La valutazione è una dimensione costante e fondamentale del processo di insegnamento-apprendimento.

Comporta l’attribuzione di voti, finali e in itinere, per certificare la qualità del percorso didattico, sulla base dell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze e dei livelli di impegno e partecipazione mostrati da ogni alunno.

La valutazione si articola in:

- valutazione formativa,:impiegata durante la fase di apprendimento (in itinere), accerta le conoscenze e le abilità acquisite,consentendo al docente di modificare il percorso didattico. Si struttura con verifiche ed esercitazioni in classe e/o a casa, che permettono di monitorare l’andamento progressivo degli apprendimenti e la costanza dell’impegno. È la valutazione formativa che apre il campo alla programmazionedi attività di recupero e/ocompensazione disciplinare eapprofondimento.
- valutazione sommativa,:impiegata per le attribuzioni di voti intermedi e finali, si propone di valutare il risultato di un processo di apprendimento. Si struttura in prove scritte strutturate, non strutturate e prove orali.

  - Prove di Competenza- EAS
  - Scuola Dell'Infanzia
  - Scuola Primaria
  - Scuola Secondaria

Allegato	Dimensione
protocollo_di_valutazione_completo_rivisto.pdf	1.21 MB

URL (19/12/2022 - 15:54): https://lnx.iccavenagodibrianza.edu.it/didattica/il-protocollo-di-valutazione?mini=2025-01