



Candidatura N. 8872  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC A. NEGRI/CAVENAGO B.
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC8CQ00A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA SAN GIULIO, 20
<b>Provincia</b>	MB
<b>Comune</b>	Cavenago Di Brianza
<b>CAP</b>	20873
<b>Telefono</b>	029501609
<b>E-mail</b>	MIIC8CQ00A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iccavenagodibrianza.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1218
<b>Plessi</b>	MIAA8CQ017 - VIA MANZONI MIEE8CQ01C - ADA NEGRI - CAVENAGO BRIANZA MIEE8CQ021 - VIA DE GASPERI - CAPONAGO MIMM8CQ01B - MANZONI -CAVENAGO DI BRIANZA- MIMM8CQ02X - S.M.S. VIA DE GASPERI-CAPONAGO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	78
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	45
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	58%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	56
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 23
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online SITO INTERNET

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	SAT/fastweb per i plessi di Cavenago B. e telecom per i plessi di Caponago
Estremi del contratto	N. 236/RB del 17/04/2012 Com. Cavenago/Det. n. 66 del 16/4/2006 Com. Caponago



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8872 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	ACCOGLIENZA DIGITALE	€ 2.000,00	€ 1.700,00
5	LIM IN AULA	€ 24.000,00	€ 6.465,00
4	DAL REALE AL VIRTUALE		€ 3.485,00
3	TUTTI IN RETE		€ 10.450,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.100,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto promuove la didattica inclusiva e innovativa attraverso l'uso di strumenti digitali per tutti gli studenti del nostro Istituto Comprensivo. Il progetto darà particolare attenzione ai bisogni speciali (in particolar modo ai bambini ipovedenti) e al rapporto con il territorio perché migliorerà gli interventi previsti a questo scopo da alcuni progetti didattici come AMICO COMPUTER (computer per alunni con disabilità e bisogni speciali) e WELCOME ECDL, inoltre favorirà l'apertura del contesto di apprendimento a un contesto sociale più ampio intendendo come contesto sociale sia quello dell'utenza, sia quello del resto della popolazione sul territorio. Il progetto intende promuovere una didattica :</p> <p>a) innovativa come ad esempio quella per episodi di apprendimento situato che, se pur possibile con tecniche tradizionali, trova notevole vantaggio dall'uso delle tecnologie informatiche;</p> <p>b) per gruppi di collaborazione perché l'apprendimento è un processo che si realizza in uno scambio continuo tra individui, il lavoro in un gruppo che apprende moltiplica i fattori a favore di questo processo e dell'inclusività. Tenendo ben presente che il canale visivo è quello privilegiato dall'attuale generazione scolastica, è attraverso questo canale che si può maggiormente cogliere l'interesse e rinforzare la motivazione all'apprendimento. Le nuove tecnologie giocano un ruolo importante in quanto sono di per sé uno strumento che accentra l'attenzione del gruppo di studenti, stimola il 'voler fare', mette l'alunno al centro del processo di apprendimento, contestualizza e premia la condivisione della conoscenza, delle abilità e dei processi cognitivi, promuove le competenze di base.</p> <p>Il progetto prevede:</p> <p>a) laboratori mobili (sperimentale in tre plessi) che potranno 'raggiungere' tutti i gruppi classe o sotto-gruppi di ricerca anche in ambienti informali e quindi differenti dall'aula, per adeguare l'intervento didattico ad ogni bisogno specifico, sia per il rinforzo, sia per l'approfondimento. Il progetto prevede anche la costituzione di un archivio di documentazione didattica utile per la comunità scolastica;</p> <p>b) un laboratorio d'informatica (in un plesso di scuola secondaria) arredato in modo tale che sia possibile la rimodulazione continua degli spazi per il lavoro individuale, in coppia o in gruppo (face to face) a seconda delle necessità didattiche. Questo ambiente permetterà ad ogni alunno un'azione diretta sul documento digitale e al docente di agire sulle scelte dei contenuti, dei software, degli interscambi tra pari utilizzando software specifici per il lavoro in rete;</p> <p>c) un'ambiente d'interazione digitale con uso di LIM multi-touch (sperimentale nella scuola dell'infanzia ad uso di tutti i bambini) che permetterà anche ai più piccoli di approcciarsi al mondo virtuale condividendo l'esperienza, ma anche agendo direttamente sui documenti digitali nella forma a loro più naturale che è quella del contatto fisico e ludico.</p> <p>d) un laboratorio mobile per soggetti ipovedenti (PC fisso con software ingrandente con tastiera e mouse senza fili, un proiettore ) per l'uso in aula ma anche in altri ambienti e la condivisione con compagni di classe o di gruppo di lavoro.</p> <p>e) aule aumentate della tecnologia con LIM considerate importanti strumenti per la didattica, a completamento del piano di modernizzazione tecnologica del nostro istituto;</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

##### OBIETTIVI SPECIFICI

1) favorire l'apprendimento per competenze attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative che meglio rispondono alla realtà socio-relazionale degli alunni e delle loro famiglie, attraverso:

a) laboratori mobili attrezzati per trasferire il reale al virtuale e condividerlo attraverso proiettori o lavagne elettroniche interattive in ogni classe;

- b) l'uso anche di libri di testo elettronici nella scuola secondaria, in modo progressivo fino all'utilizzo degli stessi su device individuali;
  - c) l'uso di un cloud e/o un portale dell'Istituto per fini didattici, allo scopo di agevolare la comunicazione tra docenti e studenti/alunni;
  - d) l'uso di laboratori tecnologici che consentano il lavoro di una classe o di sottogruppi, forniti della strumentazione necessaria per la comunicazione e la ricerca via internet e la realizzazione di documenti digitali.
  - e) l'uso di laboratori per ipovedenti.
  - f) l'uso di Lavagne interattive multimediali.
- 2) favorire l'apertura della scuola al territorio per farne un centro di aggregazione per percorsi formativi integrativi e individualizzati, in conformità alle richieste del contesto socio-economico, attraverso:
- a) la costituzione di ambienti adatti all'istruzione continua, rivolta anche ad adulti, per progetti di apprendimento della lingua 2 e delle abilità digitali.
  - 3) favorire la formazione continua dei docenti con attenzione alle indicazioni nazionali ed europee, in particolar modo in riferimento alle competenze di base (matematiche, linguistiche e digitali), ma anche competenze trasversali (civiche, sociali, metacognitive), attraverso la formazione continua on-line.
  - 4) favorire l'accoglienza offrendo a tutti, in particolar modo a coloro che non posseggono un PC o altro device, una postazione per accedere ai servizi della segreteria didattica, alla modulistica e alle informazioni sul sito.

#### RISULTATI ATTESI

- 1. Entro l'a.s. 2017-18 i risultati delle prove nazionali delle classi seconde rientreranno nella media regionale e si ridurrà la variabilità tra le classi.
- 2. Entro l'a.s. 2017-18 la scuola si fornirà di strumenti per valutare e acquisire i risultati di competenze di cittadinanza.
- 3. Aumentata soddisfazione dell'utenza rispetto a:
  - a) partecipazione degli studenti,
  - b) qualità dell'insegnamento in correlazione al successo scolastico,
  - c) qualità dei servizi di segreteria,
  - d) accesso al website.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto incide sull'**organizzazione del tempo scuola** in quanto consente:

- 1) l'apertura della scuola al territorio attraverso i progetti ECDL:
  - a) in orario extra scolastico a favore di alunni della scuola primaria (propedeutica ECDL) e della scuola secondaria (ECDL base);
  - b) in orario extra scolastico a favore di adulti che ne facciano richiesta per motivi di lavoro;
  - c) in orario extra scolastico a favore di giovani che ne facciano richiesta per la formazione professionale;
  - d) in orario scolastico prolungato per alunni della secondaria;
- 2) l'apertura della scuola a progetti di apprendimento della lingua italiana per stranieri anche in collaborazione con l'Ente Locale.
- 3) l'apertura della scuola per attività di arricchimento dell'offerta formativa proposta dai docenti della scuola secondaria di primo grado anche per l'inclusione degli alunni in difficoltà e per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il progetto è fondamentale per **riorganizzazione didattico metodologica** perché consente:

- 1) un uso frequente ed efficace dei contenuti digitali presenti in rete nella didattica quotidiana;

2) la produzione di materiali digitali sia da parte degli insegnanti per favorire:

- a) l'apprendimento di tutti e in particolare modo dei disabili e dei BES ;
  - b) la valorizzazione del merito;
  - c) la realizzazione di elaborati legati alle discipline di studio (in modo particolare quelle dell'area matematico-scientifica);
  - d) la documentazione di classe;
  - e) la costruzione di un archivio delle buone pratiche.
- 3) un uso frequente ed efficace delle piattaforme preposte allo scambio interculturale tra le scuole;
- 4) la formazione digitale dei docenti con la pratica quotidiana in classe e non solo teorica.

Di conseguenza il progetto promuove l'**innovazione curricolare** perchè:

- a) favorisce l'implementazione dei progetti formativi rivolti ai docenti, per l'applicazione e lo sviluppo di metodologie che promuovono le competenze anche attraverso **contenuti digitali**;
- b) potenzia la formazione professionale dei docenti attraverso la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche in continua evoluzione;
- c) consente di mettere ogni alunno al centro del personale processo di apprendimento con una partecipazione attiva nel contesto sociale di appartenenza (nei gruppi di lavoro, nelle attività di rinforzo o approfondimento);
- d) apre la scuola al territorio.

La scuola si pone al centro della comunità come luogo aperto alla fruizione di tutti, dove il concetto di istruzione non è più chiuso in tempi e spazi limitati alla giornata scolastica ma si arricchisce di eventi e attività di apprendimento in tempi e spazi diversificati.

I progetti che più di altri rendono possibile questo nel nostro Istituto sono:

- PREPEDEUTICA ECDL aperto a tutti gli alunni di quarta e quinta della primaria;
- ECDL DI BASE aperto a tutti gli alunni della secondaria di primo grado e agli adulti;
- PREPARAZIONE DEGLI ESAMI KET E DELF aperto a tutti gli alunni di terza della secondaria di primo grado;
- FORMAZIONE AL CURRICOLO PER COMPETENZE aperto a tutti i docenti dall'infanzia alla secondaria di primo grado.

Le attività per gli alunni si svolgeranno in orario scolastico prolungato o in orario extrascolastico.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il nostro Istituto comprensivo ha una percentuale rilevante di alunni con diagnosi DVA per disabilità cognitive e/o motorie anche gravi. Una realtà che da anni impegna docenti e non docenti in progetti importanti a sostegno della disabilità, a sostegno delle famiglie con figli disabili, talvolta attingendo anche a risorse volontaristiche del personale coinvolto. Si aggiunge un elevato numero di alunni con disturbi dell'apprendimento.

Questo progetto moltiplicherà la possibilità di offrire ai nostri alunni e alle loro famiglie una didattica inclusiva rispettosa dei bisogni di ciascuno e ambienti più accoglienti. Tenendo presente che il nostro Istituto da anni si avvale di:

- a) un servizio psicopedagogico all'interno del piano diritto allo studio in accordo con l'amministrazione comunale;
- b) una commissione interna sui BES che lavora a stretto contatto con il servizio psicopedagogico comunale, i servizi sociali sul territorio e servizi sanitari locali, altre agenzie per disabilità specifiche (avendo alunni ipovedenti) in appoggio ai docenti e alle famiglie per l'elaborazione e applicazione dei piani educativi individualizzati e dei piani didattici personalizzati e,

ultimamente, per il piano d'inclusione;

c) spazi specifici realizzati per una didattica inclusiva come ad esempio gli orti e i giardini, le aule di sostegno munite di computer, attrezzature e sussidi informatici o non informatici, l'aula video munita di LIM e altre attrezzature multimediali;

d) computer aggiuntivi in ogni classe con bambini DSA o DVA su richiesta dei docenti, allo scopo di intervenire con strategie compensative sulla misura dei bisogni individuali;

e) docenti formati e in continuo aggiornamento in progetti di screening e counseling;

l'attenzione verso i bisogni speciali è globale e al tempo stesso specifica.

Con questo progetto intendiamo perseguire i seguenti obiettivi:

a) fornire all'Istituto attrezzature digitali da utilizzare in spazi flessibili e informali o in spazi strutturati ma modularizzabili, per favorire una didattica aderente ai bisogni di ogni alunno, per il rinforzo o per l'approfondimento, in gruppi omogenei o eterogenei, ma anche in attività di tutoring;

b) favorire un apprendimento in *collaborative learning*, in quanto s'intende l'apprendimento un processo che si realizza mettendo ogni alunno al centro di questo processo come persona che mette in pratica le sue abilità e conoscenze in interscambio con gli altri (i pari con cui lavora e i docenti);

c) offrire ai docenti strumenti e spazi utili alla formazione professionale continua aderente allo sviluppo tecnologico che permette approcci innovativi e coinvolgenti per alunni sempre più abituati a comunicare in ambienti digitali e in particolar modo per meglio rispondere ai bisogni speciali di alcuni di loro;

d) rendere sempre più accogliente le nostre scuole ponendo particolare attenzione alla modernità tecnologica a cui la gran parte degli studenti si avvicina quotidianamente per attività di studio, relazionali e di svago, fornendola di attrezzature utili ai disabili;

e) facilitare il rapporto scuola famiglia, soprattutto per coloro che non hanno la possibilità di usufruire a casa propria dei servizi on-line per problemi economici, per disabilità o per scarsa conoscenza di questi servizi;

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Gli elementi di congruità e coerenza di questo progetto con il POF

([http://www.iccavenagodibrianza.it/attachments/article/52/Piano\\_att\\_POF\\_1415%20Approvato.pdf](http://www.iccavenagodibrianza.it/attachments/article/52/Piano_att_POF_1415%20Approvato.pdf))

[http://www.iccavenagodibrianza.gov.it/attachments/article/234/Piano%20dell'Offerta%20Formativa%20\\_2015-2016.pdf](http://www.iccavenagodibrianza.gov.it/attachments/article/234/Piano%20dell'Offerta%20Formativa%20_2015-2016.pdf)

sono presenti:

1) nella mission

**'SCUOLA MOTIVANTE E ORIENTATIVA,**

**APERTA ALLE INNOVAZIONI E AL TERRITORIO'**

2) nelle finalità:

- fornire supporti adeguati affinché ogni studente sviluppi un'identità consapevole e aperta

- rispettare le differenze di tutti e l'identità di ciascuno

- sviluppare una particolare attenzione nei confronti dei bisogni educativi di ciascun studente

- promuovere l'interculturalità come modello che guidi alla pratica dell'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze
  - vivere la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale
  - curare e consolidare le competenze e i saperi di base per garantire la possibilità di apprendimento in tutto il corso della vita
  - promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle tante esperienze di formazione che vivono non solo all'interno del contesto scolastico
  - favorire percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti e attenti alla incertezza e mutevolezza degli scenari sociali e professionali
- 3) tutti i progetti rivolti agli alunni utilizzano la didattica multimediale, in modo particolare:

a) per la scuola dell'infanzia:

INGLESE

QUI COMINCIA L'AVVENTURA

b) per la scuola primaria:

PROPEDEUTICA ECDL

AMICO COMPUTER

IL BAMBINO E IL PENSIERO PROGETTUALE conosciamo Munari

CI PROVO ANCH'IO

INFORMATICA-DIDATTICA-MULTIMEDIALITA'

LA VOCE DELL'ALTRO

PROGETTO SALUTE

LET'S SPEAK ENGLISH

c) per la scuola secondaria:

CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE CAMBRIDGE ESOL – KET, A2

CERTIFICAZIONE IN LINGUA FRANCESE DELF A1

PREVENZIONE AL BULLISMO

LABORATORI SCIENTIFICI

DON'T WORRY BE SOCIAL

FIABE IN PALIO

ECDL DI BASE

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquistare**

Il progetto prevede: 3 laboratori mobili per la fruizione di tutti gli alunni; 1 laboratorio mobile per ipovedenti; 2 laboratori fissi fruibili da tutti gli alunni del plesso; 3 aule aumentate della tecnologia; 5 postazioni di accoglienza per i rapporti della segreteria con l'utenza.

#### LABORATORI MOBILI PER LA SCUOLA PRIMARIA DI CAVENAGO, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI CAPONAGO.

a) laboratori mobili, sperimentale nei tre plessi sopra indicati, che potranno 'raggiungere' tutti i gruppi classe o sottogruppi di ricerca anche in ambienti informali e quindi differenti dall'aula, per adeguare l'intervento didattico all'insegnamento laboratoriale con tecnologie innovative e per rispondere ad ogni bisogno specifico, sia per il rinforzo, sia per l'approfondimento. Il progetto prevede anche la costituzione di un archivio digitale di documentazione didattica utile per la comunità scolastica;

b) laboratorio mobile per ipovedenti nel plesso della primaria di Cavenago dove frequentano due alunni ipovedenti in classi differenti. La strumentazione richiesta permette un adeguamento dell'insegnamento ai bisogni specifici della disabilità con una maggiore disponibilità di risorse rilevabili dalla rete e la possibilità, attraverso l'uso del proiettore, di condivisione con il resto della classe.

#### AULE AUMENTATE DELLA TECNOLOGIA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI CAPONAGO.

Due aule aumentate della tecnologia nella scuola primaria di Caponago e un'aula nella scuola secondaria di Caponago, per un uso collettivo delle nuove tecnologie nel rispetto di un piano pluriennale di adeguamento previsto per tutto l'Istituto.

#### LABORATORI FISSI

a) un ambiente d'interazione digitale con uso di LIM multi-touch, sperimentale nella scuola dell'infanzia ad uso di tutti i bambini, che permetterà anche ai più piccoli di approcciarsi al mondo virtuale condividendo l'esperienza, ma anche agendo direttamente sui documenti digitali nella forma a loro più naturale che è quella del contatto fisico e ludico;

b) un laboratorio d'informatica (in un plesso di scuola secondaria), accessibile a tutte le sezioni, arredato in modo tale da rendere possibile la rimodulazione continua degli spazi per il lavoro individuale, in coppia o in gruppo (face to face) a seconda delle necessità didattiche. Questo ambiente permetterà ad ogni alunno un'azione diretta sul documento digitale e al docente di agire sulle scelte dei contenuti, dei software, degli interscambi tra pari utilizzando software specifici per il lavoro in rete.

#### POSTAZIONI DI ACCOGLIENZA

In ogni plesso si prevede la presenza di una postazione costituita da computer portatile, utile a tutta l'utenza per la consultazione del website della scuola e quindi delle informazioni o della modulistica completabile on-line. Queste postazioni sono necessarie perché un discreto numero di famiglie non possiede PC personali e quindi non può accedere alle website dell'Istituto. Tali postazioni potranno essere utilizzate anche dal personale interno che non possa accedere ai computer di classe o di laboratorio.

### Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ACCOGLIENZA DIGITALE	€ 1.700,00
LIM IN AULA	€ 6.465,00
DAL REALE AL VIRTUALE	€ 3.485,00
TUTTI IN RETE	€ 10.450,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.100,00</b>

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.560,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.900,00)</b>	<b>€ 3.900,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.100,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: ACCOGLIENZA DIGITALE

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ACCOGLIENZA DIGITALE
<b>Descrizione modulo</b>	Molte famiglie non hanno la possibilità di consultare il sito della scuola perché non sono in possesso di un computer. Una postazione in un'area adiacente l'ingresso della scuola consentirà a queste famiglie di usufruire dei servizi on-line offerti dall'Istituto, per la consultazione del sito, per scaricare e stampare documenti, per la compilazione di modulistica con l'aiuto di personale della segreteria se necessario. Nel contempo la postazione potrà essere utilizzata anche dal docente o non docente.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MIAA8CQ017 MIEE8CQ01C MIEE8CQ021 MIMM8CQ01B MIMM8CQ02X

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	laptop	5	€ 340,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.700,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: LIM IN AULA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LIM IN AULA
<b>Descrizione modulo</b>	Tre aule aumentate della tecnologia permetteranno una didattica innovativa nel rispetto di un piano pluriennale di adeguamento previsto per tutto l'Istituto. L'accesso alle risorse on-line in tutte le aule con la possibilità di interazione sui documenti digitali per una fruizione collettiva del materiale e dei processi di elaborazione o di decodifica degli stessi, risponde ad un piano di implementazione di una didattica innovativa a cui il nostro Istituto sta lavorando in risposta alla necessità di miglioramento degli apprendimenti e quindi dei risultati di valutazione.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MIEE8CQ021 MIMM8CQ02X

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 77' 4 tocchi tecnologia Ottica Multitouch	3	€ 800,00
Videoproiettori fissi non interattivi	proiettore a ottica ultracorta XGA	3	€ 800,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	casce	3	€ 50,00
PC Laptop (Notebook)	laptop con sistema operativo Windows	3	€ 505,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.465,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: DAL REALE AL VIRTUALE

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DAL REALE AL VIRTUALE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede laboratori mobili:</p> <p>a) 3 dotati di document camera, microscopio, 1 laptop (solo per la primaria di Cavenago) da abbinare a laptop e proiettori portatili già presenti nei plessi. Questi dispositivi consentiranno a più classi l'uso di nuove tecnologie per documentare il reale, condividerlo contestualmente e utilizzare il documento digitale per ulteriori lavori di manipolazione e/o utilizzo dell'immagine per attività di ricerca o finalizzate ad altri obiettivi didattici, permettendo ai docenti l'implementazione di una didattica laboratoriale. Presenti nelle tre sedi elencate.</p> <p>b) 1 dotato di PC fisso, tastiera per ipovedenti, schermo, cuffie, software ingrandente, carrello per lo spostamento.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MIEE8CQ01C MIEE8CQ021 MIMM8CQ02X

## Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Document Camera portatile USB	Document camera 5MP	3	€ 230,00
Microscopi USB	Microscopio USB	3	€ 100,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	tastiera per ipovedenti	1	€ 100,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso con sistema operativo Windows	1	€ 570,00
Schermi interattivi e non	monitor per PC fisso	1	€ 200,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello per laboratorio mobile	1	€ 150,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	cuffie	1	€ 25,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	software ingrandente per ipovedenti	1	€ 400,00
Videoproiettori tascabili e portatili	videoproiettore portatile	1	€ 600,00
PC Laptop (Notebook)	laptop con sistema operativo Windows	1	€ 450,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 3.485,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: TUTTI IN RETE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI IN RETE
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede: a) l'allestimento di un ambiente con LIM nella scuola dell'infanzia accessibile a tutte le sezioni che consentirà una sperimentazione innovativa nel nostro Istituto; b) un ambiente informatico per un plesso di scuola secondaria accessibile a tutte le classi, che consentirà una didattica di laboratorio, attività di gruppo o in coppia, con arredi modularizzabili (presenti nel laboratorio) a seconda del bisogno.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MIAA8CQ017 MIMM8CQ01B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	proiettore a ottica ultracorta XGA	1	€ 800,00
PC Laptop (Notebook)	Portatile intel corei 3 o superiore SO Windows	15	€ 505,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 77' 4 tocchi tecnologia Ottica Multitouch	1	€ 800,00
Videoproiettori fissi non interattivi	proiettore a ottica ultracorta per LIM	1	€ 800,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	coppia casse amplificate	1	€ 50,00
Document Camera portatile USB	Document camera 5MP	1	€ 255,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	lavagna bianca	1	€ 170,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.450,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8872)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3855/A14d delibera n.11
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3511 A14c delibera n.46
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/11/2015 13:10:45
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>ACCOGLIENZA DIGITALE</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LIM IN AULA</u>	€ 6.465,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>DAL REALE AL VIRTUALE</u>	€ 3.485,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>TUTTI IN RETE</u>	€ 10.450,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.100,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.900,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	