

PROPOSTA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE 2018-2019

DIFFERENZIA ANCHE TU!



La proposta educativa di Cem Ambiente per l'anno scolastico 2018-2019 è rivolta alle scuole del suo territorio e ha l'obiettivo di spiegare ai ragazzi perché e come differenziare e ridurre la quantità di rifiuti prodotti, al fine di migliorare la quantità e la qualità della raccolta differenziata, ma anche di formare futuri cittadini più coinvolti, consapevoli e responsabili in tema di rifiuti.

Ognuno di noi produce una grande quantità di rifiuti, ma molti non sembrano rendersi conto di questa responsabilità, che è al tempo stesso individuale e collettiva. È possibile affrontarla con una sensibilizzazione che può essere efficace solo se portata avanti con energia e convinzione. La scuola ha un ruolo insostituibile in questo fondamentale percorso formativo di **educazione civica/ambientale** ed è per questo che vi chiediamo l'adesione alla nostra proposta.

Il progetto è un'iniziativa **gratuita per la scuola** (tranne che per il trasporto, per il modulo "Visita al Cem") e **contestualizzata nella realtà in cui vivono i vostri studenti**.

POTRANNO PARTECIPARE AL PROGETTO

- Scuole primarie di II grado e scuole secondarie di I grado del vostro Comune.
- L'attività è rivolta alle classi 4° e 5° della Scuola primaria di II grado
- L'attività è rivolta alle classi 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di I grado

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Sensibilizzare** gli alunni a riguardo del problema dei rifiuti
- **Invitare** a cambiare prospettiva, considerando il rifiuto come una risorsa
- **Educare** alle buone pratiche e a una corretta gestione del rifiuto: riduzione, riutilizzo e riciclo
- **Stimolare** gli alunni a utilizzare gli input ricevuti per trovare soluzioni pratiche alla problematica
- **Fornire** strumenti pratici (Sito Cem e App Differenziati) per facilitare l'attività quotidiana della raccolta differenziata

OBIETTIVI TRASVERSALI

- **Stimolare** la percezione della realtà come sistema complesso, in cui le parti sono connesse tra loro
- **Sviluppare** un senso di responsabilità personale e collettiva
- **Generare** un sentimento del possibile. Il problema dei rifiuti può essere affrontato da ognuno di noi quotidianamente, in una dimensione di cittadinanza attiva.



MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La scuola che decide di aderire potrà scegliere tra i seguenti moduli:

A. Modulo "Visita al Cem" _sede Località Cascina Sofia – Cavenago di Brianza



Attività previste

- Presentazione multimediale introduttiva sul tema dei rifiuti, sulla corretta gestione della problematica. La presentazione sarà intervallata da quiz e giochi a gruppi sul tema della raccolta differenziata, sulla riduzione dei rifiuti e per le scuole secondarie anche sul ciclo di vita dei materiali (slide proiettate + interazione con gli alunni e quiz).
 - **Riduco:** quiz sulla tematica della riduzione dei rifiuti in cui gli alunni decideranno quali articoli acquistare per soddisfare la lista della spesa nell'ottica della riduzione dei rifiuti.
 - **Differenzio:** a ciascun gruppo verrà consegnato un sacchetto contenente una selezione di rifiuti che rappresentino diverse tipologie di rifiuto. I ragazzi avranno a disposizione 5 minuti per smistare i rifiuti nei sacchi giusti. Alcuni rifiuti non avranno una loro collocazione nella raccolta differenziata casalinga (es. RAEE, olio, ingombranti, medicinali, etc...), i ragazzi dovranno saperli riconoscere e consegnarle all'educatore, fornendo così lo spunto per parlare della piattaforma ecologica.

- **Il ciclo di vita dei materiali** (solo per le classi delle scuole secondarie di primo grado **in sostituzione al gioco Riduco**): ai ragazzi vengono mostrate delle fotografie che rappresentano le varie fasi del ciclo di vita di diversi materiali (di alluminio, plastica, acciaio, vetro e carta), dall'estrazione delle materie prime fino al loro riciclo. L'obiettivo dell'attività sarà riconoscere le diverse fasi descrivendole e mettendole nel corretto ordine.
- Visita interattiva alla ex discarica di Cem Ambiente: La visita partirà dal piazzale di CEM e sarà articolata in 3 tappe: un angolo della vecchia discarica; gli impianti di cogenerazione a biogas; l'impianto di depurazione del percolato. Prima di iniziare la visita alla discarica e agli impianti ciascuna classe verrà divisa in quattro gruppi di "professionisti": ingegneri, biologi, chimici, storici. Ciascun gruppo avrà il compito, nel corso della visita guidata, di rispondere a 5 domande relative alla propria professione, le cui risposte verranno fornite dall'educatore nel corso della spiegazione. Le schede così compilate verranno raccolte e a fine visita e resteranno alla classe.
- Visita alla piattaforma ecologica di Cavenago di Brianza: durante i giochi interattivi svolti nella prima parte di lezione emergeranno i rifiuti che non possono essere raccolti attraverso la raccolta porta a porta. L'educatore sfiderà i ragazzi a ricordarseli e una volta arrivati in piattaforma ecologica i ragazzi saranno invitati a ricordare quali rifiuti erano rimasti e a nominarli in corrispondenza della postazione corretta.

Durata: h 3.00

N° incontri: 1

Classi coinvolte: 2 o max 50 alunni

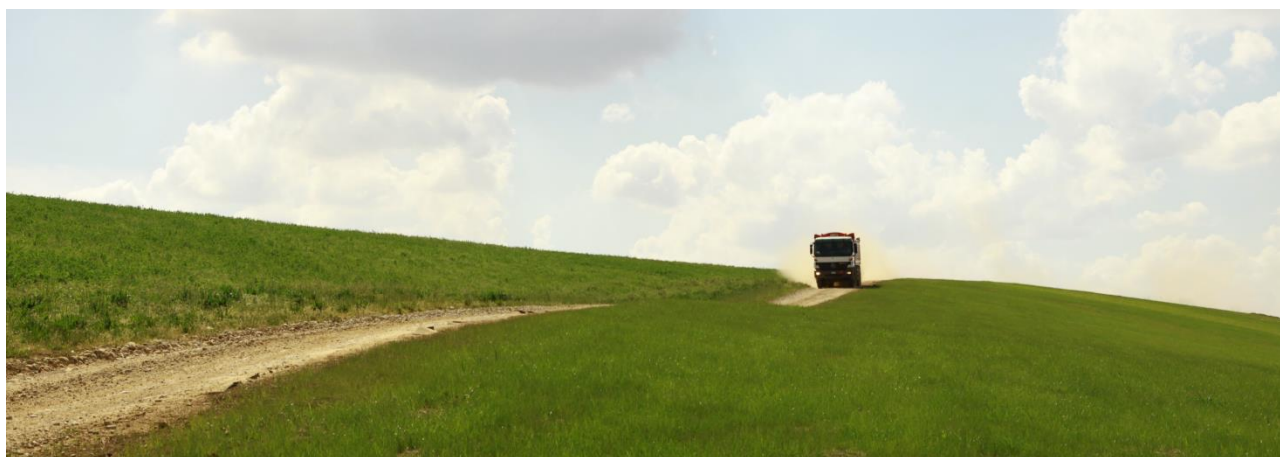
Età alunni: 4°/5° della scuola primaria di II grado e 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di I grado. Le attività saranno trattate con un approfondimento diverso a seconda dell'età dei ragazzi

Costi a carico della scuola: trasporto fino alla sede di Cem Ambiente

Materiali necessari: nessuno

Periodo di realizzazione

- settembre/metà novembre
- febbraio/giugno



B. Modulo “Visita alla piattaforma ecologica (del comune di appartenenza dell’istituto scolastico)”.
DISPONIBILITA’ LIMITATA, POSTI FINO AD ESAURIMENTO

Attività previste

- Presentazione introduttiva sul tema dei rifiuti, sulle problematiche, sulla corretta gestione, e sulla trasformazione in risorsa, attraverso una discussione interattiva con gli alunni che si terrà sul piazzale dell’isola ecologica
- Visita alla piattaforma ecologica: nel percorso tra i container della piattaforma ecologica gli alunni potranno vedere con i propri occhi la composizione delle diverse frazioni di raccolta e riflettere insieme sulle modalità di riutilizzo, riciclo e riduzione dei diversi rifiuti.



Durata: h 1.00

N° interventi: 1 per classe

Classi coinvolte: 1

Età alunni: 4°/5° della scuola primaria di II grado

Materiali necessari: //

Periodo di realizzazione

- settembre/metà novembre
- marzo/giugno

Costi a carico della scuola: Nessuno. La classe raggiungerà la piattaforma ecologica a piedi o con trasporto a carico proprio.

C. Modulo “Incontro a scuola”

Attività previste

- Presentazione multimediale introduttiva sul tema dei rifiuti, sulla corretta gestione della problematica (slide proiettate + interazione con gli alunni e quiz)
- Attività e giochi a gruppi sul tema della raccolta differenziata e sulla riduzione dei rifiuti:
 - **Riduco**: a ciascun gruppo verranno forniti una scheda in formato A3 plastificata con rappresentati gli scaffali di un supermercato, un pennarello e una lista della spesa. Il gruppo dovrà decidere quali articoli acquistare per soddisfare la lista della spesa nell’ottica della riduzione dei rifiuti.
 - **Differenzio**: a ciascun gruppo verrà consegnato un sacchetto contenente una selezione di rifiuti che rappresentino diverse tipologie di rifiuto. I ragazzi avranno a disposizione 5 minuti per smistare i rifiuti nei sacchi giusti. Alcuni rifiuti non avranno una loro

Per info:
 tel: 02.95241920
 alessandro.mottadelli@fondazionecemlab.it

collocazione nella raccolta differenziata casalinga (es. RAEE, olio, ingombranti, medicinali, etc...), i ragazzi dovranno saperli riconoscere e consegnarle all'educatore, fornendo così lo spunto per parlare della piattaforma ecologica.

- **Il ciclo di vita dei materiali** (solo per le classi delle scuole secondarie di primo grado **in sostituzione al gioco Riduco**): ai ragazzi vengono mostrate delle fotografie che rappresentano le varie fasi del ciclo di vita di diversi materiali (di alluminio, plastica, acciaio, vetro e carta), dall'estrazione delle materie prime fino al loro riciclo. L'obiettivo dell'attività sarà riconoscere le diverse fasi descrivendole e mettendole nel corretto ordine.
- **Laboratorio Riciclo Creativo**: sotto la guida dell'educatore i ragazzi costruiranno un gioco, utilizzando solo materiale riciclati (attività rivolta solo alle classi delle scuole primarie di II grado)

Durata : h 2.00

N° interventi: 1 per classe (da svolgersi nella stessa mattina).Eventualmente anche insieme

Classi coinvolte: 2

Età alunni: 4°/5° della scuola primaria di II grado e 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di I grado. Le attività saranno trattate con un approfondimento diverso a seconda dell'età dei ragazzi

Materiali necessari: proiettore/pc o lavagna LIM

Periodo di realizzazione

- settembre/dicembre
- gennaio/giugno

Costi a carico della scuola: Nessuno

