ISTITUTO COMPRENSIVO "ADA NEGRI" CAVENAGO DI BRIANZA.

a.s. 2014-15

LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI

ESPERTO FORMATORE: PROFESSORE MARIO CASTOLDI DOCENTE ASSOCIATO DI DIDATTICA GENERALE PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO.

OBIETTIVI:

- accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;



METODOLOGIA DI LAVORO

- L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.
- > A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.



RISORSE

- > Un esperto formatore: Professore Mario Castoldi Docente Associato di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino.
- > Una Funzione Strumentale con compiti organizzativi e di coordinamento.
- > Una Commissione Curricoli d'Istituto, di supporto alla Funzione Strumentale, con compiti di verifica del percorso d'aggiornamento in atto e di progettazione di quello futuro.
- > Otto coordinatori di gruppo, uno per ogni gruppo di lavoro, che prima di ogni incontro d'aggiornamento discute con il docente formatore la proposta di lavoro, ne cura la stesura e la invia al professore.



> Otto gruppi di lavoro organizzati per disciplina o ambiti disciplinari. Ogni gruppo formato da docenti provenienti dai diversi ordini di scuola.

* MATEMATICA

gruppo 1: infanzia/primaria

gruppo 2: primaria

gruppo 3: primaria/secondaria primo grado

* LINGUA ITALIANA

gruppo 1: primaria/secondaria primo grado

gruppo 2: infanzia/primaria/sec. primo grado

gruppo 3: primaria/secondaria primo grado

* STORIA-GEOGRAFIA-SCIENZE

gruppo 1: infanzia/primaria/sec. primo grado

* LINGUA INGLESE

gruppo 1: primaria/secondaria primo grado

ORGANIZZAZIONE

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
Lunedì 2 marzo	Incontro coordinatori. Informazione.	1 ora 2 ore	Preparazione attività dei laboratori. Costruire prove di competenza.
	Laboratori.	4 ore	Costruzione di compiti autentici e rubriche di prestazione.
Lunedì 30 marzo	Incontro coordinatori. Informazione.	1 ora 2 ore	Preparazione attività dei laboratori. Elaborazione rubriche di competenza.
	Laboratori.	4 ore	Costruzione rubriche valutative.
Lunedì 4 maggio	Incontro coordinatori. Informazione.	1 ora 2 ore	Verifica attività dei laboratori. Elaborazione rubriche di competenza

STRUMENTI

Il percorso di formazione ha permesso ad ogni gruppo di costruire una PROVA DI COMPETENZA e una serie di strumenti operativi ad essa collegati.



STRATEGIE AUTOVALUTATIVE

Ogni prova verrà sperimentata in classe dai docenti per essere validata e/o modificata.

DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
MATEMATICA V PRIMARIA.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	Una scatola di cioccolatini.
MATEMATICA IV PRIMARIA.	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	Progettiamo l'orto della nostra scuola.
CONOSCENZA DEL MONDO 6 AA.	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Ho un problema!
ITALIANO V PRIMARIA.	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza.	Volantino StraCavenago.
INGLESE V PRIMARIA.	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Riferire i risultati di un'indagine.

 \mathbf{P} R o V \mathbf{E} \mathbf{D} Ι \mathbf{C} O \mathbf{M} \mathbf{P} \mathbf{E} T E N \mathbf{Z} A

DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
ANTROPOLOGICO V PRIMARIA	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Confronto tra 2 fotografie di Cavenago: passato e presente.
ITALIANO V PRIMARIA	Ascolta e comprende testi orali «diretti» e «trasmessi» dai media.	Scelta motivata e presentazione di un film in base al trailer.
ITALIANO INFANZIA – PRIMARIA	Arricchisce il lessico.	Gli elementi della fattoria.

Il materiale prodotto dai gruppi e le slide del Prof. Castoldi si possono trovare nel sito della nostra scuola nella sezione