

CURRICOLO VERTICALE – RELIGIONE CATTOLICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE

LE DIMENSIONI rappresentano i nuclei essenziali della competenza ovvero gli aspetti attraverso cui la competenza si manifesta.

I TRAGUARDI finalizzano l'azione didattica allo sviluppo della competenza.

I LIVELLI descrivono la padronanza della competenza, sono le evidenze che il docente osserva e valuta.

COMPETENZA CHIAVE: Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose ,in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco (2006);					
<ul style="list-style-type: none"> • <u>CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO, IMMAGINI, SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO</u> • <u>DISCIPLINA:RELIGIONE CATTOLICA</u> 					
DIMENSIONI	TRAGUARDI DISCIPLINARI da I.N.	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
	<p>Infanzia:</p> <p>L'alunno scopre che Dio è Padre di tutti.</p> <p>Sa riconoscere nel Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù</p> <p>Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita cristiana (feste, canti, arte, edifici) e impara termini del linguaggio cristiano</p> <p>Scopre che la Chiesa è la comunità di uomini e donne riunite nel nome di Dio, sviluppando un positivo senso di sé e sperimentando relazioni</p>	<p>Esprime sentimenti di responsabilità nei confronti del mondo.</p> <p>Pone domande sui racconti biblici</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi tipici della vita cristiana e li utilizza nel giusto contesto</p>	<p>Rispetta ciò che è creato da Dio</p> <p>Sa narrare in modo appropriato i contenuti dei racconti biblici</p> <p>Esprime pensieri e ricordi, riutilizzando il linguaggio appreso.</p>	<p>Esplora con curiosità ciò che è creato da Dio</p> <p>Ripete semplici racconti biblici</p> <p>Utilizza termini del linguaggio cristiano</p>	<p>Osserva con meraviglia il mondo creato da Dio.</p> <p>Riconosce i personaggi dei racconti biblici</p> <p>Impara termini del linguaggio cristiano</p>

DIO E L'UOMO	serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Crea nuovi legami con gli altri compagni e risolve eventuali problemi di relazione, riconoscendo il significato di fratellanza	Rispetta le regole del gioco e non crea situazioni di contrasto con gli altri, esprimendo con il corpo comportamenti di pace	Gioca con gli altri e rispetta i loro limiti esprimendo con il corpo emozioni	Interagisce con la sua fascia di età nel gioco, riconoscendo il proprio nome come valore in sé
	Primaria: Riflette su Dio Creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo.	Sa in maniera approfondita che Dio è Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.	Sa che Dio è Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.	Sa in modo semplice che Dio è Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.	Sa, solo se accompagnato, che Dio è Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.
	Riconosce il significatocristiano del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.	Conosce in modo approfondito i simboli, le celebrazioni e il significato delle feste.	Conosce i simboli, le celebrazioni e il significato delle feste.	Con difficoltà conosce simboli e celebrazioni delle feste.	Con l'aiuto del docente conosce simboli, celebrazioni delle feste.
	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa in modo approfondito che la Bibbia è il libro sacro dei Cristiani e degli Ebrei e la riconosce da altre tipologie di testi.	Sa che la Bibbia è il libro sacro dei Cristiani e degli Ebrei e la riconosce da altre tipologie di testi.	Sa che la Bibbia è il libro sacro dei Cristiani e guidato la distingue da altre tipologie di testi sacri.	Sa che la Bibbia è il libro sacro dei Cristiani, ma solo con l'aiuto la distingue da altre tipologie di testi sacri.
Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili per	Conosce in modo	Conosce alcune	Conosce sufficientemente	Conosce solo se sollecitato alcune	

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	collegarle alla propria esperienza.	completo alcune pagine della Bibbia.	pagine della Bibbia.	alcune pagine della Bibbia.	pagine della Bibbia.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Sa in modo approfondito che la chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento e conosce il valore dei sacramenti.	Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù e mettono in pratica il suo insegnamento e conosce i sacramenti.	Sa in modo semplice che la chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù e conosce alcuni sacramenti.	Sa in modo essenziale che la chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conosce in modo completo gli elementi essenziali di alcune religioni mondiali e li confronta con il Cristianesimo.	Conosce gli elementi essenziali di alcune religioni mondiali e li confronta con il Cristianesimo.	Conosce sufficientemente gli elementi di alcune religioni mondiali e li confronta con il Cristianesimo.	Conosce sufficientemente gli elementi di alcune religioni mondiali.
DIO E L'UOMO	<p>Secondaria</p> <p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe</p>	<p>Possiede un ricco bagaglio di conoscenze che sa sintetizzare e rielaborare con sicurezza; sa collegare le conoscenze al proprio vissuto ed è aperto al dialogo e al confronto.</p> <p>Riconosce e utilizza correttamente la</p>	<p>Possiede un soddisfacente bagaglio di conoscenze che sa sintetizzare e rielaborare. È disponibile al dialogo e al confronto.</p> <p>Date alcune</p>	<p>Possiede alcune conoscenze di base. Se guidato e incoraggiato cerca di confrontarsi con gli altri.</p> <p>Se guidato, riconosce e utilizza</p>	<p>Possiede solo alcune conoscenze essenziali, e fatica a confrontarsi con gli altri.</p> <p>Se guidato, riconosce la struttura</p>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<p>Bibbia come documento storico, culturale e religioso, e individua le tappe essenziali della Storia della Salvezza.</p>	<p>indicazioni, riconosce e utilizza correttamente la Bibbia come documento storico, culturale e religioso, e individua le principali tappe della Storia della Salvezza.</p>	<p>correttamente la Bibbia come documento storico, culturale e religioso, e individua alcune tappe essenziali della Storia della Salvezza.</p>	<p>essenziale della Bibbia.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Riconosce con sicurezza i linguaggi espressivi della fede e il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia, in Europa e nelle diverse culture.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede e il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia e in Europa.</p>	<p>Riconosce se guidato i linguaggi espressivi della fede e il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia.</p>	<p>Riconosce semplici linguaggi espressivi della fede e il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Conosce l'originalità della proposta cristiana ed elabora un pensiero critico, esprimendo un proprio punto di vista.</p>	<p>Conosce la centralità della proposta cristiana, si confronta ed è aperto al dialogo.</p>	<p>Conosce gli aspetti essenziali della proposta cristiana, e se guidato si confronta.</p>	<p>Conosce solo gli elementi essenziali della proposta cristiana, e se guidato esprime semplici opinioni personali motivate.</p>

CURRICOLO VERTICALE

GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Ciò che gli allievi devono *sapere* (conoscenze) e *saper fare* (abilità) all'interno delle dimensioni di competenza disciplinari.

RELIGIONE - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, LINEE GUIDA.				
DIMENSIONI	FINE INFANZIA	FINE TERZA PRIMARIA	FINE QUINTA PRIMARIA	FINE SECONDARIA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Il bambino sa apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo creato da Dio 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Messia, crocifisso e risorto. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, comprendendo la specificità del Padre Nostro. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa. Conoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù e riconoscere lo specifico del messaggio evangelico. Confrontare fede e scienza come letture distinte e non conflittuali. Conoscere e confrontarsi con le altre religioni. Conoscere la Chiesa, la sua formazione e la sua storia.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere nel Vangelo le parole e l'insegnamento d'amore di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere pagine bibliche ed evangeliche individuando il messaggio principale. Ricostruire le tappe 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare la Bibbia come documento storico, culturale e religioso.

		alcune pagine bibliche fondamentali e gli episodi chiave dei racconti evangelici.	<p>fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria e dei Santi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tappe essenziali della Storia della Salvezza. • Individuare e apprezzare il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio cristiano e aprirsi al confronto con quello delle altre religioni in un'ottica multiculturale

			<p>fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. • Sa riconoscere il significato di fratellanza ed esprime con il corpo emozioni e comportamenti di pace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo insegnato da Gesù. • Conoscere l'impegno della comunità cristiana nel mettere alla base della convivenza la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso e confrontarla con quella delle altre religioni. • Riconoscere nella vita e nelle opere di Gesù proposte di scelte responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una graduale conoscenza di sé come persona nella relazione con gli altri • Confrontarsi con la proposta di vita cristiana per la realizzazione del proprio progetto di vita