Istituto Comprensivo 'Ada Negri' (https://lnx.iccavenagodibrianza.edu.it)

Valutazione degli Apprendimenti

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione degli apprendimenti nelle discipline, espressa in decimi, prende in considerazione l'acquisizione delle competenze ed elementi riguardanti la partecipazione, l'interesse e l'impegno; si esprime inriferimento ai seguenti indicatori:

Valutazione degli apprendimenti

Voto	apprendimenti - conoscenze - competenze
3	• nessuna volontà di acquisire conoscenze • rifiuto della verifica • assenza totale o quasi totale di conoscenza dei contenuti
4	• conoscenza molto lacunosa, frammentaria con gravi errori • esposizione incoerente
5	• conoscenza parziale e/o superficiale degli argomenti • linguaggio poco adeguato • esposizione imprecisa
6	• conoscenza essenziale degli argomenti • esecuzione di compiti semplici • esposizione semplice, ma corretta
7	• conoscenza adeguata degli argomenti che sa collegare • esposizione con linguaggio chiaro e corretto
8	• conoscenza approfondita dei contenuti • linguaggio chiaro e corretto con terminologia appropriata • capacità di organizzare e argomentare

9	• conoscenza degli argomenti in modo approfondito e capacità di collegarli • applicazione delle conoscenze in situazioni nuove • capacità di affrontare problemi complessi e di risolverli • rielaborazione personale delle conoscenze con collegamenti • padronanza dei linguaggi specifici
10	• conoscenza approfondita e critica degli argomenti • capacità di organizzare ed elaborare in modo autonomo • capacità di arricchimenti personali • esposizione ricca, appropriata • capacità di fare collegamenti pluridisciplinari anche in modo creativo

Valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica /Alternativa

Come previsto dalla normativa la valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica /Alternativa si esprime mediante un giudizio. Su richiesta degli insegnanti la tabella di comparazione giudizio- voto numerico è la seguente:

Valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica /Alternativa

Giudizio	Corrispondenza voto numerico
Ottimo	10
Distinto	9
Buono	7/8
Sufficiente	6
Non sufficiente	5

Valutazione del Comportamento

Valutazione del Comportamento

Corretto e responsabile	Corretto	Non sempre corretto	Non Corretto

Area formazione • ha un atteggiamento adeguato, consapevole e costruttivo • partecipa alle attività in modo collaborativo e propositivo • interagisce in modo costruttivo con rispetta i compagni e il personale della scuola • utilizza un linguaggio gentile e adatto al contesto scolastico	**Area formazione** • Assume un atteggiamento adeguato alla situazione • partecipa alle attività • rispetta i compagni e il personale della scuola • utilizza un linguaggio adatto al contesto scolastico	**Area formazione** • Assume un atteggiamento polemico • a volte si pone come elemento di disturbo • ha un comportamento talvolta irrispettoso nei confronti dei compagni e del personale della scuola • utilizza un linguaggio non sempre adatto al contesto scolastic**o**	**Area formazione** • **A**ssume un atteggiamento provocatorio • si pone come elemento di disturbo • ha un comportamento irrispettoso nei confronti dei compagni e del personale della scuola • utilizza un linguaggio offensivo e non adatto al contesto scolastico
Area didattica • ascolta, segue e rielabora le indicazioni dell'insegnante • rispetta con responsabilità e consapevolezza i doveri scolastici	**Area didattica** • ascolta e segue le indicazioni dell'insegnante • rispetta i doveri scolastici	**Area didattica** • spesso non si mostra interessato alle indicazioni dell'insegnante e alle attività proposte • si mostra selettivo nei confronti dei doveri scolastici	**Area didattica** • ha un atteggiamento di disinteresse o di rifiuto nei confronti delle indicazioni dell'insegnante • si mostra negligente nei confronti dei doveri scolastici

Area strutture e ambiente • ha cura delle strutture scolastiche e si impegna ad indirizzare gli altri al rispetto delle stesse • rispetta l’ambiente in cui si trova e si occupa del suo miglioramento	**Area strutture e ambiente** • ha cura delle strutture scolastiche • ha rispetto dell’ambiente in cui si trova	**Area strutture e ambiente** • non ha sempre cura delle strutture scolastiche • non sempre ha rispetto dell’ambiente in cui si trova	**Area strutture e ambiente** • danneggia le strutture scolastiche • non ha rispetto dell’ambiente in cui si trova