



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ADA NEGRI”

Via San Giulio, 20 - 20873 CAVENAGO DI BRIANZA (MB)

Telefono 02/9501609 - Fax 02/36542148 - Sito web: <http://www.iccavenagodibrianza.edu.it>

E-mail mbic8cq007@istruzione.it; Posta elettronica certificata mbic8cq007@pec.istruzione.it

Piano di attuazione del P.T.O.F.
per l'anno scolastico
2020 – 2021

1. Le risorse strutturali, funzionigramma e organigramma delle funzioni strumentali

Tutte le **figure professionali dell'Istituto** contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa secondo diversi ruoli, funzioni e competenze. Le risorse professionali interne sono gestite secondo quanto previsto dallo stato giuridico del personale e nel rispetto del Contratto Nazionale di Lavoro della Scuola.

I **genitori** degli alunni, che possono costituire il Comitato Genitori, sono il primo interlocutore della scuola e rappresentano una risorsa fondamentale come la comunità locale dei comuni di CAVENAGO DI BRIANZA e di CAPONAGO che trova nelle **Amministrazioni Comunali** la propria rappresentanza politica.

Gli alunni che frequentano le nostre scuole sono soggetti attivi e creativi, rappresentano una risorsa per la scuola che si impegna, nel proprio agire educativo, al rispetto della persona del bambino e dell'adolescente.

Gli **Organi Collegiali** sono l'organismo di gestione ed autogoverno della scuola, istituiti dal [DPR](#) n° 416 del [31 maggio 1974](#)

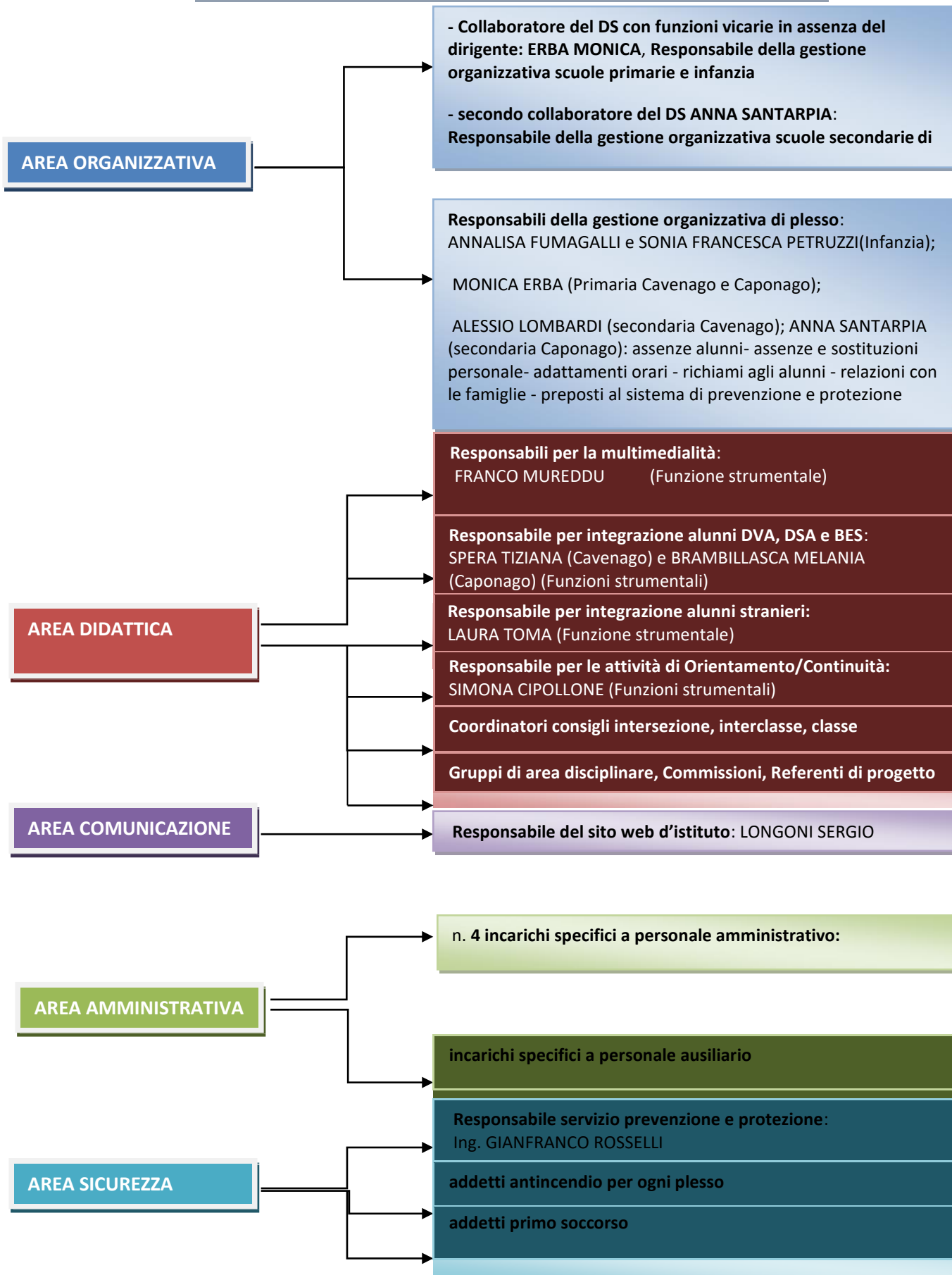
- **Il Consiglio d'Istituto** è il massimo organo collegiale dell'Istituto, riunisce i rappresentanti dei docenti, dei genitori, dei non docenti. Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico. Spetta al Consiglio l'adozione del regolamento interno dell'istituto.
- **Il Collegio dei docenti**, tra gli organi collegiali della scuola, è quello che ha la responsabilità dell'impostazione didattico-educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell'istituzione scolastica e in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto. Esso mantiene competenza esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e all'organizzazione didattica.
- **I Consigli di intersezione, di interclasse e di classe** hanno il compito di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica e a iniziative di sperimentazione, nonché quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.

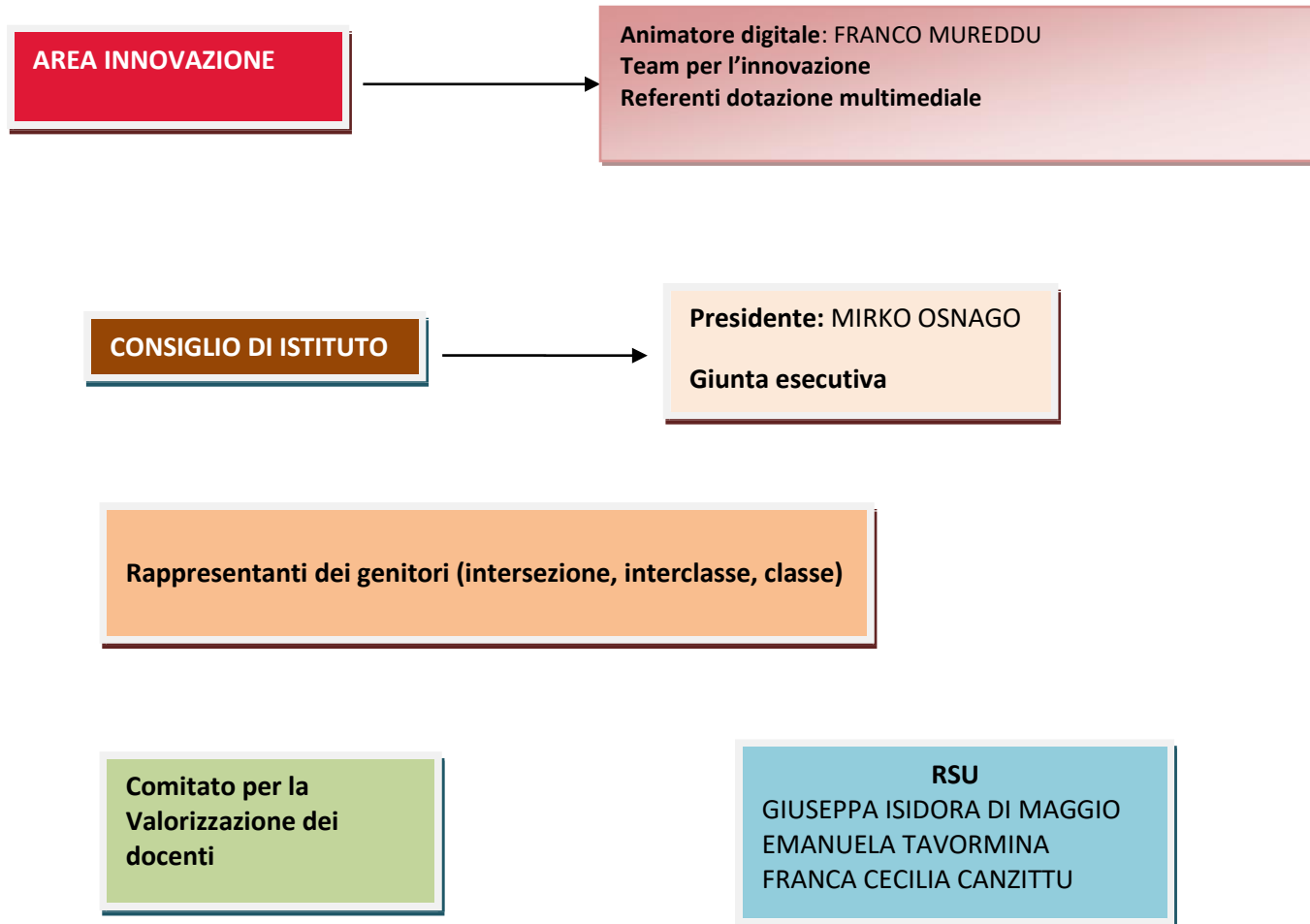
L'organizzazione amministrativa e didattica si avvale di figure professionali con compiti specifici: il **Dirigente Scolastico**, responsabile della gestione dell'Istituto e dei risultati del servizio. Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna, coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative. I docenti **Collaboratori del Dirigente Scolastico**: il Collaboratore vicario sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza, entrambi concorrono alla gestione organizzativa dell'Istituto, con specifiche deleghe. I **docenti referenti delle scuole** sono punti di riferimento per le componenti interne ed esterne, svolgono compiti organizzativi e di controllo, necessari al buon andamento delle singole scuole.

Funzionigramma Generale

DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ada Negri" di Cavenago di Brianza
Mariagrazia Agostinelli

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI
Grazia Marra





I docenti Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa sono individuati dal Collegio dei docenti, curano la realizzazione di particolari progetti o attività.

Il Collegio dei docenti ne definisce il numero, la tipologia e il compito, gli insegnanti interessati avanzano la propria candidatura a svolgere la funzione.

Altri docenti rivestono **altri compiti specifici** funzionali alla buona organizzazione dell'Istituto: i referenti di plesso per la sicurezza, i responsabili dei laboratori di informatica, i responsabili della custodia dei materiali e dei sussidi didattici, i referenti delle diverse attività progettuali presenti nelle scuole, i componenti delle Commissioni di studio e di ricerca.

Organigramma Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

numero	TIPOLOGIA	Descrizione dell'attività
1	Integrazione alunni stranieri e interventi relativi al disagio scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle procedure di accoglienza e integrazione degli alunni di recente immigrazione e nomadi; - Adozione di procedure per l'integrazione degli alunni adottivi - Coordinamento degli interventi relativi alle situazioni di disagio scolastico - Coordinamento e promozione delle iniziative interculturali dell'Istituto - Partecipazione ai lavori del "Gruppo di lavoro per l'inclusione" - - Adozione di interventi a favore degli alunni stranieri nei momenti di passaggio di ordine di scuola e per affrontare gli esami di stato conclusivi il primo ciclo di istruzione - Coordinamento attività del progetto "Tanti Mondi" della Rete Trevi; - Partecipazione ai lavori della commissione POF;
2	Orientamento e Continuità e Alternanza Scuola-Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle iniziative di raccordo e passaggio tra i diversi ordini di scuola; - Coordinamento attività di orientamento scolastico nel passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado; - Raccolta dati esiti scolastici nei momenti di passaggio; - Coordinamento delle attività di alternanza scuola-lavoro; - Partecipazione ai lavori della commissione POF;
3 Caponago	Interventi per alunni diversamente abili Interventi per alunni con D.S.A. e interventi relativi al disagio scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento dei docenti di sostegno dell'IC e gestione dei rapporti con gli assistenti educativi comunali; - Coordinamento iniziative e progetti area alunni DVA; - Coordinamento contatti con la rete CTI e con - Cura la documentazione relativa agli alunni DVA in accordo con il personale incaricato presso la Segreteria - Partecipazione ai lavori del "Gruppo di lavoro per l'inclusione" - Responsabile dell'elaborazione del PAI - Coordina Gestione mappatura delle situazioni relative agli alunni con D.S.A presenti nell'Istituto - Gestione e trasmissione ai docenti delle informazioni in materia, referente per i docenti dell'Organico potenziato sull'area della integrazione scolastica. - Cura la documentazione relativa agli alunni DSA in accordo con il personale incaricato presso la Segreteria - Supporto nella stesura del PDP per gli alunni - Coordinamento degli interventi relativi alle situazioni di disagio scolastico - Partecipazione ai lavori del "Gruppo di lavoro per l'inclusione" - Partecipazione ai lavori della commissione POF;
4 Cavenago		

5		DIGITALIZZAZIONE E DEMATERIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Referente processi di digitalizzazione e dematerializzazione• Referente per le attività formative dei docenti in materia di digitale• Referente Registro Elettronico• Referente sito istituzionale• Partecipazione ai lavori della commissione POF
---	--	---	--

2. Commissioni di studio e gruppi di lavoro

DENOMINAZIONE	COMPOSIZIONE	FINALITÀ	ATTIVITÀ
G.L.I./G. L. H.	Docenti, educatori, ASL, psicologo, genitori, assistente sociale	Coordinare le attività rivolte all'integrazione degli alunni diversamente abili	Coordinamento e consultazione sui P.E.I. Analisi di casi alunni B.E.S. Progettazione e Verifica attività Elaborazione di proposte Definizione del P.A.I.
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ'	DOCENTI	Progettare, promuovere e organizzare attività per migliorare il passaggio tra ordini di scuola	Coordinamento delle iniziative di raccordo e passaggio tra i diversi ordini di scuola; Coordinamento attività di orientamento scolastico nel passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado;
INTERCULTURA	Docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per migliorare l'integrazione degli alunni stranieri	Progettazione di specifiche attività Coordinamento Verifica
PTOF	Docenti	Coordinare la stesura e l'aggiornamento del PTOF	Stesura e aggiornamento del PTOF Analisi della documentazione prodotta Formulazione di proposte Valutazione tramite questionari
PON	Docenti	Coordinare la stesura dei Progetti PON	Stesura del PON Analisi della documentazione prodotta Formulazione di proposte Valutazione tramite questionari
MENSA	Docenti, genitori, ASL, amministrazione locale, ditta ristoratrice	Miglioramento e verifica del servizio offerto	Controllo qualità attraverso verifiche periodiche Formulazione di proposte operative Partecipazione a progetti di miglioramento
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	Docenti	Predisporre il Piano di miglioramento	Pianificazione delle azioni per raggiungere gli obiettivi di processo Valutazione periodica dello stato di avanzamento dei lavori Documentazione dell'attività del nucleo di valutazione
SOLIDARIETÀ	Docenti	Progettare e coordinare le iniziative di solidarietà	Organizzazione delle attività di solidarietà e volontariato nelle scuole
TEAM DIGITALE	docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per l'innovazione digitale	Coordinamento dei progetti Realizzazione di vari progetti nelle classi Cura dei laboratori di informatica e delle aule attrezzate
BULLISMO E CYBERBULLISMO	docenti	Progettare, promuovere e organizzare attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	Progettazione di specifiche attività Coordinamento Verifica

3. Piano generale dei progetti

Progetti di Istituto

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Continuità	Bambini 5 anni sc. Infanzia. Classi prime e quinte sc. primarie. Classi prime sc. secondarie	Garantire la continuità del processo educativo fra i diversi ordini di scuola, attraverso un ponte di esperienze condivise che accompagni l'alunno nel passaggio tra i diversi ordini di scuola	Fondo di Istituto	SIMONA CIPOLLONE
Diamoci una mano	Tutti gli alunni del plesso	Acquisire norme sulla legalità e sicurezza. Coordinamento RSPP	Fondo di Istituto	EMANUELA TAVORMINA
La voce dell'altro	Alunni stranieri di recente immigrazione	Facilitazione dell'apprendimento della Lingua Italiana	Diritto allo studio Fondo di Istituto	LAURA TOMA
Progetto Cyberbullismo/Bullismo	Tutti gli alunni, i genitori e i docenti dei plessi	Favorire un'azione educativa per una modifica dei comportamenti volti a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati più radicati.	Fondo di Istituto	EMANUELA TAVORMINA
Less plastic now!	Alunni, genitori, docenti dei plessi e territorio	Riflessione sullo stato attuale dell'uso della plastica con attenzione alle problematiche ambientali, nuove e note, e all'emergenza sanitaria che si è determinata con la pandemia. Utilizzo delle conoscenze per attivare piani di educazione civica e cittadinanza attiva. Collaborazione all'interno dell'istituzione scolastica e con agenzie e gruppi no profit che sul territorio affrontano tali problematiche.	Diritto allo studio Fondo di Istituto	PAOLA BLASI EMANUELA TAVORMINA

Progetti della Scuola dell'Infanzia

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI	
Raccordo - Continuità	1. "Qui comincia l'avventura"	Bambini nuovi iscritti	Inserimento bambini di tre anni	FIS	MIRELLA LICATA CARMELA ZEMA
Lingue straniere	1. "Happy English"	Alunni di 5 anni	Attività formativa in lingua inglese)	Diritto allo studio FIS	FILOMENA BOVINO

Espressività	1. Ci piace leggere	Bambini 5 anni e bambini classe prima primaria	Avviamento alla lettura e raccordo con scuola primaria	FIS	DONATELLA BIANCHI
---------------------	----------------------------	--	--	-----	-------------------

Progetti delle Scuole Primarie

Scuola Primaria di Cavenago di Brianza

TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Area matematico-scientifica	1. Orti e giardini	Tutte le classi	Il progetto ha la finalità di favorire la conoscenza dell'ambiente naturale, dei bisogni dell'uomo in relazione alla natura e dell'equilibrio necessario in tale rapporto. Con riferimento alle competenze chiave europee, nello specifico quella scientifica e tecnologica e quella civica e sociale, e degli obiettivi 2030.	Diritto allo studio FIS	PAOLA BLASI
Espressività	1. Ci piace leggere	Tutte le classi	Favorire il piacere della lettura	FIS	EMANUELA TAVORMINA
	2. Progetto musica: imparo a conoscere la tastiera	Classi terze , quarte e quinte	Avviamento allo studio dello strumento musicale	Comitato genitori FIS	FRANCESCA BAIGUINI
Informatica	1. Didattica digitale	Tutte le classi	Utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere l'alfabetizzazione informatica e l'acquisizione di nuove strategie per apprendere.	Diritto allo studio FIS	TEAM DIGITALE

Scuola Primaria di Caponago

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
--------	-------------	-----------	---------------------	-----------

Cittadinanza e Costituzione	1. Progetto Solidarietà	Tutte le classi	Promuovere atteggiamenti e pratiche di disponibilità, cooperazione e solidarietà.	Diritto allo studio FIS	MARIA LUISA FAGNANI
Inclusività	1. Ci provo anch'io	Tutte le classi	Integrazione degli alunni DVA mediante laboratori creativi	Diritto allo studio FIS	RAFFAELLA VILLA
Area matematico-scientifica	1. D'ambiente si vive	Tutte le classi	Attività di educazione ambientale	Diritto allo studio FIS	RAFFAELLA VILLA
Informatica	1. Didattica digitale	Tutte le classi	Utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere l'alfabetizzazione informatica e l'acquisizione di nuove strategie per apprendere.	Diritto allo studio FIS	TEAM DIGITALE

Progetti delle Scuole Secondarie di Primo grado

Scuola Secondaria di Cavenago di Brianza

TITOLO	DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI	
Orientamento e Affettività	1. Educare all'affettività	Tutte le classi	Educare alla consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, dei propri sentimenti. Favorire la conoscenza del proprio corpo. Educare al rispetto dei sentimenti e della volontà degli altri. Educarsi alla relazione tra pari.	FIS	Docenti coordinatori classi prime, seconde e terze
	2. Orientamento : "Educare a scegliere"	Classi seconde e terze	Il ragazzo costruisce la propria scelta relativa alla scuola secondaria di 2° grado insieme alla scuola e alla famiglia che lo accompagnano e lo sostengono	FIS	SIMONA CIPOLLONE
	4. Continuità	Alunni e docenti	Realizzazione di attività per la continuità tra scuola primaria e scuola	FIS	SIMONA CIPOLLONE

			secondaria		
Cittadinanza e Costituzione	1. Virtual education	Classi seconde	Promuovere la consapevolezza dell'uso e del valore dei nuovi strumenti di comunicazione. Sviluppare la consapevolezza dei rischi connessi all'uso dei social network. Consolidare l'acquisizione delle life skills.	Diritto allo studio	Docenti di lettere Operatori Coop. Aeris
	2. "Donacibo. – Mano nella mano"	Tutte le classi	Educare alla solidarietà. Conoscere la realtà e i suoi bisogni, cercando di rispondere positivamente.	Risorse interne	MARIA LUISA FABIANI
	3. Il giardino dei Giusti	Classi del tempo prolungato Tutte le classi della secondaria	Svolgere un percorso triennale di Cittadinanza Attiva a partire dalla conoscenza delle biografie dei Giusti dell'Umanità finalizzato alla riqualificazione della collina davanti alla scuola secondaria e alla sua trasformazione in un giardino dei Giusti.	Diritto allo studio FIS	CHIARA SCOTTI
Inclusività	1. Spazio educativo	Alunni DVA, alunni BES	Connotare organicamente la scelta della scuola per l'inclusività Affrontare le difficoltà comportamentali e didattiche degli alunni in modo sistemico. Ottimizzare le risorse disponibili.	Risorse interne	TIZIANA SPERA docenti di sostegno
Area matematico-scientifica	1. Implementazione del laboratorio di area scientifica	Tutte le classi	Acquisto di microscopi ottici dotati di collegamento al pc per rendere operativa e affascinante una disciplina di studio. Realizzare esperimenti relativi ad argomenti affrontati in classe. Approfondire i contenuti in modo operativo utilizzando strumenti e materiali idonei.	Diritto allo studio	Docenti di matematica e scienze

	2. Gara di matematica	Tutte le classi	Sviluppare abilità logiche. Comprendere un testo e risolvere la situazione utilizzando le proprie conoscenze matematiche	Risorse interne FIS	Docenti di matematica e scienze
Lingue straniere	1. Conversazione in Lingua inglese	Tutte le classi	Migliorare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso la comprensione, la riflessione e l'uso sia del codice parlato che di quello scritto. Diventare ascoltatori attivi e partecipi.	Diritto allo studio	GIOVANNA SANGALLI
	2. Certificazione in Lingua inglese Cambridge ESOL–KET, A2	Classi terze	Fornire agli allievi una certificazione delle proprie competenze linguistiche utile per la loro carriera scolastica e professionale	Famiglie e risorse interne FIS	ANNA RITA PETROSINO
	03. Certificazione in Lingua francese DELF, A2	Classi III	Fornire agli allievi una certificazione delle proprie competenze linguistiche utile per la loro carriera scolastica e professionale	Famiglie e risorse interne FIS	CLAUDIA ARMANASCO
Espressività	1. Invito alla lettura	Tutte le classi	Promozione della lettura. Apertura a generi di letture non conosciuti. Educazione al rispetto per le cose altrui.	Risorse interne e collaborazione con Biblioteca FIS	Docenti di lettere
	2. Concorso poesia "La luce negli occhi"	Tutte le classi	Ricordare P. Vergani, una cavenaghese che si è dedicata alla promozione della lettura ed alla poesia, ed è stata presidente della biblioteca comunale. Promuovere tra i ragazzi l'interesse per la poesia.	Risorse interne. Privati. FIS	FABIANI MARIA LUISA Docenti di lettere
Informatica	1. Didattica digitale	Tutte le classi	Utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere l'alfabetizzazione informatica e l'acquisizione di nuove strategie per apprendere.	Diritto allo studio FIS	Team digitale

Scuola Secondaria di Caponago

TITOLO		DESTINATARI	FINALITA'	RISORSE FINANZIARIE	REFERENTI
Orientamento e Affettività	1.Educazione all'affettività	Tutte le classi	Educare alla conoscenza di sé e all'autoconsapevolezza emozionale, alla conoscenza e alla comprensione degli altri. Guidare verso una sessualità consapevole.	FIS	CARLA MIRABELLO
	2.Orientamento classi terze	Classi: III	Favorire la conoscenza di sé. Guidare ad una scelta consapevole nel proseguimento degli studi.	FIS	ANNA SANTARPIA
Cittadinanza e Costituzione	1.Laboratori di educazione Civica	Tutte le classi	Avvio alla costruzione di una coscienza civile che possa dare vita a reali processi di miglioramento dei territori e delle vite delle persone che li abitano Comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo sostenibile agendo da cittadini consapevoli.	Diritto allo studio FIS	ANNA SANTARPIA
	2.#belliattivi:	Tutte le classi	Promuovere una socialità partecipata, una fruizione attiva attraverso esperienze cooperative e collaborative, di promozione, valorizzazione e identificazione dei bisogni, storie e valori di un gruppo e/o un territorio	Diritto allo studio Comitato genitori Fondi privati FIS	MARIA SERENA AMAGLIO

	3.Solidarietà	Tutte le classi primaria e secondaria	Promuovere l'assunzione di atteggiamenti e pratiche di disponibilità, cooperazione e solidarietà.	FIS	MARIA LUISA FAGNANI CARLA MIRABELLO
	4. Educazione alla salute	Tutte le classi	Acquisire competenze che permettano di limitare la diffusione del SARS-COV-2 Adottare comportamenti che favoriscano il benessere e la salute personale e del gruppo	FIS	FRANCO MUREDDU
	5. Educazione ambientale	Tutte le classi	Sviluppare la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale del comportamento umano. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della persona, della collettività, dell'ambiente e delle risorse naturali.	FIS	FRANCO MUREDDU
Lingue	1.Conversazione in lingua inglese	Tutte le classi	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese.	Diritto allo studio Famiglie	PAOLA OTTAVIANO
	2.Certificazione in lingua inglese	Classi III	Fornire una certificazione delle competenze linguistiche utile per la carriera scolastica e professionale.	Diritto allo studio Famiglie	PAOLA OTTAVIANO
Espressività	1.Teatro	Classi TP	Incrementare la capacità di controllo, coordinamento ed espressività. Promuovere la coscienza di sé. Educare alla socializzazione.	Diritto allo studio FIS	MARIA SERENA AMAGLIO
	3.Scripta manent	Tutte le classi	Proporre la lettura come esperienza di valore Educare alla lettura e alla scrittura come strumenti di conoscenza	famiglie	MARIA SERENA AMAGLIO
	4.Continuiamo a "Fare musica"	Tutte le classi	Valorizzare le doti di ciascun ragazzo attraverso la	Comitato genitori	GIOVANNI PINIZZOTTO

	insieme”		partecipazione attiva. Promuovere la sensibilità artistica e l’espressività. Studio dello strumento musicale: tastiera.	Famiglie	
Informatica	1. Didattica digitale	Tutte le classi	Utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere l’alfabetizzazione informatica e l’acquisizione di nuove strategie per apprendere.	Diritto allo studio FIS	Team digitale

4. Piano della formazione – Docenti e Ata (allegato)

TITOLO	ADERENZA PIANO FORMAZIONE 2019-2022	DESTINATARI	MODALITA’ DI FORMAZIONE	DURATA
1. ELABORAZIONE PROVE COMUNI	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti	ricerca azione	
2. SICUREZZA	4.1 Autonomia organizzativa e didattica	Addetti squadre emergenza, preposti, aggiornamento e formazione base	E- learning	Secondo D. Lgs. 81/2008
3. FORMAZIONE NEOASSUNTI	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti neoassunti	presenza, e-learning, peer to peer	
4. TUTORAGGIO	4.1 Autonomia organizzativa e didattica	tutor docenti neoassunti, tutor tirocinanti, tutor alternanza scuola/lavoro	peer to peer	
5. PNSD	4.3 Competenze digitali	Docenti e personale ATA	on-line ricerca- azione	

**Adottato dal Consiglio di Istituto il 26 novembre 2020 con
delibera n° 124**