

• RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

| COMPETENZE CHIAVE | DIMENSIONI TRASVERSALI | LIVELLO AVANZATO A | LIVELLO INTERMEDIO B | LIVELLO BASE C | LIVELLO INIZIALE D |
|---|----------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE | <p>Comprensione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ho compreso bene le indicazioni e le parti strutturali della prova. • Mi oriento tra i contenuti distinguendo le informazioni richieste e gli elementi principali da quelli accessori. • So ricostruire in modo completo il contesto degli eventi in base alle informazioni acquisite. • Individuo correttamente i concetti chiave. | <ul style="list-style-type: none"> • Ho compreso abbastanza bene le indicazioni e le parti strutturali della prova. • Mi oriento tra i contenuti individuando le informazioni importanti. • So ricostruire abbastanza bene il contesto degli eventi in base alle informazioni acquisite. • Individuo abbastanza correttamente i concetti chiave. | <ul style="list-style-type: none"> • Ho seguito parzialmente le indicazioni e ho compreso solo le parti più semplici della prova. • Individuo i contenuti essenziali. • Ricostruisco il contesto degli eventi limitandomi agli aspetti essenziali. • Individuo i concetti chiave più semplici. | <ul style="list-style-type: none"> • Faccio fatica a seguire le indicazioni fornite • Ho bisogno di essere guidato per la comprensione degli argomenti di studio • Non riesco ad inquadrare il contesto degli eventi. |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|
| | Comunicazione | <ul style="list-style-type: none"> • Conosco e comprendo il lessico specifico della disciplina. • Uso un linguaggio corretto, ricco, articolato e forme di comunicazione adeguate al contesto anche multimediali • Presto attenzione alla preparazione e all'efficacia della modalità di presentazione del prodotto elaborato. • Produco testi dalla lettura scorrevole e coinvolgente, ben strutturati nelle diverse parti. Inserisco tutti gli elementi tipici del genere testuale richiesto. | <ul style="list-style-type: none"> • Conosco e comprendo abbastanza bene il lessico specifico della disciplina. • Uso un linguaggio corretto e forme di comunicazione adeguate al contesto anche multimediali • Curo la preparazione della presentazione del prodotto elaborato. • Produco testi leggibili e ben strutturati. Inserisco le caratteristiche principali del genere testuale richiesto. • Faccio collegamenti e argomento in modo semplice. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunico in modo semplice e con diversi errori . • Conosco solo i termini più ricorrenti del lessico specifico della disciplina. • Utilizzando informazioni essenziali, produco testi brevi con passaggi non sempre comprensibili. • Sono impreciso circa la tipologia testuale richiesta. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunico in modo semplice, con scarse informazioni, facendo molti errori grammaticali. • Utilizzo con difficoltà il lessico specifico della disciplina • Ho bisogno di essere aiutato nella produzione del compito. |
|--|----------------------|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Faccio collegamenti e argomento con contenuti interessanti . • Se necessario, so integrare in modo efficace il testo verbale con materiali grafici. | <ul style="list-style-type: none"> • Se necessario, so integrare il testo verbale con materiali grafici. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE | <p>Ricerca e approfondimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sono capace di procurarmi nuove informazioni. • Mi impegno in approfondimenti. • Sono in grado di stabilire collegamenti interdisciplinari validi ed interessanti. | <ul style="list-style-type: none"> • Sono capace di procurarmi nuove informazioni. • Faccio alcuni approfondimenti. • Stabilisco i collegamenti interdisciplinari più evidenti. | <ul style="list-style-type: none"> • Mi procuro poche nuove informazioni e non sempre sono pertinenti • Incontro difficoltà a stabilire collegamenti interdisciplinari. | <ul style="list-style-type: none"> • Non cerco nuove informazioni e non approfondisco. • Stabilisco collegamenti interdisciplinari solo se mi vengono indicati. |
| | <p>Elaborazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ho svolto il compito con impegno in modo pertinente e completo. • Ho rielaborato le | <ul style="list-style-type: none"> • Ho svolto il compito con impegno in modo completo. • Ho rielaborato le informazioni in | <ul style="list-style-type: none"> • Ho svolto il compito in parte e in modo approssimativo. | <ul style="list-style-type: none"> • Ho bisogno di essere guidato nell'esecuzione del lavoro. |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>informazioni in modo organico e personale con la presenza di evidenti elementi di originalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono capace di fare inferenze. | <p>modo organico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavo informazioni implicite quando sono facilmente individuabili. | <ul style="list-style-type: none"> • Rielaboro le informazioni essenziali. | |
| | Revisione del lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Ho revisionato con attenzione il lavoro svolto, migliorandolo e curando la qualità e la quantità delle informazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Ho revisionato il lavoro svolto, curando la quantità delle informazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Non ho revisionato il lavoro svolto e ho riportato solo le informazioni essenziali. | <ul style="list-style-type: none"> • Non sono capace di revisionare il lavoro svolto senza indicazioni precise. |
| | Uso degli strumenti cognitivi | <ul style="list-style-type: none"> • Raccolgo, seleziono, confronto e analizzo dati, formulo e verifico ipotesi e organizzo le conoscenze in modo efficace. • Colloco gli eventi nel tempo e nello spazio. | <ul style="list-style-type: none"> • Raccolgo, seleziono e confronto dati, formulo ipotesi e organizzo le conoscenze in modo abbastanza adeguato. • Colloco nel tempo e nello spazio gli eventi principali. | <ul style="list-style-type: none"> • Raccolgo, seleziono dati semplici e organizzo le conoscenze facendo riferimento solo ai concetti essenziali. • Faccio fatica a collocare nel tempo e nello spazio anche gli | <ul style="list-style-type: none"> • Ho bisogno di essere guidato nello svolgimento del lavoro e nell'organizzazione delle conoscenze. |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Adopero strategie di lavoro adeguate alla situazione. • Individuo le relazioni tra causa ed effetto. | <ul style="list-style-type: none"> • Nella maggior parte dei casi adopero strategie di lavoro adeguate alla situazione. • Individuo abbastanza bene le relazioni tra causa ed effetto. | <p>eventi più importanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopero semplici strategie di lavoro. • Individuo semplici relazioni tra causa ed effetto. | |
| | Disponibilità all'ascolto | <ul style="list-style-type: none"> • Mostro interesse e curiosità verso ciò che ascolto distinguendo le informazioni principali da quelle accessorie e individuando i fattori che agevolano o ostacolano la ricezione orale. | <ul style="list-style-type: none"> • Mostro interesse e curiosità verso ciò che ascolto riuscendo a cogliere il significato globale | <ul style="list-style-type: none"> • Alterno momenti di attenzione a momenti di distrazione | <ul style="list-style-type: none"> • Presto attenzione all'ascolto solo se stimolato e per breve tempo |
| | Motivazione | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipo attivamente e mostro interesse e curiosità verso le attività svolte. | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipo e mostro interesse verso le attività svolte. | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipo in modo limitato e mostro un parziale interesse verso le attività svolte. | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipo e mostro interesse solo se vengo stimolato. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Prendo l'iniziativa e cerco di coinvolgere i miei compagni. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Espressione del proprio punto di vista | <ul style="list-style-type: none"> • So esprimere il mio punto di vista e confrontarlo a quello altrui, mostrandomi coerente ai valori di riferimento assunti. | <ul style="list-style-type: none"> • So esprimere il mio punto di vista. | <ul style="list-style-type: none"> • Incontro difficoltà ad esprimere il mio punto di vista. | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimo il mio punto di vista solo se opportunamente stimolato. |
| | Interazione | <ul style="list-style-type: none"> • Nel lavoro di gruppo sono collaborativo, propositivo e rispetto le idee degli altri. • Assumo il ruolo di tutor nei confronti dei compagni che ne hanno bisogno. • Sono disponibile alla relazione e alla cooperazione • Sono capace di gestire e risolvere conflitti. | <ul style="list-style-type: none"> • Nel lavoro di gruppo sono collaborativo e rispetto le idee degli altri. • Sono disponibile alla relazione con gli altri. • Sono capace di gestire e risolvere la maggior parte delle situazioni conflittuali in cui mi trovo. | <ul style="list-style-type: none"> • Nel lavoro di gruppo sono esecutivo. • Sono selettivo nel relazionarmi agli altri. • Incontro difficoltà a gestire e risolvere situazioni conflittuali. | <ul style="list-style-type: none"> • Interagisco con gli altri solo se sollecitato. • Devo essere aiutato per risolvere le situazioni conflittuali. |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | Comportamento | <ul style="list-style-type: none"> • Ho cura di me stesso e dell'ambiente in cui mi trovo. • Seguo consapevolmente le indicazioni degli insegnanti. • Comprendo e rispetto le regole della convivenza civile. | <ul style="list-style-type: none"> • Sono abbastanza attento alla cura di me stesso e dell'ambiente in cui mi trovo. • Seguo le indicazioni degli insegnanti. • Accetto le regole e solitamente le rispetto. | <ul style="list-style-type: none"> • Ho poca cura di me stesso e dell'ambiente in cui mi trovo. • Generalmente seguo le indicazioni degli insegnanti. • Mi attengo alle regole basilari della convivenza civile. | <ul style="list-style-type: none"> • Se sollecitato ho cura di me stesso e dell'ambiente in cui mi trovo. • Seguo con difficoltà le indicazioni delle insegnanti. • Se guidato cerco di rispettare le regole. |
| <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DIGITALI | Uso di tecnologie informatiche | <ul style="list-style-type: none"> • So utilizzare un programma di videoscrittura e uno di presentazione • Navigo nel web conoscendo i requisiti della sicurezza • So utilizzare correttamente un motore di ricerca • So riconoscere, classificare, e ricavare informazioni dalla Rete. | <ul style="list-style-type: none"> • So utilizzare abbastanza bene un programma di videoscrittura e uno di presentazione • Navigo nel web • So utilizzare abbastanza bene un motore di ricerca • So riconoscere, classificare e ricavare la maggior parte delle informazioni dalla Rete | <ul style="list-style-type: none"> • Conosco le funzioni base di un programma di videoscrittura • Non sempre navigo nel web in modo responsabile • Navigo nel web in base a delle indicazioni • So riconoscere e ricavare le informazioni essenziali dalla Rete | <ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso della tecnologia informatica devo essere guidato |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ | Organizzazione del lavoro | <ul style="list-style-type: none"> Sono capace di organizzare gli strumenti necessari all'esecuzione del compito con metodo sia in relazione a un complesso di azioni pensate e messe in atto sia in relazione all'impiego di materiali tecnici che mi sono procurato da solo. Ho portato a termine il lavoro nei tempi stabiliti. | <ul style="list-style-type: none"> Sono capace di organizzare gli strumenti necessari all'esecuzione del compito, riuscendo a mettere in atto gran parte delle azioni pensate, impiegando i materiali tecnici a disposizione. Ho portato a termine il lavoro nei tempi stabiliti. | <ul style="list-style-type: none"> Non ho seguito dei criteri per organizzare lo svolgimento del compito e mi sono stati indicati da altri gli strumenti necessari. Non ho rispettato i tempi della consegna. | <ul style="list-style-type: none"> Ho avuto bisogno di aiuto per lo svolgimento del compito. |
| <ul style="list-style-type: none"> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Intercultura | <ul style="list-style-type: none"> Riconosco le diversità culturali e ne comprendo il valore. | <ul style="list-style-type: none"> Riconosco le diversità culturali. | <ul style="list-style-type: none"> Generalmente colgo le diversità culturali. | <ul style="list-style-type: none"> Se guidato colgo le diversità culturali. |
| | Educazione al patrimonio culturale | <ul style="list-style-type: none"> Manifesto sensibilità e rispetto per il patrimonio culturale. | <ul style="list-style-type: none"> Riconosco e rispetto il patrimonio culturale. | <ul style="list-style-type: none"> Generalmente manifesto interesse per i diversi aspetti del patrimonio culturale. | <ul style="list-style-type: none"> Se guidato riconosco il valore del patrimonio culturale. |

