



Istituto Comprensivo 'Ada Negri' (<https://lnx.iccavenagodibrianza.edu.it>)

L'istituto Comprensivo "Ada Negri" di Cavenago di Brianza in Scuola in Chiaro

Piano Triennale Offerta Formativa 2022-25

Allegato	Dimensione
 <u>ptof-2022-25.pdf</u>	1.46 MB
 <u>piano-attuativo-22-23.pdf</u>	481.79 KB
 <u>modello-piano-annuale-inclusione-2022.pdf</u>	303.76 KB

RAV- Rapporto di AutoValutazione

Allegato	Dimensione
 <u>rav 2018-19</u>	162.45 KB
 <u>rav 2017-18</u>	452.31 KB
 <u>rav 2016-17</u>	378.71 KB
 <u>rav 2015-16</u>	378.71 KB
 <u>rav 2014-15</u>	305.09 KB
 <u>rav 2020-21</u>	580.47 KB
 <u>rav 2021-22</u>	546.43 KB
 <u>rav 2019-20</u>	534.32 KB

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22

Allegato	Dimensione
 <u>Ptof 2019-22 (aggiornamento a.s. 2019-20)</u>	1.64 MB
 <u>Piano attuativo del Ptof a.s. 2019-20</u>	836.91 KB
 <u>Ptof 2019/22 (aggiornamento a.s. 2020/21)</u>	1.69 MB
 <u>Piano attuativo del Ptof a.s. 2020-21</u>	495.06 KB

Che cos'è il PTOF

Il Piano triennale dell'offerta formativa è Strumento essenziale di una Istituzione scolastica, costituisce il documento che riassume l'identità, la missione, la prospettiva di miglioramento e la progettualità della scuola. La sua giustificazione si trova nel regolamento attuativo della legge sull'autonomia scolastica (art. 21 legge 59/97 e DPR 275/99), così come innovato dall'art. 1 c. 14 della legge 107/2015.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico. Il piano è adottato dal Consiglio di Istituto.

Allegato	Dimensione
 <u>PTOF Cavenago 2019 - 2022</u>	883.03 KB
 <u>PTOF Cavenago 2022 - 2025</u>	1.02 MB
<u>Piano di Miglioramento -aggiornamento 2020/21</u>	

Allegato	Dimensione
 <u>piano-di-miglioramento.pdf</u>	420.28 KB
 <u>pdm-20-21.pdf</u>	151.54 KB
<u>Atto di Indirizzo del DS al Collegio Docenti</u>	

Allegato	Dimensione
 <u>Atto di Indirizzo del DS al Collegio Docenti</u>	636.74 KB
<u>Riferimenti legislativi</u>	

Come previsto dal **C.M. n 47 del 21 ottobre 2014** (file.pdf - 3.7 Mb), a partire dall'anno scolastico 2014-2015 tutte le scuole del sistema nazionale di istruzione (statali e paritarie), sono coinvolte in un percorso, di durata triennale, volto all'avvio e alla messa a regime del procedimento di valutazione.

N.	Fasi	Attori	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016 /2017
1.a.	AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole			
1.b.	VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole all'anno			
1.c.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole			
1.d.	RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			

Il procedimento di valutazione

Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione.

In vista dell'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione è stato istituito presso la Direzione generale degli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione un nucleo di start up dal carattere interistituzionale (MIUR, INVALSI, INDIRE, Dirigenti tecnici ed Esperti del mondo della scuola) in cui vengono fatte tutte le scelte di carattere strategico per la messa a regime del sistema.

Il sistema nazionale di valutazione sarà attivato per tappe successive nel prossimo triennio secondo la seguente successione temporale:

1.a. AUTOVALUTAZIONE

Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare - nel corrente anno scolastico – un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).

Il RAV è da elaborare, entro il primo semestre 2015, esclusivamente on line attraverso una piattaforma operativa unitaria.

1.b. VALUTAZIONE ESTERNA

Nel corso del prossimo anno scolastico è prevista l'attivazione della fase di valutazione esterna attraverso le visite alle scuole dei nuclei. Saranno coinvolte circa 800 istituzioni scolastiche, secondo quanto previsto dalla Direttiva 11/2014. Quest'ultime in parte (3%) saranno scelte casualmente, in parte (7%) saranno individuate sulla base di specifici indicatori di efficienza e di efficacia.

1.c. AZIONI DI MIGLIORAMENTO – AGGIORNAMENTO RAV

A partire dal prossimo anno scolastico, in coerenza con quanto previsto nel RAV, tutte le scuole pianificano e avviano le azioni di miglioramento, avvalendosi eventualmente del supporto dell'INDIRE o di altri soggetti pubblici e privati (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali).

Un primo aggiornamento del RAV, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del

processo e ad un'eventuale ritaratura degli obiettivi, è previsto per il mese di luglio 2016.

1.d. Valutazione esterna - Azioni di miglioramento – Azioni di rendicontazione sociale

Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione in cui proseguono l'autovalutazione, la valutazione esterna e le iniziative di miglioramento, le scuole promuovono, in chiave dinamica, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale, ultima fase del procedimento.

URL (23/04/2025 - 04:05): <https://lnx.iccavenagodibrianza.edu.it/rav?mini=2026-12>