



Istituto Comprensivo 'Ada Negri' (<https://lnx.iccavenagodibrianza.edu.it>)

La proposta formativa del nostro Istituto nasce :

- dalla consapevolezza della complessità del paesaggio educativo
- dalla volontà di proporre la scuola come luogo dei diritti di ognuno e delle regole condivise
- dalla coscienza che la scuola è il luogo dell'apprendimento e dell'educazione e che il progetto educativo nasce dall'interazione e dall'alleanza tra scuola e famiglia, nel rispetto del reciproco ruolo.

In coerenza a ciò l'Istituto propone il Patto educativo di Corresponsabilità.

#### Finalità

Le finalità del nostro Istituto sono:

- fornire supporti adeguati affinché ogni studente sviluppi un'identità consapevole e aperta
- rispettare le differenze di tutti e l'identità di ciascuno
- attuare i principi di pari opportunità e promuovere l'educazione alla parità tra i sessi
- sviluppare una particolare attenzione nei confronti dei bisogni educativi di ciascun studente
- promuovere l'interculturalità come modello che guidi alla pratica dell'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze
- vivere la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale
- curare e consolidare le competenze e i saperi di base per garantire la possibilità di apprendimento in tutto il corso della vita
- promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle tante esperienze di formazione che vivono non solo all'interno del contesto scolastico
- favorire percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti e attenti alla incertezza e mutevolezza degli scenari sociali e professionali

#### Obiettivi formativi primari

##### **Per la centralità della persona**

Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti e in questa prospettiva i progetti educativi e didattici del nostro Istituto considerano come premessa fondamentale i bisogni e i desideri degli studenti. La scuola si pone quindi come luogo accogliente:

- ogni studente è una persona di cui si tiene conto dell'identità, delle aspirazioni,

capacità e fragilità nelle varie fasi dello sviluppo e della formazione

- ogni classe è un gruppo in cui si promuovono i legami cooperativi e si gestiscono i conflitti.

La scuola si pone come una fase del percorso formativo degli studenti e per questo fornisce:

- le chiavi per apprendere ad apprendere
- gli strumenti per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali e antropologici nei quali gli studenti si troveranno a vivere e operare.

### **Per una nuova cittadinanza**

La scuola vive la necessità di un'attenta e continua collaborazione con tutti gli attori extra scolastici e si sente parte attiva delle comunità di appartenenza locali e nazionali. Il nostro Istituto promuove:

- un'alleanza educativa con la famiglia, non solo nei momenti critici, ma attraverso relazioni costanti e condivisione dei percorsi e delle finalità educative
- il rapporto con il territorio circostante favorendo una stretta connessione con altre istituzioni, enti, associazioni
- l'educazione alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente
- la relazione tra le molteplici esperienze culturali perché si impara meglio nella relazione con gli altri.

### **Per un nuovo umanesimo**

La scuola deve promuovere l'elaborazione delle molteplici connessioni tra i diversi ambiti disciplinari inseriti in un contesto locale e globale in continua trasformazione. Il nostro Istituto propone un'offerta formativa che favorisce:

- il superamento della frammentazione delle discipline
- la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi
- la consapevolezza di vivere e agire in un mondo in continuo cambiamento
- l'apprendimento della complessità delle conoscenze anche attraverso esperienze pratiche ed espressive
- l'approccio alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo.