e interventi relativi al disagio scolastico

2. Commissioni di studio e gruppi di lavoro

DENOMINAZIONE	COMPOSIZIONE	FINALITÀ	ATTIVITÀ
G.L.I./G. L. H.	Docenti, educatori, ASL, psicologo, genitori, assistente sociale	Coordinare le attività rivolte all'integrazione degli alunni diversamente abili	Coordinamento e consultazione sui P.E.I. Analisi di casi alunni B.E.S. Progettazione e Verifica attività Elaborazione di proposte Definizione del P.A.I.
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ'	DOCENTI	Progettare, promuovere e organizzare attività per migliorare il passaggio tra ordini di scuola	Coordinamento delle iniziative di raccordo e passaggio tra i diversi ordini di scuola; Coordinamento attività di orientamento scolastico nel passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado;
INTERCULTURA	Docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per migliorare l'integrazione degli alunni stranieri	Progettazione di specifiche attività Coordinamento Verifica
PTOF	Docenti	Coordinare la stesura e l'aggiornamento del PTOF	Stesura e aggiornamento del PTOF Analisi della documentazione prodotta Formulazione di proposte Valutazione tramite questionari
PON	Docenti	Coordinare la stesura dei Progetti PON	Stesura del PON Analisi della documentazione prodotta Formulazione di proposte Valutazione tramite questionari
MENSA	Docenti, genitori, ASL, amministrazione locale, ditta ristoratrice	Miglioramento e verifica del servizio offerto	Controllo qualità attraverso verifiche periodiche Formulazione di proposte operative Partecipazione a progetti di miglioramento
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	Docenti	Predisporre il Piano di miglioramento	Pianificazione delle azioni per raggiungere gli obiettivi di processo Valutazione periodica dello stato di avanzamento dei lavori Documentazione dell'attività del nucleo di valutazione
SOLIDARIETÀ	Docenti	Progettare e coordinare le iniziative di solidarietà	Organizzazione delle attività di solidarietà e volontariato nelle scuole
TEAM DIGITALE	docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per l'innovazione digitale	Coordinamento dei progetti Realizzazione di vari progetti nelle classi Cura dei laboratori di informatica e delle aule attrezzate
BULLISMO E CYBERBULLISMO	docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	Progettazione di specifiche attività Coordinamento Verifica

3. Piano generale dei progetti

Progetti di Istituto

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Diamoci una mano	Tutti gli alunni del plesso	Acquisire norme sulla legalità e sicurezza. Coordinamento RSPP	Fondo di Istituto	Emanuela Tavormina
La voce dell'altro	Alunni stranieri di recente immigrazione	Facilitazione dell'apprendimento della Lingua Italiana	Diritto allo studio Fondo di Istituto	Laura Toma, docenti degli alunni coinvolti
Kids Smart Lab In classroom	Tutti gli alunni e i docenti dei plessi		Fondo di Istituto	Paola Blasi
Progetto Cyberbullismo/Bullying	Tutti gli alunni, i genitori e i docenti dei plessi	Favorire un'azione educativa per una modifica dei comportamenti volti a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati più radicati.	Diritto allo studio Fondo di Istituto	Emanuela Tavormina
Biblioteche innovative	Tutti gli alunni dei plessi	Favorire la promozione della lettura, dello studio e della ricerca	PON	Animatore Digitale Franco Mureddu
Less plastic now!	Alunni, genitori, docenti dei plessi e territorio		Fondo di Istituto Privati	Paola Blasi Emanuela Tavormina

Progetti della Scuola dell'Infanzia

TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Raccordo - Continuità	1. "Qui comincia l'avventura"	Bambini nuovi iscritti	Inserimento bambini di tre anni	FIS	Mirella Licata Carmela Zema
	2. Raccordo asilo nido-continuità scuola dell'infanzia/ primaria	Bambini 5 anni e bambini classi prima e quinta primaria	Attività di raccordo bambini nido/infanzia e continuità infanzia 5 anni /scuola primaria	FIS	Donatella Bianchi
Lingue straniere	1.Laboratorio di lingua inglese	Alunni di 5 anni	Attività formativa in lingua inglese condotta da docente madrelingua (storytelling)	Diritto allo studio FIS	Monica Murru
Espressività	1. Crescere in movimento	Bambini 5 anni	Laboratorio di movimento e danza creativa per i bambini della Scuola dell' Infanzia.	Genitori FIS	Aurora Gasparotto
	2.Giocare per conoscersi	Tutti gli alunni	Far stare bene il bambino con se stesso e con gli altri	Genitori FIS	Annalisa Fumagalli
	3. Progetto ARTIVAMENTE	Bambini 4 anni	Valorizzare e sviluppare la comunicazione espressiva del bambino dando particolare rilievo al mondo dell'arte.	Diritto allo studio Genitori FIS	Annalisa Fumagalli
	4. Ci piace leggere	Bambini 5 anni e bambini classe prima primaria	Avviamento alla lettura e raccordo con scuola primaria	FIS	Donatella Bianchi
INFORMATICA	1. Progetto informatica	Bambini 5 anni	Attività laboratoriali	FIS	Donatella Bianchi

Progetti delle Scuole Primarie

Scuola Primaria di Cavenago di Brianza

TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Raccordo - Continuità	1. Continuità infanzia-primaria-secondaria	Classi prime e scuola infanzia	Favorire la continuità tra gli ordini di scuola	FIS	Antonietta Spreafico
		Classi quinte primaria e prime secondaria			Monica Pepe Licia Radaelli
Inclusività	1. Progetto screening	Classi prime e seconde	Individuazione di possibili disturbi specifici dell'apprendimento		Emanuela Tavormina
Area matematico-scientifica	1. L'isola dei gelsi	Tutte le classi	Conoscere il ciclo vitale del baco da seta, il ciclo di produzione della seta e il suo utilizzo, la storia dell'industria della seta a Cavenago e Caponago	FIS	Paola Blasi
	2. Orti e giardini	Tutte le classi	Avvicinare gli alunni alla conoscenza degli orti e giardini	FIS	Paola Blasi
Lingue straniere	1. English Workshop	Tutte le classi	Facilitazione dell'apprendimento della Lingua inglese	genitori	Vita Barranca
				FIS	Anna Moretti Montefusco
Espressività	1. Ci piace leggere	Tutte le classi	Favorire il piacere della lettura	FIS	Emanuela Tavormina
	2. Noi e l'arte a Brera	Tutte le classi	Favorire l'avvicinamento all'arte	Genitori FIS	Loredana Colò Monica Chiapuzzi
	3. Progetto musica	Classi terze , quarte e quinte	Avviamento alla musica d'insieme	FIS	Francesca Baiguini
Informatica / ECDL	1. "Welcome ECDL" didattica	Classi quarte e quinte	Attività di Informatica	Ampliamento offerta	Paola Blasi

	propedeutica all'ECDL			formativa a carico delle famiglie	Anna Rosa vigilante Elvira Concilio
Sport	1. Movimento e gioco	Tutte le classi	Favorire la pratica sportiva attraverso il gioco	Diritto allo studio Genitori FIS	Catta Caterina Costanzo Vittorio Motta
	1. Miur –Coni: Sportdiclasse	Classi quarte e quinte	Favorire la pratica sportiva e il fair play		Magro Laura Sala

Scuola Primaria di Caponago

TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Raccordo - Continuità	1. Continuità infanzia-primaria-secondaria	Classi prime e scuola infanzia Classi quinte e prime secondaria	Favorire la continuità tra gli ordini di scuola	FIS	Loretta Arlati Anna Fossati
	2. Formazione classi prime	Classi prime	Acquisire elementi significativi per la formazione di classi eterogenee al loro interno e omogenee tra loro	FIS	Loretta Arlati
Cittadinanza e Costituzione	1. Progetto Solidarietà	Tutte le classi	Promuovere atteggiamenti e pratiche di disponibilità, cooperazione e solidarietà.	Diritto allo studio FIS	Maria Luisa Fagnani
	2. Insieme facciamo strada	Classi terze	Porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi,		M.Luisa Rodina

			degli altri e dell'ambiente		
Inclusività	1. Ci provo anch'io	Tutte le classi	Integrazione degli alunni DVA mediante laboratori creativi	Diritto allo studio	Raffaella Villa
	2. Progetto screening	Classi prime e seconde	Individuazione di possibili disturbi specifici dell'apprendimento		Melania Brambillasca
	3. Progetto counseling	Genitori di tutte le classi della primaria	Offrire ai genitori uno spazio di ascolto	Ampliamento offerta formativa a carico delle famiglie	Laura Toma
Area matematico-scientifica	1. D'ambiente si vive	Tutte le classi	Attività di educazione ambientale	Diritto allo studio FIS	Raffaella Villa
Lingue straniere	1. English Workshop	Tutte le classi	Facilitazione dell'apprendimento della Lingua inglese	Genitori FIS	Daniela Circella Sara Meazzini
Espressività	1. Scripta Manent	Tutte le classi	Favorire l'avvicinamento alla lettura	Diritto allo studio FIS	Sara Meazzini
	2. Corpo e spazio in movimento	Classi prime, seconde e terze	Laboratorio di Danza	Diritto allo studio	Monica Erba
	3. Laboratorio teatrale	Classi quarte e quinte	Valorizzare e sviluppare la comunicazione espressiva dando particolare rilievo al racconto, al movimento e al suono.	Genitori	Sara Coti Zelati
	4. "Fare musica insieme"	Tutte le classi	Favorire la pratica musicale	Diritto allo studio Genitori Ampliamento offerta formativa a carico delle famiglie FIS	Monica Erba

Informatica / ECDL	1. Informatica–didattica–multimedialità	Tutte le classi	Attività di Informatica	Diritto allo studio FIS	Francesca Canzittu Simona campana
	2. “Welcome ECDL” didattica propedeutica all’ ECDL	Classi quarte e quinte. Tutte le classi della secondaria. Genitori dell’Istituto.	Attività di Informatica	Ampliamento offerta formativa a carico delle famiglie	Francesca Canzittu Simona campana
Sport	1. Miur –Coni: Sportdiclasse	Classi quarte e quinte	Favorire la pratica sportiva e il fair play		Erba Monica
	2. Crescere con lo sport	Tutte le classi	Favorire la pratica dell’educazione motoria in tutte le classi	Diritto allo studio	

Progetti delle Scuole Secondarie di Primo grado

Scuola Secondaria di Cavenago di Brianza

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI	
Orientamento e Affettività	1. Educare all’affettività	Classi I II e III	Educare alla consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, dei propri sentimenti. Favorire la conoscenza del proprio corpo. Educare al rispetto dei sentimenti e della volontà degli altri. Educarsi alla relazione tra pari.	FIS	Docenti coordinatori classi prime, seconde e terze
	2. Orientamento: “Educare a scegliere”	Classi II e III	Il ragazzo costruisce la propria scelta relativa alla scuola secondaria di 2° grado insieme alla scuola e alla famiglia che lo accompagnano e lo sostengono	FIS	Maria Luisa Fabiani Simona Cipollone
	3. Alternanza scuola/lavoro	Alunni, docenti, personale di	Realizzazione alternanza scuola/lavoro e	FIS	Maria Luisa Fabiani

		segreteria	risposta a bisogni didattici e organizzativi dell'IC		
	4. Continuità	Alunni, docenti,	Realizzazione di attività per la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria	FIS	Maria Luisa Fabiani Licia Radaelli
Cittadinanza e Costituzione	1. Virtual education	Classi II	Promuovere la consapevolezza dell'uso e del valore dei nuovi strumenti di comunicazione. Sviluppare la consapevolezza dei rischi connessi all'uso dei social network. Consolidare l'acquisizione delle life skills.	Diritto allo studio	Concetta Stucchi Operatori Cooperativa Aeris
	2. "Fuori di classe"	Classi I, II, III	Riconoscere nel territorio i contenuti affrontati in classe. Ricostruire i periodi storici a partire dalle fonti. Visite a: Monza, Museo del Tesoro del Duomo di Monza; Milano, Cenacolo; Crespi d'Adda, Villaggio operaio.	Comitato genitori Famiglie FIS	Docenti di lettere
	3. La memoria	Classi III	Ribadire i valori fondamentali di uguaglianza, partecipazione, democrazia e solidarietà. Educare al rispetto di cose e persone. Favorire il sorgere di una coscienza civica.	FIS	Docenti di lettere classi terze
	4. "Donacibo. – Mano nella mano"	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	Educare alla solidarietà. Conoscere la realtà e i suoi bisogni, cercando di rispondere positivamente.		Maria Luisa Fabiani
	5. Il giardino dei Giusti	Classi del tempo	Svolgere un percorso triennale di	Diritto allo studio	Chiara Scotti

		prolungato Tutte le classi della secondaria Eventuali classi quinte della primaria	Cittadinanza Attiva a partire dalla conoscenza delle biografie dei Giusti dell'Umanità finalizzato alla riqualificazione della collina davanti alla scuola secondaria e alla sua trasformazione in un giardino dei Giusti.	FIS	
Inclusività	1. "Dialogo nel buio"	Classi II	Accettazione della diversità attraverso un'esperienza personale vissuta. Conoscenza di uno specifico luogo educativo.	Famiglie	Tiziana Spera
	2. Spazio educativo	Alunni DVA, alunni BES	Connotare organicamente la scelta della scuola per l'inclusività Affrontare le difficoltà comportamentali e didattiche degli alunni in modo sistemico. Ottimizzare le risorse disponibili.	FIS	Tiziana Spera docenti di sostegno
Area matematico-scientifica	1. Laboratori di area scientifica	Classi I e II	Rendere operativa e affascinante una disciplina di studio. Realizzare esperimenti relativi ad argomenti affrontati in classe. Approfondire i contenuti in modo operativo utilizzando strumenti e materiali idonei.	Famiglie FIS	Vilma Pirovano Tatiana Nucera Alessio Lombardi
	2. Osservatorio Astronomico	Classi III	Apprendere o approfondire le nozioni concernenti struttura e composizione del Sistema Solare e più in generale dell'Universo. Conoscere in modo più approfondito i moti della volta celeste, la posizione dei pianeti, le	Famiglie FIS	Vilma Pirovano Tatiana Nucera Alessio Lombardi

			principali costellazioni e i loro miti. Conoscere la volta celeste attraverso la rappresentazione virtuale del cielo.		
	3. Kangourou	Classi I - II - III	Sviluppare abilità logiche. Comprendere un testo e risolvere la situazione utilizzando le proprie conoscenze matematiche	Diritto allo studio	Vilma Pirovano Tatiana Nucera Alessio Lombardi
Lingue straniere	1. Conversazione in Lingua inglese	Classi I, II, III	Migliorare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso la comprensione, la riflessione e l'uso sia del codice parlato che di quello scritto. Diventare ascoltatori attivi e partecipi.	Diritto allo studio	Giovanna Sangalli
	2. Conversazione in Lingua francese	Classi I, II, III	Migliorare le competenze comunicative in lingua francese attraverso la comprensione, la riflessione e l'uso sia del codice parlato che di quello scritto. Diventare ascoltatori attivi e partecipi.	Diritto allo studio	Elisabetta Girardi
	3. Certificazione in Lingua inglese Cambridge ESOL- KET, A2	Classi III	Fornire agli allievi una certificazione delle proprie competenze linguistiche utile per la loro carriera scolastica e professionale	Famiglie FIS	Anna Rita Petrosino
	4. Certificazione in Lingua francese DELF, A1	Classi III	Fornire agli allievi una certificazione delle proprie competenze linguistiche utile per la loro carriera scolastica e professionale	Famiglie FIS	Elisabetta Girardi
Espressività	1. Invito alla lettura	Classi I, II, III	Promozione della lettura. Apertura a generi di letture non conosciuti.	FIS	Simona Cipollone

			Educazione al rispetto per le cose altrui.		Rosa Casale
	2. Concorso poesia "La luce negli occhi"	Classi I, II, III	Ricordare P. Vergani, una cavenaghese che si è dedicata alla promozione della lettura ed alla poesia, ed è stata presidente della biblioteca comunale. Promuovere tra i ragazzi l'interesse per la poesia.	FIS	Concetta Stucchi
	3. Lezione concerto	Classi I, II, III	Conoscere strumenti musicali diversi da quelli didattici. Ampliare le conoscenze del repertorio musicale. Saper ascoltare con attenzione. Affinare la discriminazione timbrica.	Famiglie	Enrico Duranti
Area sportiva	1. Progetto sport	Classi I (karate, vela) Classi II (arrampicata in montagna) Classi III (canoa)	Socializzazione, collaborazione e cooperazione. Prevenzione e gestione del bullismo. Apprendimento di tecniche legate ad attività sportive diverse (acquatiche e di montagna)	Famiglie Comitato genitori Diritto allo studio Privati	Docente di Scienze motorie
Dotazione informatica	1. Laboratorio per una didattica digitale nella secondaria di Cavenago	Classi I, II, III	Manutenzione ed integrazione del laboratorio di informatica presso la scuola secondaria di Cavenago	Comitato genitori Privati	Team digitale

Scuola Secondaria di Caponago

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA CAPONAGO 2018/2019					
TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Raccordo – Continuità –	1. Continuità	Classi V primaria e I	Garantire un passaggio armonico	Diritto allo studio	Anna Fossati

Orientamento		secondaria	per gli alunni in entrata nei diversi ordini di scuola. Avviare alla comunicazione educativa tra pari.	FIS	Ludovica Scagliarini
	2.Su per giù		Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.	Diritto allo studio FIS	Maria Serena Amaglio Cristina Mosca
	3.Educazione all'affettività	Tutte le classi	Educare alla conoscenza di sé e all'autoconsapevolezza emozionale, alla conoscenza e alla comprensione degli altri. Guidare verso una sessualità consapevole.	Diritto allo studio FIS	Carla Mirabello
	4.Orientamento classi terze	Classi: III	Favorire la conoscenza di sé. Guidare ad una scelta consapevole nel proseguimento degli studi.	Diritto allo studio FIS Famiglie	Enrichetta Spina
Cittadinanza e Costituzione	1.Educazione alla legalità	Tutte le classi	Avviare alla costruzione di una coscienza civile. Educare alla legalità democratica e alla giustizia sociale, ponendo al centro la cittadinanza attiva.	Diritto allo studio FIS	Anna Santarpia
	2.#belliattivi	Tutte le classi	Promuovere azioni di sensibilizzazione ed informazione finalizzate alla diffusione della conoscenza del valore civico della bellezza ed arginare il rischio di comportamenti lesivi del bene comune.	Diritto allo studio FIS	Maria Serena Amaglio
	3.Educazione ambientale	Classi I e II	Sviluppare la consapevolezza dei	Diritto allo studio	Franco Mureddu

			possibili impatti del comportamento umano sull'ambiente naturale.	Famiglie	
	4. Primo soccorso	Classi II e III	Fornire agli alunni gli elementi base per poter intervenire in situazioni di emergenza.	Famiglie	Franco Mureddu
	5. Solidarietà	Tutte le classi primaria e secondaria	Promuovere l'assunzione di atteggiamenti e pratiche di disponibilità, cooperazione e solidarietà.	Diritto allo studio FIS	Maria Luisa Fagnani Cinzia Pugliese
Lingue	1. Conversazioni e in lingua inglese	Tutte le classi	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese.	Diritto allo studio Comitato Genitori Famiglie	Paola Ottaviano
	2. Certificazione in lingua inglese	Classi III	Fornire una certificazione delle competenze linguistiche utile per la carriera scolastica e professionale.	Diritto allo studio FIS Famiglie	Paola Ottaviano
	3. Clil		Potenziare l'apprendimento della lingua inglese Introdurre l'educazione bilingue	Diritto allo studio FIS	Paola Ottaviano
	4. Potenziamento lingua spagnola	Classi II e III	Potenziare le competenze comunicative in lingua spagnola	FIS Comitato Genitori Famiglie	
Espressività	1. Teatro	Classi TP	Incrementare la capacità di controllo, coordinamento ed espressività. Promuovere la coscienza di sé. Educare alla socializzazione.	Diritto allo studio FIS	Maria Serena Amaglio
	2. Laboratori	Classi TP	Sviluppare nei ragazzi la manualità	Diritto allo studio	Anna Santarpia

	creativi		e la creatività	Comitato genitori FIS	
	3.Scripta manent	Tutte le classi primaria e secondaria	Proporre la lettura come esperienza di valore Educare alla lettura e alla scrittura come strumenti di conoscenza	Diritto allo studio famiglie	Sara Meazzini Maria Serena Amaglio
	4.Fare musica insieme	Tutte le classi primaria e secondaria	Valorizzare le doti di ciascun ragazzo attraverso la partecipazione attiva. Promuovere la sensibilità artistica e l'espressività. Favorire la socializzazione e la condivisione tra gli ordini di scuola	Diritto allo studio FIS	Erba Monica Giovanni Pinizzotto
Informatica / ECDL	1.ECDL/ DIDATTICA DIGITALE	Tutte le classi	Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica. Favorire l'inclusione. Conseguire la certificazione Nuova ECDL Base.	Diritto allo studio FIS Famiglie	Franco Mureddu Maria Serena Amaglio
Sport	1.Crescere con lo sport	Tutte le classi	Consolidare il valore aggregante dello sport attraverso le gare della Giornata sportiva.	Diritto allo studio FIS	

4. Piano della formazione

TITOLO	ADERENZA PIANO FORMAZIONE 2019-2022	DESTINATARI	MODALITA' DI FORMAZIONE	DURATA
1. CORSO DI FORMAZIONE- AGGIORNAMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	4.5 Inclusione e disabilità	docenti	e-learning Piattaforma Aid	
2. ANALISI PROVE STANDARDIZZATE E PROVE COMUNI	4.9 Valutazione e Miglioramento	docenti	Presenza (Collegio febbraio) / ricerca azione	3 ^h in presenza 3 ^h ricerca azione
3. ELABORAZIONE PROVE COMUNI	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti	ricerca azione	10 ^h
4. ELABORAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO	4.1 Autonomia organizzativa e didattica	docenti	ricerca-azione	10 ^h
5. SICUREZZA	4.1 Autonomia organizzativa e didattica	addetti, aggiornamento e formazione base	E- learning	
6. FORMAZIONE NEOASSUNTI	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti neoassunti	presenza, e-learning, peer to peer	50 ^h
7. TUTORAGGIO	4.1 Autonomia organizzativa e didattica	tutor docenti neoassunti, tutor tirocinanti, tutor alternanza scuola/lavoro	peer to peer	12 ^h
8. PNSD	4.3 Competenze digitali	Docenti e personale ATA	presenza on-line ricerca- azione	

9. GENERAZIONE WEB	4.5 Inclusione e disabilità 4.3 Competenze digitali	Docenti e ATA	presenza	15 ^h
---------------------------	--	---------------	----------	-----------------

**Adottato dal Consiglio di Istituto il 7 novembre 2019 con
delibera n° 57**